

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ Зебляковский
детский сад
Кудряцева Е.Н.
Приказ № 54
от «30» августа 2024г.

План работы на 2024 - 2025 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Зебляковский детский сад
общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района
Костромской области

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ Зебляковский
детский сад

_____ Кудрявцева Е.Н.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2024г.

План работы на 2024 - 2025 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения Зебляковский детский сад
общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района
Костромской области

Разделы плана работы на 2024-2025 учебный год

1. Вводная часть

- 1.1. Основные технические сведения о ДОУ.
- 1.2. Обеспеченность кадрами.
- 1.3. Расстановка педагогических кадров.
- 1.4. Сведения о других категориях работников.
- 1.5. Анализ работы ДОУ за предыдущий год.
- 1.6. Задачи работы на учебный год.

2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Комплектование групп.

3. Работа с кадрами

- 3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.
- 3.2. Мероприятия по аттестации.

4. Методическая работа

- 4.1. Педагогические советы.
- 4.2. Медико-психолого-педагогические совещания.
- 4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач.
- 4.4. Система внутреннего контроля.
- 4.5. Обобщение педагогического опыта.
- 4.6. Организация конкурсов, выставок.

5. Руководство и контроль

- 5.1. Планирование контроля.
- 5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы.

Приложения к годовому плану

1. План работы Родительского комитета.
2. План организации работы с социумом.
3. План мероприятий по предупреждению ДДТТ.
4. План работы по противопожарной безопасности.
5. План мероприятий с детьми.
6. План взаимодействия с семьей.
7. План совместной работы ДОУ и СОШ по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

1. Вводная часть
1.1. Основные технические сведения о МДОУ

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование | Муниципального дошкольного образовательного учреждения Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского муниципального района Костромской области |
| Организационно-правовая форма | Тип – дошкольная образовательная организация Вид – детский сад Статус - муниципальный |
| Год основания детского сада | 1978г |
| Учредитель | Учредитель (учредители): Администрация Шарьинского муниципального района Костромской области дата подписания 15 ноября 2010 года |
| Режим работы | Детский сад работает по режиму 5-дневной рабочей недели. Группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей с 06.30ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДОУ функционирует 3 группы для детей от 3 до 7 лет. |
| Группы | 3 группы общеразвивающей направленности: - одна - младшая группа для детей 3-4 лет, -одна – средне-старшая группа для детей 4-6 лет, - одна - подготовительная группа для детей 6 – 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу и индивидуальным особенностям. |
| Юридический и фактический адрес | Россия, 157550, Костромская область, Шарьинский район, посёлок Зебляки, улица Ленина, дом 6 |
| Web-страница | https://www.eduportal44.ru/sharya_r/18/SitePages/Домашняя.aspx |
| ФИО руководителя | Кудрявцева Елена Николаевна Email:detsadikzebliaki@yandex.ru Соответствие занимаемой должности |
| Старший воспитатель | Заслонкина Лада Александровна высшая квалификационная категория E-mail: lada-z45@mail.ru |

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ созданы кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив ДОУ строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Кадровый состав педагогов нашего детского сада определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. Комплектация кадров в МДОУ осуществляется согласно штатному расписанию.

Несмотря на то, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив пополняется новыми сотрудниками, количество педагогов с категориями повысилось.

1.3. Расстановка педагогических кадров

| Возрастная группа | ФИО воспитателей |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Младшая группа | Левина О.Н., Топоркова Ж.И. |
| Средняя группа | Мишуткина Т.В., Павлючкова А.Н. |
| Старше-подготовительная группа | Дылян И.С., Рыжова И.П. |
| Музыкальный руководитель | Тафийчук Э.В. |

1.4. Сведения о других работниках ДОУ

| № п/п | Должность | Кол-во единиц | Образование | Стаж |
|-------|--------------------------------|---------------|-------------|------|
| 1 | Завхоз | 1 | Сред. спец | |
| 2 | Медицинская сестра | 1 | Сред. спец | |
| 3 | Повар | 2 | Сред. проф | |
| 4 | Помощник воспитателя | 4 | Сред. спец | |
| 5 | Сторож | 2 | Сред. спец | |
| 6 | Машинист по стирке белья | 1 | Сред. спец | |
| 7 | Рабочий по обслуживанию здания | 1 | Сред. спец | |

1.5. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

ДОУ реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Законом об образовании в Российской Федерации, Порядком осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Разработана в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО).

