

## План кружковой работы по познавательному и художественно – эстетическому развитию «Ладушки»

| Месяц                | Тема                                                            | Программное содержание                                                                                                                                                           | Материалы                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>3 неделя | Игра «кто у нас хороший, кто у нас пригожий»                    | Вызвать у детей симпатию к сверстникам. Помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость                                                                            |                                                                               |
| 4 неделя             | Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»   | Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести. Прощаясь с мамой (папой, бабушкой). | Игрушки – зайчик, медвежонок                                                  |
| Октябрь<br>1 неделя  | Путешествие в сказку «Колобок»                                  | Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании, развивать творческую инициативу, интерес к занятиям                                         | Книжка с картинками, игрушки по сказке                                        |
| 2 неделя             | Игра – потешка «Огуречик, огуречик»                             | Познакомить с русской народной потешкой, создать хорошее настроение, помочь запомнить новую потешку, развивать память                                                            | Фланелеграф, (овощи – помидор, огурец, картофель), муляжи овощей              |
| 3 неделя             | Прослушивание колыбельной песенки «Баю-бай, ты, собачка не лай» | Познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать словарь, учить добавлять слова, заканчивать фразы                                                 | Иллюстрации к русской народной песенке, игрушка – собачка, кукла              |
| 4 неделя             | Игровая ситуация по мотивам потешки «Из-за леса из-за гор»      | Познакомить с потешкой, учить проявлять эмоциональную отзывчивость. с интересом рассматривать иллюстрации к потешке, подговаривать слова и фразы                                 | Иллюстрации к потешке. Сюжетные картинки по теме «Тележка» или модель тележки |
| Ноябрь<br>1 неделя   | Инсценировка песенки «Дождик, дождик»                           | Познакомить с содержанием русской народной песенки, проявлять интерес к окружающему миру природы, эмоциональную отзывчивость на русскую народную заличку                         | Зонт, костюм дождика                                                          |
| 2 неделя             | Игровая ситуация «Как у нашего кота»                            | Познакомить с содержанием русской народной песенки, формировать умение слушать                                                                                                   | Рисунок – иллюстрация к песенке, игрушка-кот                                  |

|                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                   | стихотворный текст, учить подговаривать слова и фразы.                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| 3 неделя            | Путешествие в сказку «Репка»                                                      | Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки; воспитывать интонационную выразительность речи                                                                                                                                       | Фигурки настольного театра                                            |
| 4 неделя            | Игровая ситуация «В гости к бабушке» -знакомство с потешкой «Расти коса до пояса» | Продолжать знакомить детей с потешками. Помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку                                                                                                                                                             | Кукла с длинными волосами, расческа, красивый большой платок          |
| Декабрь<br>1 неделя | Игровая ситуация «Кукла Маша и зайчик пришли в гости»                             | Уточнить представления о предметах ближайшего окружения необходимых для накрытия стола к чаю. Привлекать к посильным трудовым действиям. Формировать представления о приеме гостей. Воспитывать дружелюбие, гостеприимство; активизировать словарь детей | Кукла, игрушка зайчик, кукольная чайная посуда, игрушечное угощение   |
| 2 неделя            | Русская народная песенка «Ладушки, ладушки»                                       | Напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке, учить договаривать слова и фразы; развивать моторику рук                                                                              | Чайная посуда, круги желтого цвета                                    |
| 3 неделя            | Русская народная песенка «Наша Маша маленька»                                     | Познакомить с содержанием русской народной песенки, помочь понять содержание, активизация словаря: аленька, черноброва, опушка                                                                                                                           | Иллюстрации к потешке                                                 |
| 4 неделя            | Знакомство с потешкой «Ой, ты заюшка – пострел»                                   | Познакомить с потешкой, со стихотворением – загадкой, учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них                                                                                              | Игрушка - зайчик                                                      |
| Январь<br>1 неделя  | Сказка в гости к нам пришла «Кот петух и лиса»                                    | Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет, персонажей, учить интонационно точно повторять песенки из сказки                                                                                                            | Игрушки – домик, кот, лиса, петушок; книга с красочными иллюстрациями |
| 2 неделя            | Игра – инсценировка                                                               | Познакомить с русской народной песенкой; учить проговаривать слова, развивать память                                                                                                                                                                     | Иллюстрации к русской народной песенке                                |

