

МДОУ Зебляковский детский сад

Особенности нашего образовательного туризма.

У каждого листочка
У каждого ручья,
Есть главное на свете –
Есть родина своя.
Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей.
Для беленькой березки
Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка,
Овражек у ручья...
У каждого на свете
Есть родина своя.
А там, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные
Мы родиной зовем.

(Е. Карасев)

Цель проекта: способствовать реализации познавательных задач; содействовать укреплению здоровья, физическому развитию детей, воспитанию эстетических чувств, общению с природой, совершенствованию двигательных навыков и физических качеств, содействовать воспитанию необходимой жизненной ориентировки на местности, решительности, смелости, общей выносливости, укреплению дружеских взаимоотношений.

Задачи туризма в ДОУ:

1. формировать навыки самостоятельной умственной и практической деятельности, направленной на достижение определённой цели.
2. совершенствовать выносливость, координацию движений.
4. воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятию туризмом.

Проект «Путешествие с цветиком – семицветиком» включает в себя семь образовательных туров, представленных запоминающимися названиями для детей. Каждый образовательный тур имеет особое значение в формировании

знаний у детей: художественно-эстетическое развитие тур - "Планета Веселые нотки", "Город мастеров", патриотическое воспитание тур - "Остров Героев", познавательное развитие тур- "Прошлое человека", "Волшебный Храм", "Полюс Связи". Образовательные туры сопровождаются игровой формой и представляют собой прогулки и экскурсии.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу, предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. Одним из таких подходов является применение элементарных средств туризма в работе с дошкольниками.

Прогулки и экскурсии осуществляются регулярно, начиная с первой младшей группы с учетом возрастных особенностей и возможностей ребенка данной группы, состояния его здоровья, индивидуальных показателей и рекомендаций врача. К проведению прогулок воспитатель тщательно готовится, планирует их в календарном плане. Наиболее благоприятным сезоном для проведения прогулок является лето. Воспитатель перед прогулками и экскурсиями тщательно изучает район, дорогу, по которой пройдет прогулка. Определяется дальность маршрута. Прогулки и экскурсии позволяют познакомить ребенка с общественными учреждениями, например домом детского творчества, почтой, библиотекой, физкультурными площадками и т.д. В 5—7 лет ребенок уже обладает довольно большим двигательным опытом, самостоятельностью, организованностью, что позволяет проводить туристские прогулки. Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребёнку. Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта рекомендуется система работы по организации круглогодичных туристских прогулок, которые предусматривают планомерную их подготовку, регулярное проведение и подведение итогов. Овладение ребенком определенным объемом знаний, формирование важнейших личностных качеств во многом происходят именно ввремя этого неформального воспитательного мероприятия. Туристские прогулки у нас в ДООУ проводит воспитатель. Наилучший результат достигается при усиллии всех сотрудников дошкольного образовательного учреждения. В маршруты «Паспорта» образовательного туризма МДООУ Зебляковский детский сад включили объекты находящиеся неподалёку от месторасположения нашего ДООУ. Время полного прохождения маршрута пешим ходом не составляет более 1 часа 30мин.