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психо-физическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

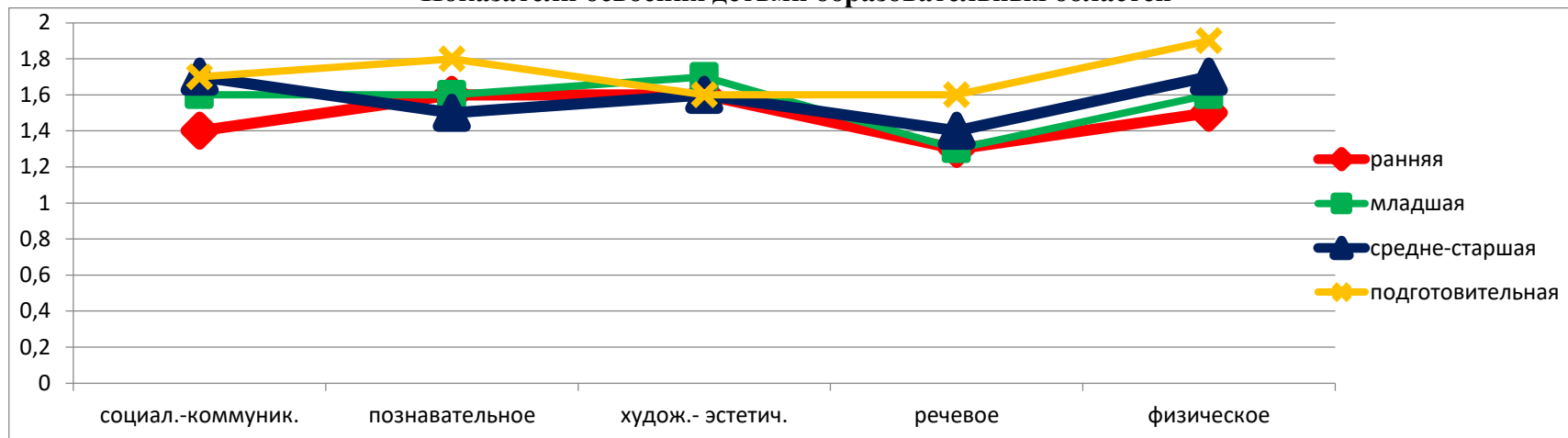
Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал.

Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

1.5.1. Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год**Показатели освоения детьми образовательных областей**

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ всех группах велась стабильно. За учебный год наблюдается стабильная динамика в областях физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В области «Речевое развитие» детей показатели понизились: хотя, в течение года проводились занятия воспитателями и организовывали совместную деятельность с детьми в этом направлении. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, уголок театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. В этом учебном году проводились занятия подготовка к обучению грамоте, где дети изучали буквы и звук, постигали азы чтения. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

Анализ результатов диагностики «Физического развития» показал стабильную положительную динамику. Совместная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия начиная с младшей группы (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: спортивной площадке). При планировании занятий учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка. Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходила на занятиях, в образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. С этого учебного года реализуется парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, театрализованная деятельность, этические беседы, чтение художественной литературы на нравственные темы. Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. В ДОУ созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах подобраны игры и игрушки, атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью. Для обеспечения эмоционально-психологического комфорта выделены мини-центры для сюжетно-ролевых, строительных, дидактических, малоподвижных и настольно-печатных игр. Воспитателями уделяется большое внимание гендерному подходу в воспитании детей. В группах выделены места для игр девочек и мальчиков. Во всех группах детского сада воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.

В области «Познавательное развитие» показатели стабильны, педагоги использовали методы и приемы проблемного обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе с детьми;
- использование метода проектов.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразную самостоятельную деятельность детей. В группах оборудованы уголки: экспериментирования, математический, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию.

По результатам выполнения программы области «Художественно-эстетическое развитие» показали динамику. Для художественно-эстетического развития детей в МДОУ созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность. занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях. В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Но немного понизился показатель в театрально-игровой деятельности.

Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 96%.

Вывод: Заметна стабильная динамика в освоении детьми ООП ДО. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в целом хорошо. Программный материал наконец учебного 2023 - 2024 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в ДОУ. Качественному освоению программного содержания способствует организация непосредственно организованной образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-эксперименты, проектная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, модернизация предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность продолжается и в режимных моментах. В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательным областям познавательное развитие и речевое развитие, художественно-эстетическое.

