

Наименование маршрута «Путешествие на полюс «Связи»»

Почта	Почта занимается пересылкой почтовых отправлений–писем, газет, журналов ,бандеролей, посылок. Вся пересылка происходит при помощи транспорта. Необходимость разговаривать друг с другом появлялась у детей в древности. После того, как люди изобрели письменность эта проблема исчезла. Появилась почтовая связь. Сначала почту перевозили на лошадях, затем по железной дороге и самолётами .В наше время можно письмо переслать по электронной почте с помощью компьютера.
Цель маршрута	Обобщить знания детей о работе почты, о почтовых принадлежностях
Возраст детей	5-7 лет
Справочные сведения о маршруте.	Поселок Зебляки ул. Октябрьская.
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	1 час 30 мин
Краткая характеристика объектов на маршруте	Ул.Костромская, ул.Октябрьская
Ход экскурсии	Воспитатель: Когда вы идёте по улицам города, что вы видите, кроме жилых домов? Дети: Магазины, аптеку и т. д. Воспитатель: А ещё в каждом селе есть почта. Кто знает, что такое почта, для чего она нужна? Ответы детей. Ребята, сегодня из почтового ящика я достала вот это письмо «Письмо Буратино к папе Карло». Кто же её туда положил?

Дети: Почтальон.

Воспитатель: А вам домой почтальон что-нибудь приносит?

Дети: Да!

Воспитатель: Почтальон работает на почте. Сегодня мы с вами пойдем на почту, познакомимся с работниками почты и посмотрим, как они работают.

По ходу следования к почте воспитатель обращает внимание детей на названия улиц, по которым они проходят. Придя на почту, воспитатель дает детям некоторое время для самостоятельного осмотра.

Воспитатель знакомит детей с почтальоном, просит рассказать о своей работе.

Почтальон: Здравствуйте ребята, я почтальон! Меня зовут Ольга Сергеевна . Сегодня я вам немного расскажу о своей профессии. Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы и письма надо разложить вот так

Показывает: газеты к газетам, журналы к журналам, а вот в эту стопочку - письма.

Почтальон: Как я узнаю, какую газету, в чей почтовый ящик положить?

Дети: По имени, адресу...и т.д.

Почтальон: для этого на каждой газете и на каждом журнале я карандашом пишу номер дома и квартиры (показывает). Теперь все готово и можно загружать почтовую сумку. Помогите мне, пожалуйста, ребята. Сначала положим газеты.

(Дети помогают.)

Почтальон: Теперь в другое отделение положим журналы. А вот в это отделение положим письма. Все сложили, можно разносить. Попробуйте поднять сумку.

(Несколько детей пробуют поднять сумку.)

Почтальон: Ну как, тяжелая? Теперь пойдемте со мной.

(Дети вместе с воспитателем и почтальоном идут в ближайший дом.)

Почтальон: Сейчас надо разложить по почтовым ящикам газеты, журналы и письма.

	Я смотрю на номер, написанный на газете и журнале, и знаю, в какую квартиру что положить. Вы сейчас мне поможете. Почтальон дает детям по очереди газету и показывает, в какой почтовый ящик ее надо положить. Затем почтальон благодарит детей за помощь. Воспитатель: Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работника почты. Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Поэтому на почте работает много почтальонов. С. Я. Маршак так писал о почтальоне: <i>Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным. Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне!</i> Воспитатель и дети благодарят почтальона, прощаются.
Результат	ИКТ «Экскурсия на современную почту»