

Наименование маршрута
«Путешествие в сказочную страну «Читалия»».

<p>«Библиотека информационнообразовательных ресурсов»</p>	<p>Ничего так не обогащает и не делает образовательный процесс более эффективным и качественным, как связь с социальными партнёрами. Наш детский сад находится рядом с детской библиотекой, поэтому уже стало традицией ходить туда на экскурсии и тематические занятия. Экскурсии в библиотеку - эффективное средство познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Экскурсия, как форма обучения -это особый вид занятий, который дает возможность, в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. Основное значение экскурсии в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни, а ещё детям просто нравится, не только новая обстановка, но и возможность выйти за территорию детского сада.</p> <p style="text-align: center;">«Есть страна чудесная на свете, Ее Библиотекою зовут. Сюда приходят взрослые и дети Потому что книги здесь живут».</p>
<p>Цель маршрута</p>	<p>Познакомить детей с профессией библиотекаря, формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.</p>

	<p>Обогащение новых слов: библиотекарь, стеллаж, книжные полки; активизация словаря: читатели, книги, журналы, иллюстрации; учить детей ремонтировать порванные книги.</p> <p>Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.</p>
Возраст детей	5 -6 лет
Справочные сведения о маршруте.	<p>«Зебляковска поселенческая библиотека имеет статус «Модельной библиотеки», Библиотека информационно-образовательных ресурсов».</p> <p>Деятельность библиотек по выдачи читателем книг происходит в двух основных формах :абонемент (возможность взять книгу на дом) и читательский зал(работа с книгами и редкими изданиями непосредственно в библиотеке).</p>
Вид туризма	Пешеходный
Фактическое время прохождения маршрута группой	50 мин.
Краткая характеристика объектов на маршруте	Ул. Ленина, ул. Костромская.
Ход экскурсии	<p>В нашем поселке есть одна библиотека которая находится в «Доме культуры» на втором этаже .Сегодня мы отправляемся в сказочную страну «Читалия». По ходу следования к объекту наблюдения (библиотеке) воспитатель обращает внимание детей на названия улиц, номера домов, которые проходят дети. Вспоминают правила ПДД, дети вспоминают правила перехода улицы, воспитатель напоминает о значении и необходимости строгого соблюдения</p>

правил дорожного движения. При подходе к объекту наблюдения обращается внимание на внешний вид здания, особенности его строения, на убранство близлежащей территории. Дети и воспитатель пришли в библиотеку. Воспитатель говорит детям о том, что они пришли в библиотеку. Воспитатель дает детям время осмотреться. Обращает внимание, на что в библиотеке есть раздевалка, где нужно снимать верхнюю одежду, прежде, чем пройти дальше. Воспитатель обращает внимание, сколько здесь цветов, они создают уют. Обращает внимание на тишину, шуметь в библиотеке нельзя. Затем представляю библиотекаря, предлагаю библиотекарю рассказать об этой увлекательной профессии. Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Вы пришли не просто в библиотеку, а сказочную страну «Читалия», где живут книги и в любой момент могут прийти из книжек в сказочных героев. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга». У многих людей есть домашние библиотеки, читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. Каждая библиотека – это целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги разных авторов (стихи; рассказы; сказки.). (Библиотекарь показывает стеллажи с книгами).

. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В

ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее. (библиотекарь показывает карточки, дети рассматривают) Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

В библиотеки есть читальный зал (предлагают пройти в читальный зал). Здесь много столов и стульев, за которые можно сесть, чтобы, что-то прочитать, посмотреть какие-нибудь журналы. В этом зале работники библиотеки устраивают с ребятами, которые сюда приходят из детских садов,

Библиотекарь: Ребята, а вы любите читать книги? Назовите свою любимую книгу? (дети отвечают)

Затем выходит хранитель книжной мудрости Мефодий (переодетый библиотекарь в гнома), здоровается с ребятами, знакомится с ними и рассказывает, что он очень любит свои книги и живёт в библиотеке уже давно, скоро ему исполнится 80 лет

А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки.

Будьте внимательны!

1. Без языка, без голоса, а все расскажет.

(книга)

2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а

сшита, не человек, а разговаривает.

(книга)

3. Кто говорит молча? (книга)

4. Ты беседуй чаще с ней, будешь
вчетверо умней. (книга)

5. Мы стоим рядком на полке, нас немало
– толстых, тонких,

Помогаем детям мы стать разумными
людьми.

Нас ребята носят в класс, а лентяй не
любит нас. (книги)

-Молодцы! Все эти загадки были о
книгах, а теперь я предлагаю пройти к
стеллажу, где располагается экспозиция
с произведениями А.С. Пушкина. Ребята
посмотрите, сколько интересны сказок и
стихов написал для вас А.С.Пушкин.
Давайте среди них найдем сказку,
которую я вам хотел прочитать « Сказка
о золотой рыбке» (дети ищут среди
предложенных книг, нужную). Мефодий
играет с детьми в подвижную игру и
прощается.

Эту книгу, что нам дал Мефодий, мы
прочитаем, как только вернёмся в
детский сад и не только эту книгу, теперь
мы с вами будем постоянными
посетителями библиотеки. Затем
воспитатель просит библиотекаря.,
записать в карточку книгу, за который
пришли. Воспитатель: Ребята, ой
посмотрите, книга немного порвана! Что
мы можем сделать? Дети отвечают:
подклеить! Воспитатель: Молодцы,
ребята, вы правы, давайте мы подклеим
книгу. Теперь вы научились лечить”
книжки. И дома вы тоже сможете
привести в порядок свою библиотеку. А

	<p>если кто увидит в нашем детском саду потрёпанную книгу, то сможете сразу её отремонтировать. И наш книжный уголок будет всегда аккуратным.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а что же вы узнали о профессии библиотекарь? (рефлексия) (обобщение) (дети отвечают)</p> <p>Библиотекарь напоминает детям о том, что книгу нужно вернуть вовремя, так как другие детки придут и захотят почитать сказку о «Рыбаке и рыбке»</p> <p>Воспитатель и дети благодарят библиотекаря за интересную, познавательную экскурсию и книгу и прощаются.</p> <p>По возвращении читают сказку, обсуждают.</p>
Результат	Организовать сюжетно-ролевую игру «Библиотекарь».