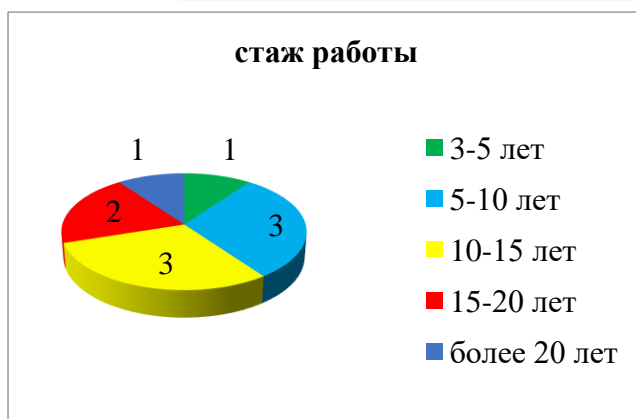
Кадровый потенциал ДОУ

ДОУ в 2023-2024 учебному году был укомплектовано штатами на 100%. Комплектация кадров осуществляется согласно штатному расписанию. Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический персонал – 10:

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатель – 8 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.



Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, как в очном, так и в дистанционном режиме. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень по средствам самообразования, показа практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, вебинарах.



С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации: «Формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников», «Дошкольный туризм как эффективное средство оздоровления и всестороннего развития личности ребенка», «Обучение грамоте дошкольников», «Федеральная образовательная программа», «Разделы программы»

Педагоги принимали участие в муниципальных, областных конкурсах и методических мероприятиях:

1. Единый методический день (все педагоги) «Финансовая грамотность дошкольников».
2. Региональный этап конкурса «Методические разработки».
3. Всероссийская акция «Отцовский патруль. Мы готовы!» (все педагоги)
4. Акция «Неделя правовой помощи детям»
5. Образовательная акция «Безопасный водоем» (все педагоги)
6. Акция «Я помню, Я горжусь» (все педагоги)
7. Акция «Окна Победы»
8. Участие в Акции: дистанционный «Бессмертный полк» соцсети ВКонтакте.

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и выставках:

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями).
2. Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой).
3. Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) .
4. Выставка детского рисунка: «Мирное небо над головой».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, слушая вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Проблема - упала активность некоторых педагогов в посещении городских методических объединений. На 2024– 2025 год заинтересовать педагогов в проведении открытых занятий, участие в акции «Открытое занятие» и посещении городских методических объединений. Нацеливать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

Воспитательная работа

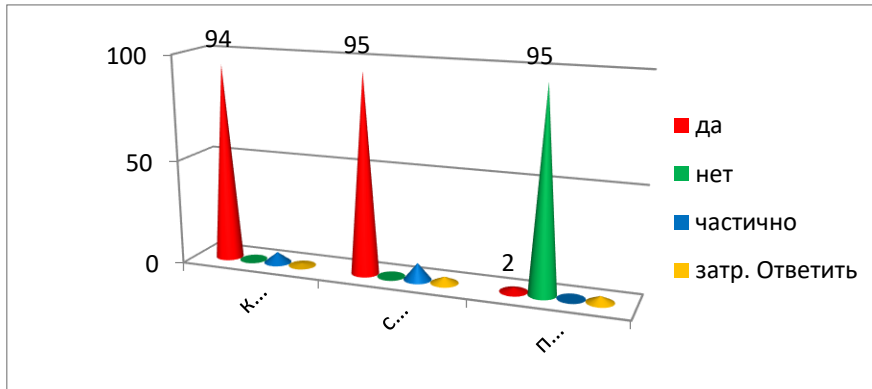
С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, которая построена на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Рабочая программа включает 7 направлений воспитания:

| Патриотическое направление воспитания | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | - патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. |
| Ценность | - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. |
| Духовно-нравственное направление воспитания | |
| Цель | - духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. |
| Ценность | - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. |
| Социальное направление воспитания | |
| Цель | - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. |
| Ценность | - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. |
| Познавательное направление воспитания | |
| Цель | - формирование ценности познания. |
| Ценность | - познание лежит в основе познавательного направления воспитания. |
| Физическое и оздоровительное направление воспитания | |
| Цель | - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. |
| Ценность | - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. |
| Трудовое направление воспитания | |
| Цель | - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду. |
| Ценность | - труд лежит в основе трудового направления воспитания. |
| Эстетическое направление воспитания | |
| Цель | - способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте. |
| Ценность | - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. |

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.



Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, такие как – проводить мастер-классы, направленные показ технологий по развитию речи, нетрадиционным формам рисования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, компетентным подходом педагогов, в тесной взаимосвязи с родителями. Все это оказывает влияние на всестороннее развитие детей.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

На основании плана-графика проведения аудита инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №Т В-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов Детского сада, совершенствование системы безопасности, организована физическая охрана, имеются камеры наружного видеонаблюдения. Для людей с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду имеются желтые сигнальные полосы. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

| № п\п | Название помещения | Оснащение |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабинет заведующего | компьютер и ноутбук; принтер, кресло для работы на компьютере; мебельный модуль: столы, стулья, компьютерный стол; факс; доступ к сети интернет; документация. |
| 2 | Музыкально-физкультурный зал | Музыкальный центр, диски, комплект музыкальных инструментов, фортепьяно. Физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности, библиотека методической литературы |
| 3 | Групповые помещения | Мебельные модули для игрушек, игровые модули для сюжетных игр детей, дидактические игры и игрушки, пособия и материалы для организации совместной и самостоятельной игровой, продуктивной других детских видов деятельности. |
| 4 | Раздевальные | Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей, информационные и тематические стенды. Информационные стенды для родителей каждой возрастной группы, наглядная информация тематических стендов по ПДД и ОБЖ, выставки детских работ, зона общения и отдыха. |
| 5 | Медицинский кабинет | Кабинет оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. |
| 6 | Пищеблок | Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями Сан ПиН, документация по питанию |

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МДОУ за 2023– 2024 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, это

повлияло на повышение качества работы. За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Перспектива: Необходим УМК для реализации области речевое развитие – Подготовка детей к обучению грамоте Н.В.Нищевой.

Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом МДОУ в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста.

Направления методической работы:

- методические рекомендации по организации работы в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- методические рекомендации для формирования культуры здорового образа жизни;
- пополнение развивающей среды для развития связной речи и культуры общения дошкольников;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

- 2 педагогических совета по темам:
- «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей».

Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного и патриотического воспитания.

- «Эффективность работы ДОУ по развитию компонентов устной речи дошкольников»

Цель: систематизация знаний педагогов по проблеме развития компонентов устной речи дошкольников.

Семинар: «Поддержка детской инициативы. Оказание не директивной помощи детям дошкольного возраста», где педагоги ДОУ поделились своим опытом работы в данном направлении.

Педагоги в этом учебном году участвовали в стажировке на региональном уровне. Они посетили образовательные учреждения г. Шарья по темам «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Формирование нравственных качеств личности ребенка в условиях ДОУ». Тематический контроль: «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей», «Развитие устной речи в различных формах и видах деятельности».

Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, акции «Стоп Гаджет», организация работы родительских патрулей. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Организовывались дорожные экскурсии с привлечением сотрудника центра профилактики Н.В. Созиновой. Совместно с инспектором ГИБДД И.Ю. Суманеевой, были проведены групповые родительские собрания. Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах, открытые окна: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте ДОУ и родительских чатах Сферум.

Праздники: «Осень золотая», «День Матери», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки» проводились в присутствии родителей. Выпуск детей в школу, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Юные олимпийцы».

Вывод: сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Организовать работу с воспитателями, испытывающими трудности в воспитательно-образовательной работе с детьми с использованием внутренних ресурсов: трансляция опыта педагогов с высшей и первой категорией, через наставничество.

Дополнительное образование воспитанников

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в учреждении педагогами проводятся дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов.



