

Методические рекомендации по созданию детских игровых комнат в библиотеках Костромской области на примере ДИК «Китенок» в ОГБУК «Костромская областная библиотека для детей и молодежи имени А.Гайдара»

1. Общие положения

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания методического содействия библиотекам Костромской области при создании детских игровых комнат (игровых уголков) в рамках развития библиотеки, как многофункционального центра.

Библиотека – это многофункциональный центр, где не только производится выдача и прием книг, но и предоставляются все условия для проведения досуга детей. В библиотеке дети могут читать книги, журналы, делать уроки, посетить интерактивную программу, а также отдохнуть в игровом уголке.

2. В настоящих методических рекомендациях изложены основные подходы, предлагаемые при подготовке детской игровой комнаты. Рекомендации направлены на обеспечение создания в библиотеках Костромской области комфортной среды для развития младших дошкольников.

Важно начинать работу с детьми с самого раннего возраста. Знакомство ребенка с библиотекой в младшем дошкольном возрасте формирует у него привычку посещать ее в дальнейшем. Так же в ходе посещения детской игровой комнаты у родителей формируется представление о библиотеке, как о месте, где их дети смогут проводить досуг в будущем.

2. Общий подход к организации детской игровой комнаты

3. Детская игровая комната – это помещение или часть помещения, приспособленная для занятий с малышами от 1,5 до 3 лет и их родителями.

Организовать пространство детской игровой комнаты можно как в отдельном помещении, так и отделив визуально или перегородкой часть помещения абонементы или читального зала.

4. Площадка должна располагаться в противоположной от прохода стороне, чтобы это место визуально воспринималось закрытым, ограниченным, защищенным. Помещение должно быть светлым и просторным.

5. Мебель обязательно должна соответствовать возрасту ребенка. Можно адаптировать имеющуюся мебель: острые углы на мебели закрыть силиконовыми накладками, розетки – заглушками, стеллажи для устойчивости закрепить к стенам.

6. Для соблюдения детьми правил личной гигиены, рекомендуется иметь в наличии влажные гигиенические салфетки. Также необходимо предусмотреть доступ к туалету и мытью рук (в соответствии с СанПиН МР 2.4.0130-18 «Оборудование и организация работы детских игровых комнат, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения», утвержденных 27.06.2018 г., в которых изложены основные санитарно-эпидемиологические требования, направленные на обеспечение безопасности детей во время пребывания в детских игровых комнатах (далее СанПиН).

7. Все помещения, мебель, оборудование, окна, осветительная арматура, санитарно-техническое оборудование должны содержаться в чистоте. В помещениях необходимо проводить влажную уборку не реже 2 раз в сутки с применением моющих средств и специально выделенной ветоши с обязательным мытьем пола, протираем мебели и игрового оборудования (до начала работы и при необходимости), ковровые покрытия должны ежедневно очищаться (СанПиН).

8. Особое внимание стоит уделить наполнению комнаты. Игрушки должны подходить для игр детей младшего дошкольного возраста – не должно быть острых мелких предметов, мягкие игрушки не рекомендуются к использованию. Настольные игры должны соответствовать возрасту детей. Все игрушки должны проходить обязательную дезинфекцию после занятий.

9. Для сбора мусора используют пластиковые пакеты и мусорные ведра и ежедневно выносят, не допуская переполнения. Рекомендуется вести журнал уборок помещения и обработки игрушек (СанПиН).

10. Обязательно нужно разместить в игровой подходящий фонд литературы: детские сказки, обучающие пособия, развивающие книги и журналы.

3.Рекомендации по размещению рекламы

11. Для эффективного распространения информации о детской игровой комнате рекомендуется разместить плакаты с информацией о занятиях на досках объявлений в близлежащих районах (возле детских поликлиник, на детских площадках), кроме того на абонементе библиотеки можно выдавать вместе с литературой листовки.

12. Немаловажным фактором является ведение группы семейного клуба в социальных сетях, где можно выкладывать фото интерьера комнаты, прошедших занятий и анонсировать будущие, родители могут здесь создавать темы для обсуждений, оставлять свои пожелания.

4. Организация занятий в детской игровой комнате

13. Рекомендуется проводить занятия два раза в неделю, утром с 10 до 11 часов. Это время лучше всего подходит для малышей – они уже давно проснулись и еще не хотят спать.

14. Встреча клуба состоит из трех частей: 20 минут дети знакомятся с помещением и играют, 20 минут обычно проходит занятие, остальные 20 минут - свободное время. Данные временные рамки варьируются в зависимости от темы и материала. Занятия подбираются на развитие моторики рук, внимания, мышления, фантазии, индивидуальности.

15. Следует проводить такие игры, которые с лёгкостью можно повторить дома и вспомнить пройденный материал: с водой, фольгой, крупой, ватными палочками, ватными дисками, солёным тестом, шнуровками, прищепками и т.д.

16. Особое внимание необходимо уделить знакомству с книгами. Обучение чтению и восприятие чтения важны для развития у ребенка речевых навыков,

мышления, слуховой и зрительной сенсорных систем. В рамках занятия работа с книгой реализуется в форме встречи, где организуются постановки сказок, громкое чтение и чтение по ролям с родителями.

17. Для сближения участников детской игровой комнаты желательно проводить неформальные встречи (дни рождения, чаепития с конкурсами и др.)

В результате работы детской комнаты в библиотеку привлекаются новые читатели, дети и их родители приобщаются к книгам, родители учатся взаимодействовать со своими детьми, а также происходит обмен опытом между всеми участниками детской комнаты.