

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита
соответствия Основной образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2
категории Шарьинского муниципального района
Костромской области
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Зебляковский детский сад (ООП МДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Структура ООП МДОУ представлена разделами: целевой, содержательный, организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ООП МДОУ.

Объем обязательной части ООП МДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Необходимо доработать в Целевом разделе пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов», «Планируемые результаты реализации Федеральной программы».
2. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания.
3. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО

-1, 4 задачи.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»:

- к концу дошкольного возраста – п.1, п.17.

4. Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание

- от 2 до 3 лет дополнить - п.1;

-от 5 до 6 лет – п.1, дополнить п.4 (безопасность в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»;

-от 6 до 7 лет – п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание

- от 5 до 6 лет – п.2;

-от 6 до 7 лет – п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание

-от 3 до 4 лет дополнить п.5;

-от 4 до 5 лет – п.5

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание -

- от 2 до 3 лет – п.6;

-от 3 до 4 лет – п.6;

-от 4 до 5 лет – п.6;

-от 5 до 6 лет – п.6;

-от 6 до 7 лет – п.6.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание

- от 3 до 4 лет – п.1

-от 4 до 5 лет – п.1;

-от 5 до 6 лет – п.1, п.5;

-от 6 до 7 лет – п.1, п.6.

Совокупное соответствие разделов ООП МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 84 %, ЧС – 16 %, НС – 0 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет **84 %**.

При разработке ООП МДОУ в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

Старший воспитатель

Л.А. Заслонкина