Вывод, дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно, учитывается инициатива, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

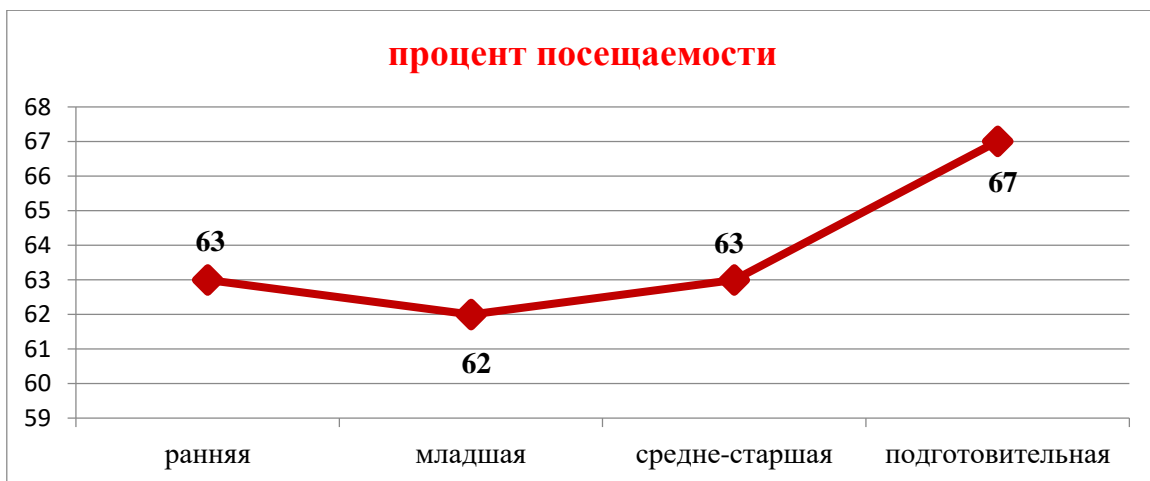
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с изменениями.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинская сестра ДОУ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.



В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; бодрящие гимнастики, гимнастики для глаз; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание, соблюдение температурного режима, летний период утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики; динамический час на улице, ходьба босиком по массажным коврикам).

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в ДООУ. Тщательный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Оздоровительная работа: способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Профилактическая работа: (витаминоизация, проветривание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья). На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя.

Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. Дети в ДООУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации, если возникает необходимость привлекается педагог-психолог.

В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Вывод: все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Взаимодействие с родителями.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устраняется от воспитательно – образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

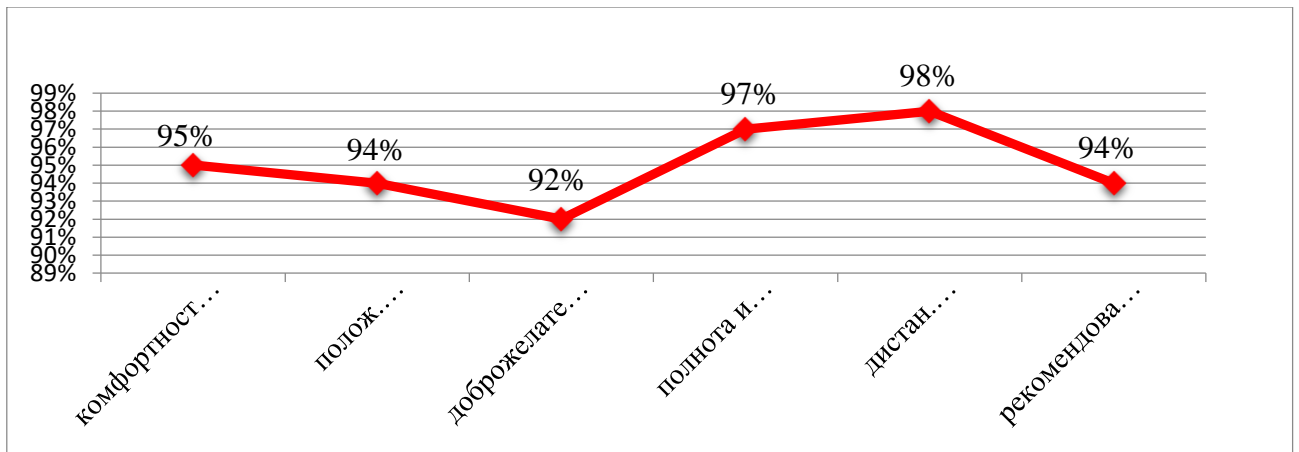
- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи-

зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, создавались закрытые группы в мессенджерах.

С целью изучения выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги было проведено анкетирование родителей.



Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов, конкурсная система. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, музыкально-спортивный зал. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении, такие как мастер – классы, праздники, развлечения, спортивные праздники.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом ДООУ, проводилась экскурсия по детскому саду.

