СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете Протокод № 1

от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Заведующий МДОУ Зебляковский

детский сад

Тизе́ Кудрявцева Е.Н. Приказ № 54

от «30» августа 2024г.

Учебный план МДОУ Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского муниципального района Костромской области на 2024 - 2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете	Заведующий МДОУ Зебляковский
Протокол №	детский сад
от «»2024г.	Кудрявцева Е.Н.
	Приказ №
	OT // \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

# Учебный план МДОУ Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского муниципального района Костромской области на 2024 - 2025 учебный год

#### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского муниципального района Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4. 1. 3049-13) с изменениями,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского муниципального района Костромской области.

#### Организация образовательного процесса

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом ( $\Phi$ едеральный закон  $P\Phi$  «Об образовании»).

Учебный план МДОУ Зебляковский детский сад представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Режим работы детского сада** – пятидневная рабочая неделя с 06.30 часов до 18.30 часов, суббота и воскресенье – выходные дни.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

#### Структура учебного года

Учебный год	с 1 сентября и заканчивается 31 августа
Адаптационный период	с 1 сентября по 30 сентября
Диагностический период	с 02 по 06 сентября и с 22 по 27 мая
Новогодние каникулы	с 1 января по 9 января
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

В ДОУ функционирует 3 группы.

12 часовое пребывание
Младшая группа общеразвивающей направленности – 1 группа (3 - 4 года)
Средняя группа общеразвивающей направленности – 1 группа (4 - 6 лет)
Старше-подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 1 группа (6 - 7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Продолжительность занятий (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21):

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).:

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят двигательную паузу (физкультминутку). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п., проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

( <u>таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21</u> ).						
Возрастная группа	Продолжитель- ность занятий	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1 поло- вина дня (количе- ство занятий)	2 поло- вина дня	Всего занятий в неделю	
Младшая группа	15 минут	30 минут	2	-	10	
Средняя группа	20 минут	40 минут	2	-	10	
Старшая группа	25 минут	50- 75 минут	2	1	11+2	
Подготовительная группа	30 минут	90 минут	3	-	13+2	

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю:

Группа	часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса			Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во занятий	Время (мин)	Кол-во занят ий	Вре мя (мин )	совмес т. образо в. деят.	Кол-во занятий	Время (мин)
Младшая группа	10	150	-	-	1	10	150
Средняя группа	10	200	-	-	2	10	200
Старшая группа	11	275	2	50	1	13	325
Подготовительная группа	13	390	2	90	1	15	450

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

#### Программное обеспечение образовательного процесса

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского муниципального района Костромской области, содержание которой опирается на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Направлени	Парциальные программы		
е развития			
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016		
Социально- коммуникативное развитие	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина		

#### Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-	Социальные отношения
коммуникативное	Основы гражданственности и патриотизма
развитие	Трудовое воспитание
	Основы безопасного поведения
Познавательное	Сенсорные эталоны и познавательные действия
развитие	Математические представления
	Окружающий мир
	Природа
Речевое развитие	Формирование словаря

	<u></u>		
	Звуковая культура речи		
	Грамматический строй речи		
	Связная речь		
	Подготовка детей к обучению грамоте		
	Интерес к художественной литературе		
Художественно-	Приобщение к искусству		
эстетическое	Изобразительная деятельность		
развитие	Конструктивная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	Театрализованная деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
Физическое развитие	Основная гимнастика		
	Подвижные игры		
	Спортивные упражнения		
	Формирование здорового образа жизни		
	Активный отдых		

Инвариативная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

#### Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	Занятия	СД в РМ	СД
Социальные отношения	-	+	+
Основы гражданственности и патриотизма	+	+	+
Трудовое воспитание	-	+	+
Основы безопасного поведения	-	+	+

#### Познавательное развитие

Структурные единицы	Занятия	СД в РМ	СД
Сенсорные эталоны и познавательные	Математика	+	+
действия			
Математические представления		+	+
Окружающий мир	окружающий		
Природа	мир	+	+

#### Речевое развитие

Структурные единицы	Занятия	СД в РМ	СД
Формирование словаря			
Звуковая культура речи	Развитие	+	+
Грамматический строй речи	речи		
Связная речь			
Подготовка детей к обучению грамоте	Грамота	+	+
Интерес к художественной литературе	Интеграция	+	+
	с развитием		
	речи		

#### Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	Занятия	СД в РМ	СД
Приобщение к искусству Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность: Рисование Лепка	+	+
TC.	Аппликация		
Конструктивная деятельность	Конструирование	+	+
Музыкальная деятельность	Музыка	+	+
Театрализованная деятельность	-	+	+
Культурно-досуговая деятельность	-	+	+