|                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                     | «Чики-чики-чикалочки»                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| 3 неделя            | Хороводная игра «Пузырь»                                     | Учить детей стоять в кругу и выполнять действия подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов                                                                   | Воздушные шары                                                                   |
| 4 неделя            | Инсценировка игры - потешки «Скачет зайка маленький»         | Побуждать детей узнавать знакомую игрушку – зайку; Формировать активный словарь; вызывать интерес к лепке; воспитывать дружеские отношения во время игры                                                  | Игрушка-зайчик, морковка, сундучок, пластилин, салфетки, дощечки                 |
| Февраль<br>1 неделя | Разучивание песенки «Большие ноги шли по дороге»             | Познакомить детей с песенкой, обогащать и активизировать словарь детей; учить выполнять движения в соответствии со словами                                                                                | Музыкальное сопровождение: «Зашагали ножки» муз. М. Раухвергера                  |
| 2 неделя            | У куклы Кати день рождения. Хороводная игра «Каравай»        | Познакомить детей с хороводной игрой «Каравай»; воспитывать желание играть и заботиться о кукле, культуру поведения и умение пользоваться столовыми приборами, самостоятельно готовить угощение для куклы | Нарядная кукла, чайная посуда, соленое тесто, поднос, дощечки                    |
| 3 неделя            | Ознакомление с малыми фольклорными формами «Ты мороз, мороз» | Познакомить детей со значением и содержанием потешки - заклички; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку                                                                              | Игрушка зайка, картинки по теме «Зимние забавы»                                  |
| 4 неделя            | Сказка в гости к нам пришла «Заюшкина избушка»               | Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет, персонажей; учить интонационно точно повторять песенки из сказки, упражнять в словообразовании                               | Игрушки – зайчик, лиса, волк, медведь, петушок; книга с красочными иллюстрациями |
| Март<br>1 неделя    | Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама»                     | Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас                                        | Листы бумаги, желтая краска (для солнышка), кисти                                |
| 2 неделя            | Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки | Познакомить детей с жанром загадка; учить отгадывать описательные загадки; уточнить представления детей о жанре потешка; помочь запомнить                                                                 | Игрушки – домик, кукла, кот, петушок, корова, поросенок                          |

|                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                               | потешку «Котик», интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка»                                                                                                                                      |                                                                                     |
| 3 неделя           | Чтение стихотворений о животных                               | Учить детей эмоционально воспринимать стихи. Понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях                                   | Игрушки - петушок, зайчик, ежик; зеркальце, яркие картинки с изображениями животных |
| 4 неделя           | Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса». Игра « Кто позвал» | Учить детей эмоционально воспринимать сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать словарь сказочной лексикой; формировать интонационную выразительность речи детей    | Иллюстрации с изображением дремучего леса, игрушки для настольного театра по сказке |
| Апрель<br>1 неделя | Разучивание потешки « Наши уточки с утра: кря-кря-кря»        | Познакомить с содержанием песенки; учить понимать содержание песенки, повторять за воспитателем слова, определять уточку среди других животных, угадывать по описанию, подпевать фразы в песне; способствовать активизации речи | Пшено, игрушки: гусь, утка, индюк или картинки с их изображением для фланелеграфа   |
| 2 неделя           | Игровая ситуация «Кто в тереме живет»                         | Помочь детям лучше запомнить сказку «Теремок», вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре)                                                                          | Использовать любой наглядный материал (настольный, кукольный театр)                 |
| 3 неделя           | Русская народная закличка «Солнышко-вёдрышко»                 | Познакомить детей со значением и содержанием потешек-закличек, учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку; упражнять в использовании считалок в подвижной игре                                                 | Иллюстрации – рисунки на темы: «Бегут ручьи», «Таёт снег», «Птицы прилетели».       |
| 4 неделя           | Русская народная сказка «Маша и медведь»                      | Познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь». Учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя                                                           | Иллюстрации к сказке, игрушки (кукла, медвежонок)                                   |

|                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май<br>1 неделя | Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе.<br>Игра «Рассматривание домиков для зверей» | Учить внимательно слушать и понимать содержание потешки. Развивать наблюдательность, формировать способность детей к диалогической речи, отвечать на вопросы словом и предложениями, обогащать и активизировать словарь       | Картинки с домиками зверей: конура собаки, дупло белки, нора лисы; картинки со зверятами (собака, лиса, белка)                  |
| 2 неделя        | В гости к сказке «Кот петух и лиса»                                                        | Учить детей внимательно слушать сказку, понимать содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно воспроизводить их                                                                              | Книжка с яркими иллюстрациями; игрушки – домик, кот, петух, лиса                                                                |
| 3 неделя        | Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»                               | Познакомить с содержанием русской народной песенки, совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказывать стихотворный текст                                                                                      | Иллюстрации к песенке или сюжетные картинки, игрушка лиса, корзинка                                                             |
| 4 неделя        | Занятие – игра: «Сказки»                                                                   | Закреплять знания о русских народных сказках; учить узнавать и называть персонажей; закрепить представления о цвете, форме, количестве, о расположении в пространстве, размере; формировать умение рисовать ватными палочками | Аудиозаписи отрывков из сказок, герои сказок, 4 платка, 3 разных стула, тарелка, поднос, гуашь, ватные палочки, желтые салфетки |