Вывод: по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом удовлетворенность родителей образовательным процессом в учебном году находится на оптимальном уровне, что составило 94%. Необходимо организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023– 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ;
- Повышение заинтересованности родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- Совершенствование системы повышения квалификации и поддержка педагогических работников МДОУ;
- Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы ФОР ДО;
- Развитие системы дополнительного образования, как платного, так и бесплатного на уровне ДОУ.

1.6. Задачи работы детского сада на 2024-2025 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

1. Организовать эффективную деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению.
2. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами театрально-игрового творчества.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Комплектование групп

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Младшая группа общеразвивающей направленности | 2-4 года |
| 2 | Средняя группа общеразвивающей направленности | 4-6 лет |
| 3 | Старше-Подготовительная группа общеразвивающей направленности | 5-7 лет |

3. Работа с кадрами

3.1. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Когда был | Когда будет | Где |
|-------|------------------------|----------------|-----------|-------------|-------|
| 1 | Заслонкина Л.А. | Ст.воспитатель | 2023г. | 2026г. | КОИРО |
| 2 | Дьян И.С. | Воспитатель | 2023г. | 2026г. | КОИРО |
| 3 | Левиан О.Н. | Воспитатель | 2020г. | 2025г. | КОИРО |
| 4 | Мишуткина Т.В. | Воспитатель | 2023г. | 2026г. | КОИРО |
| 5 | Павлючкова А.Н. | Воспитатель | 2021г. | 2025г. | КОИРО |
| 6 | Рыжова И.П. | Воспитатель | 2023г. | 2026г. | КОИРО |
| 7 | Тафийчук Э.В. | Муз.рук. | | 2025г. | КОИРО |

| | | | | | |
|---|----------------|-------------|--------|--------|-------|
| 8 | Топоркова Ж.И. | Воспитатель | 2023г. | 2026г. | КОИРО |
|---|----------------|-------------|--------|--------|-------|

3.2. Мероприятия по аттестации

| ФИО | На категорию | Мероприятия | Аттестация |
|----------------|--------------|------------------------|--------------|
| Мишуткина Т.В. | первая | мероприятия внутри ДОУ | декабрь 2024 |

4. Методическая работа

4.1. Педагогические советы

| № | Тема | Содержание | Форма | Дата |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| 1 | <p>Установочный</p> <p>«Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p><u>Цель:</u> Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2024-2025 учебном году.</p> | <p>1.Итоги подготовки ДОУ к учебному году.</p> <p>2.Утверждение плана работы на год дошкольного учреждения с приложениями.</p> <p>3.Принятие и утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - циклограмм деятельности специалистов.</p> <p>5. Итоги летней оздоровительной работы.</p> | Круглый стол | Август |
| 2 | <p>«Формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросе формирования у дошкольников навыков звукового анализа, подготовки детей к обучению грамоте.</p> | <p>1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Эффективность работы по подготовке к обучению грамоте и навыков звукового анализа у детей во время организованной образовательной деятельности».</p> <p>2. Методы, приемы работы по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Этапы работы по обучению грамоте.</p> <p>4. Организация и проведение занятий по подготовке к обучению грамоте.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p> | Круглый стол | ноябрь |
| 3 | «Самореализация детей дошкольного возраста средствами различных видов | <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Аналитическая справка по</p> | Круглый стол | февраль |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| | театральной деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для самореализации воспитанников. | итогах тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми». 3. Значение и специфика театрального искусства для детей детского сада. 4. Театрально-игровая деятельность, как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста. 5. Игра «Знатоки». 6. Решение педагогического совета. | | |
| 5 | Итоговый <u>Цель:</u> Подведение итогов работы за учебный год. | 1. Анализ работы за год, планы на будущий год. 2. Творческие отчеты педагогов. 3. Отчёт о работе специалистов. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Круглый стол | Май |

4.2. Медико-психолого-педагогические совещания

| Тема | Цель | Дата | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ. | -определение групп здоровья, -анализ адаптационного периода | Октябрь | воспитатели, медицинский работник |
| Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно-образовательного процесса. | -эффективность работы педагогов с детьми | Декабрь, май | медицинский работник, воспитатели, заведующий |
| Результаты реализации системы оздоровительной работы в ДОУ | -итоги работы за год | апрель | медицинский работник, заведующий |
| Результаты диагностики воспитанников. | -итоги работы за год | май | воспитатели, старший воспитатель |