#### Физическое развитие

Структурные единицы	Занятия	СД в РМ	СД
Основная гимнастика	физическая	+	+
	культура		
Подвижные игры	интеграция с	+	+
Спортивные упражнения	физической	+	+
	культурой		
Формирование здорового образа жизни	-	+	+
Активный отдых	-	+	+

#### Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно  $\Phi$ ГОС ДО эта часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

- Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.
- Вариативная часть реализуется через работу кружков, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Дети могут посещать кружки, секции по собственному желанию, по желанию родителей. При этом соблюдаются требования СанПин к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части календарного учебного графика определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной образовательной программы дошкольного образования (составляет 100% от нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Объем образовательной нагрузки занятий части, формируемой участниками образовательного процесса на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	часть, формируемая участниками образовательного процасса				
	Количество Занятий	Время (мин)	Совместная образовательная		
			деятельность		
Младшая группа	-	-	1		
Средняя группа	-	-	2		
Старшая группа	2	50	1		
Подготовительная группа	2	60	1		

### Примерный перечень непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми МДОУ Зебляковский детский сад

мідо у беоляковский детский сад										
Вид деят	ельности	Младшая группа 4-й год жизни		Средняя 5-й год		Старшая 6-й год		Подготовител 7-й год		
		4-и 10д	( жизни	<b>3-и го</b> д	жизни	о-и год	жизни	7-и год	жизни	
		время в	длительность	время в	длительнос	время в	длительнос	время в	длительнос	
		режиме дня	Zilli Cibilo Cib	режиме дня	ть	режиме дня	ть	режиме дня	ть	
		рожимо дам		Решине дин		режиме дам		рожимо дия	12	
Совместная	деятельность	06.30-8.00	2ч.00 мин.	06.30-8.00	2ч.00 мин.	06.30-8.00	2ч.00 мин.	06.30-8.00	2ч.00 мин.	
взрослого	о и детей.	8.00-8.30		8.00-8.30		8.00-8.30		8.00-8-30		
Самостоятел	ьная игровая									
деятельно	ость, игра,									
	имнастика									
	грак	8.30-9.00	30 мин	8.30-9.00	30 мин	8.30-9.00	30 мин	8.30-9.00	30 мин	
Занятия	количество		0	10		11+1		13+		
(дневная	занятий в	(10	0)*	(10)*		(12)*		(14)	) *	
образовате	неделю									
льная	длительнос	15 1	МИН	20 мин		25 мин		30 мин		
нагрузка)	ТЬ									
		0.00.01.5	T 20	0.00.00	T 40	0.00.00	T ==	0.00.00	I 1 20	
	Занятия	9.00-9.15	30 мин	9.00-9.20	40 мин	9.00-9.25	75 мин.	9.00-9.30	1 ч 30 мин	
	(общая					9.35-10.00	1 ч 15 мин	9.40-10.10		
	продолжит	9.35-9.50		9.40-10.00		15.25-15.50		10.40-11.10		
	ельность									
	образовате									
	льного									
	процесса)* *									
	•									
		1	1							

Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность, игра	9.50-10.35	45 мин	10.00-10.40	40 мин	10.00-10.45	45 мин	10.10-10.30	20 мин
Второй завтрак	10.35-10.50	15 мин.	10.40-10.55	15 мин	10.45-10.55	10 мин	10.30-10.40	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20	1 ч 30 мин	10.55-12.25	1ч. 30 мин	10.55-12.25	1ч 30 мин	11.10-12.40	1 ч 30 мин
Обед	12.20-12.50	30 мин	12.25-12.55	30 мин	12.25-12.55	30 мин	12.40-13.00	20 мин
Дневной сон	12.50 – 15.20	2 ч 30 мин.	12.55-15.25	2 ч 30 мин	12.55-15.25	2 ч 30 мин	13.00-15.30	2 ч 30 мин
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность, игра	15.20-15.55	35 мин	15.25-16.00	35 мин	15.50-16.05	15 мин	15.30-16.10	40 мин
Уплотненный полдник	15.55-16.25	30 мин	16.00-16.30	30 мин	16.05-16.30	25 мин	16.10-16.30	20 мин
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Дополнительное образование	16.25-17.30	1 ч 5 мин	16.30-17.30	1 ч	16.30-17.30	1 ч.	16.30-17.30	1 ч
Подготовка к прогулке,	17.30-18.30	1 ч 00 мин	17.30-18.30	1 ч 00 мин	17.30-18.30	1 ч. 00 мин	17.30-18.30	1 ч. 00 мин

пр	огулка				
Общий подсчет времени*	Занятия (дневная образователь ная нагрузка)	30 мин	40 мин	50-75 мин	90 мин
	прогулка	3ч.	3 ч	3 ч	3 ч 10 мин
	дневной сон	2 ч. 30 мин	2 ч. 30 мин	2 ч. 30 мин	
	игровая и самостоятель ная деятельность детей	4 ч. 15 мин	4ч 05мин	3 ч 40 мин	3ч 40 мин

<sup>\*</sup> Расчет вариативной и инвариантной частей учебного плана (в соответствии с ФГОС и СанПин)

- 1. Длительность занятий.
- 2. Баланс: 50% занятий, требующие от детей умственного напряжения, 50% занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. занятия с умственной нагрузкой в первый и последний дни недели не планируются.
- 3. Перерывы между занятиями от 10 до 20 минут.