4.3. Планирование методической работы по выполнению годовых задач

| Формы методической работы | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| Консультации | Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности. | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| | Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ. | декабрь | Ст. воспитатель |
| | Организация и проведение занятий по лепке. | Февраль | Ст. воспитатель |
| Семинар-практикум | Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста. | апрель | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Мастер-классы | Особенности организации и руководства театрализованной деятельностью дошкольника. | март | Ст. воспитатель, музыкальный руководитель |
| Конкурс | Конкурс на уровне ДОУ «Лучшее дидактическое пособие по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| | Конкурс программ и методических разработок. | Январь | Ст. воспитатель |
| Открытый показ | Занятия по подготовке к обучению грамоте. | ноябрь | Воспитатели |
| | Организация и проведение развлечений. | апрель | Ст. воспитатель Воспитатели |

4.4. Система внутреннего контроля.

| № п/п | Формы работы | Разделы мониторинга | Срок проведения | Ответственные | Где отражено |
|--------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Мониторинг | Проведение диагностики уровня освоения ООП во всех возрастных группах | Сентябрь (11-15) Май (15-20) | Воспитатели | Совещание при заведующем |
| | | Обобщение и анализ результатов диагностики | Сентябрь (25-29) Май (21-27) | Старший воспитатель | |
| 2 | Тематический контроль | Эффективность работы по подготовке к обучению грамоте и навыков звукового анализа у детей во время организованной образовательной деятельности | ноябрь | Заведующий Старший воспитатель | Протокол педсовета № 2 |
| | | Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми. | февраль | Заведующий Старший воспитатель | Протокол педсовета № 3 |

| | | | | | |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 3 | Анализ | Организация и проведение театральной деятельности. | март | Старший воспитатель | Мастер-класс |
| 4 | Анализ | Организация приема пищи и развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды. | Декабрь - февраль | Заведующий, медицинская сестра | Совещание при заведующем |
| 5 | Анализ | Удовлетворенность родителей работой детского сада | Май | Старший воспитатель Воспитатели | Совещание при заведующем |

4.5. Обобщение педагогического опыта.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| 1 | Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых ММС и Управлением образования | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др. | в течение года | Заведующий, ст. воспитатель; педагоги ДОУ |

4.6. Организация конкурсов, выставок.

| Конкурсы для педагогов, воспитанников и родителей | | |
|----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| Осенние мотивы | сентябрь-октябрь | воспитатели всех групп, воспитанники, родители |
| Новогодняя мастерская | декабрь | воспитатели всех групп, воспитанники, родители |
| Снежные фантазии. | январь-февраль | воспитатели всех групп, воспитанники, родители |
| Конкурс фотографий «Вместе с мамой весело» | март | воспитатели всех групп, воспитанники родители |
| Творческий конкурс фотографий «Наш активный отдых» | апрель | воспитатели всех групп, воспитанники, родители |

| ВЫСТАВКИ | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| Выставка рисунков - «Это мамочка моя». | ноябрь | воспитатели всех групп |
| «Праздник новогодний» /коллаж/. | декабрь | воспитатели всех групп, |
| Фотовыставка – «Папа может все что угодно». | февраль | воспитатели всех групп |
| Выставка творческих работ «Милые, родные, сердцу дорогие» | март | воспитатели всех групп |
| «Мирное небо» - выставка рисунков | апрель | воспитатели всех групп |
| «Что умеют наши дети?» - выставка работ кружковой деятельности. | май | воспитатели всех групп, |

План контроля ДОУ

| Месяц | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственный | Способ подведения итогов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.). | оперативный | проверка | Заведующий завхоз | Совещания при заведующем, собеседование с педагогами |
| | Педагогический мониторинг детей на начало года | текущий | анализ результатов педагогической диагностики | Заведующий | Собеседование с воспитателями, корректировка планирования |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карточки |
| | Состояние документации педагогов, воспитателей групп. | оперативный | анализ документации | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| Октябрь | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |
| | Соблюдение требований к организации и проведению прогулок | оперативный | наблюдение | Заведующий | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация и проведение занятий в средних группах. | оперативный | посещение занятий в средней группе | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| | Техника безопасности и сохранность имущества. | текущий | наблюдение | Завхоз | Доклад на совещании при заведующем. |
| | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | оперативный | анализ документации | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| Ноябрь | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |
| | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (техническое состояние мебели) | текущий | осмотр, беседа | Завхоз | Акт |
| | Эффективность работы по подготовке к обучению грамоте и навыков звукового анализа во время организованной образовательной деятельности | тематический | анализ документации, наблюдение, беседы | Заведующий | Аналитическая справка, педсовет № 2 |
| | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | оперативный | анализ документации | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Соблюдение режима дня воспитанников | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Организация и проведение занятий в младших группах. | оперативный | посещение занятий в | Заведующий | Собеседование, карта анализа |