<sup>\*\*.</sup>При общем подсчете времени учитываются:

<sup>\*\*\*</sup> Время после сна и перед полдником используются для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

## Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности с детьми МДОУ Зебляковский детский сад

Образоват ельные области	Виды деятельности	Занятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социальн	Игровая	Инвариантная часть				
0-	Трудовая		-	-	-	-
коммуник		Вариативная часть	-		1	1
ативное		Основы				
развитие		гражданственности и				
		патриотизма				
	Познавательно-	Инвариантная часть		1	1	1
Познавате	исследовательска	МП, сенсорика	1	1	1	2
льное	R	Окружающий мир,	1	1	1	1
развитие		природа				
		Вариативная часть				
		Юный эколог	-	-	1	1
Речевое	Коммуникативная	Инвариантная часть				
развитие	Восприятие худ.	Развитие речи	1	0,5	1	1
	лит-ры и	Подготовка детей к	-	0,5	1	1
	фольклора	обучению грамоте				
		Вариативная часть				
			-	-	-	-
		Инвариантная часть				
Художест	Изобразительная	Музыка	2	2	2	2
венно-	Музыкальная	Рисование	1	1	1	2
эстетичес		Конструктивная	1	1	1	1
кое		деятельность				
развитие		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5

		Вариативная часть				
			-	-	-	-
Физическ	Двигательная	Инвариантная часть				
oe		Физическая культура	2	2	2	2
развитие		3 31				
		Вариативная часть				
			-	-	-	-
Итого		Инвариантная часть	10	10	11	13
Итого		Вариативная часть	-		2	2
Итого		Общее кол-во НООД в	10	10	13	15
		неделю				

# Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах МДОУ Зебляковский детский сад

	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
накопления положительного социально-					
эмоционального опыта					
Беселы и разговоры с летьми по их интересам	Ежедневно	Ежелневно	Ежелневно	Ежелневно	

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр									
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю					
конструктивные игры)									
Сормостиод игро роспитетонд и потой (смустно	2 page P HOHOHO	2 page B HOHOHO	2 mana p Hallalla	2 раза в напана					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетноролевая, режиссерская, игра-драматизация,	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю					
строительно-конструктивные игры)									
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал					
Активный отдых		ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно					
Основы безопасного поведения	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно					
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность	·								
Работа в уголке сенсорного развития	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-					
Познавательно-исследовательская (проектная)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
деятельность									
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Экологические беседы		1 раз в неделю							
Формы творческой активности, обеспечивающей худо	жественно-эстетическ	ое развитие детей							
Музыкальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
Творческое конструирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
Интерес к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд									
Самообслуживание, формирование КГН	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно					

Трудовые поручения (индивидуально и		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно				
подгруппами)									
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
Физическое развитие, двигательная активность, динамический час									
Физическая культура В		1 раз в неделю							
Формирование здорового образа жизни		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно				

#### Примерный перечень занятий (обязательная и часть формируемая участниками образовательного процесса)

Название дисциплины		T	Количество Занятий					
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Познавательное	Математические представления,	+	1	1	1	2		
развитие	сенсорика							
	Окружающий мир, природа		1	1	1	1		
	Юный эколог (экологические беседы)		-	СД - 1	1	1		
Речевое развитие	Речевое развитие		1	0,5	1	1		
	Подготовка детей к обучению грамоте			0,5	1	1		
	Чтение художественной литературы		ОД в РМ					
Социально-ком. р	Игровая		ОД в РМ, СД					
	Трудовая		ОД в РМ, СД					
	Формирование основ безопасности		ОД в РМ, СД					
	Основы гражданственности и				1	1		
	патриотизма							
Х-э развитие	Музыка		2	2	2	2		
	Рисование		1	1	1	2		
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5		
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5		

	Конструктивная деятельность	1	1	1	1		
Физическое	Физическая культура	2	2	2	2		
развитие	Физическая культура (динамический час на воздухе)	СД - 1	СД - 1	СД - 1	СД - 1		
	Формирование здорового образа жизни	ОД в РМ, СД					
	Всего занятий	10	10	11+2	13+2		
	Обязательная часть + вариативная часть (в мин)	150+0	200	275 + <del>50</del>	390 + 60		
	Всего времени в минутах	150 (2ч 30м)	200 (3ч. 20м.)	325 (5ч. 25 м.)	450 (7ч 30м)		