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | | младшей группе | | |
| Декабрь | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |
| | Готовность МБДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников | текущий | наблюдение, осмотр | Заведующий | Совещание при заведующем |
| | Состояние документации педагогов, воспитателей групп. | оперативный | анализ документации | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| | Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников | текущий | наблюдение, осмотр | Завхоз | Совещание при заведующем |
| | Организация и проведение занятий в старших группах. | оперативный | посещение занятий в старшей группе | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| | Организация предметно-развивающей среды (речевые уголки). | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| Январь | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |

| | | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | оперативный | анализ документации | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Соблюдение режима дня воспитанников. | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| | Организация и проведение занятий в группах раннего возраста. | оперативный | посещение занятий в группах раннего возраста | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| Февраль | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |
| | Соблюдение требований к организации и проведению прогулок | оперативный | наблюдение | Заведующий | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях | текущий | осмотр | Завхоз | Журнал инструктажей |
| | Организация и проведение занятий в подготовительных группах. | оперативный | посещение занятий в подготовительной группе | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| | Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми. | тематический | анализ документации, наблюдение, беседа | Заведующий | Аналитическая справка педсовет № 3 |
| Март | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |

| | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | питания. | | | | |
| | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | оперативный | анализ документации | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий | Собеседование, карта анализа |
| Апрель | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |
| | Состояние документации педагогов, воспитателей групп. | оперативный | анализ документации | Заведующий | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору | текущий | беседа, наблюдение | Завхоз | |
| Май | Санитарное состояние помещений группы | оперативный | посещение, наблюдение | Заведующий, медицинский работник | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | оперативный | анализ | Заведующий, медицинский работник | Карта анализа |
| | Педагогический мониторинг освоения ООП на конец года | итоговый | анализ документации наблюдение | Заведующий | Результаты педагогической диагностики, педсовет №4 |
| | Соблюдение требований к организации и проведению прогулок | оперативный | наблюдение | Заведующий, старший воспитатель | Сообщение, на совещании при заведующем карта анализа, запись в журнале |
| | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | оперативный | анализ документации | Заведующий, старший воспитатель | Собеседование, карта анализа, запись в журнале |
| | Соблюдение режима дня | оперативный | посещение, | Заведующий, старший | Собеседование, карта |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------------|---------------|
| | воспитанников. | | наблюдение | воспитатель | анализа |
| | Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале | текущий | беседа, наблюдение | Завхоз | Собеседование |

5.2. Циклограмма административно-хозяйственной работы

| Мероприятия | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.Подготовка всех помещений к новому учебному году | Заведующий, завхоз |
| 2.Приемка ДОУ | Заведующий, завхоз |
| 3.Составление списков воспитанников | Заведующий |
| 4. Корректировка должностных инструкций работников | Заведующий |
| 5. Координация обязанностей работников | Заведующий, завхоз |
| 6. Совещание при заведующей. Организация работы ДОУ в новом учебном году. | Заведующий, завхоз |
| 7. Расстановка кадров | Заведующий |
| 8. Утверждение графиков работы | Заведующий |
| 9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников | Заведующий |
| 10.Составление и предоставление отчетности в вышестоящие организации | Заведующий |
| 12. Тарификация | Заведующий |
| 13. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы. | Заведующий, завхоз |
| 14. Работа по выполнению замечаний | Заведующий, завхоз |
| 15.Работа по выполнению предписаний | Заведующий, завхоз |
| 16.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону. | Завхоз |
| 17. Предварительная работа по составлению графиков отпусков | Заведующий, председатель ПК |
| 18. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря | Заведующий, завхоз |
| 19. Составление заявки на косметический ремонт помещений ДОУ | Заведующий, завхоз |
| 20. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы | Заведующий, завхоз |
| 21.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год | Комиссия по ОТ, председатель ПК |