

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Зебляковский детский сад
общеразвивающего вида 2 категории
Шаркинского муниципального района Костромской области

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
Зебляковский детский сад
Е.Н. Кудрявцева
Приказ № 32 от
08.06.2025 2025 год



План
летней оздоровительной работы
на 2025 год
МДОУ Зебляковский детский сад
«Летняя пора»

п. Зебляки, 2025г.

Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, СанПин. В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры, работа на огороде и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья детей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Цель: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ Зебляковский детский сад .
- Локальные акты МДОУ Зебляковский детский сад.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность (мин.)</i>	
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Для всех групп – 10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25,	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели

дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя — 15, старшая — 20,	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 5-7	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфик и индивидуальной работы	Ежедневно	10-15	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	завхоз
Комплектация аптечек на группах	Май	Заведующий, медицинский работник
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь-август	воспитатели групп

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	медицинский работник
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	заведующий, воспитатели
5	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
6	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
7	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели
2	Консультации для родителей: 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Игры с детьми на отдыхе в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» Буклет «Открытое окно». «Безопасное купание»	Июнь - Август	Воспитатели
3	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий
4	Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в парк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков Развлечение	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	воспитатели

4	Безопасный водоем Беседы («У воды без беды», «Не зная брода, не лезь в воду») Детское экспериментирование Игры с водой и песком Игровые ситуации «Расскажи Незнайке».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	воспитатели
---	---	--	------------	-------------

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	заведующий
3	Правила пожарной и антитеррористической безопасности.	Июнь	завхоз
Консультации для воспитателей			
1	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	воспитатели
2	Оказание первой помощи детям в летний период.	Июнь	медицинский работник
3	Организация досугов с детьми.	Июль	старший воспитатель
4	Профилактика ОКИ.	Июнь	медицинский работник
Консультации для младших воспитателей			
1	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинский работник
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
4	Хранение скоропортящихся продуктов.		
5	Закаливание.		

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия	Май	Медицинский работник
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медицинский работник
Организация питания	Постоянно	Заведующий

Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	воспитатели заведующий
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медицинский работник, заведующий
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, завхоз
Ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий, завхоз
Питьевой режим	постоянно	Медицинские работники
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Заведующий, старший воспитатель
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	заведующий, завхоз
2	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
5	Ремонт малых форм на участках.	май	завхоз, воспитатели
7	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	завхоз, воспитатели
9	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

Режим дня

Режим дня второй группы раннего возраста (2-3 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.30 – 10.30
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30 – 10.45
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.45 – 12.15
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.15 – 12.45
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.45 – 15.45
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.45 – 15.55
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.55 – 16.25
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.25 – 17.00

<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой	17.00 – 19.00
---	---------------

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание.	09.30 – 10.35
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30 – 10.50
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.50 – 12.20
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20 – 12.50
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50 – 15.20
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.20 – 15.55
<u>Уплотненный полдник.</u>	15.55 – 16.25

Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.25 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой	17.00 – 19.00

Режим дня средней группы (4- 5 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) – на воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.30
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.30 – 10.40
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.35 – 10.55
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.55 – 12.25
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.25 – 12.55
<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.55 – 15.25

Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.25 – 16.00
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	16.00 – 16.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.30 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание Уход детей домой.	17.00 – 19.00

Режим дня старшей группы (5- 6 лет)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: теплый

Режимные мероприятия	Время
Утренний прием (осмотр детей, термометрия); Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность – на воздухе	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика (зарядка) - воздухе	08.00 – 08.10
Игровая и самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	08.10 – 08.30
<u>Завтрак</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30 – 09.00
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	09.00 – 09.45
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Возвращение с прогулки: переодевание	09.45 – 10.40
<u>Второй завтрак.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.40 – 10.55
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам) Возвращение с прогулки: переодевание	10.55 – 12.25
<u>Обед</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.25 – 12.55

<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.55 – 15.25
Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	15.25 – 16.05
<u>Уплотненный полдник.</u> Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	16.05 – 16.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16.30 – 17.00
<u>Прогулка</u> Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: наблюдения, труд, подвижные игры и т.д. Возвращение с прогулки: переодевание. Уход детей домой	17.00 – 19.00

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств:

видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» - Рисунки на асфальте «Здравствуй, солнышко!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели групп
03 июня Умелые ручки	- Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Д/и «Так бывает или нет?»	воспитатели групп

	- Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	
04 июня День любопытности	- Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги». - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». - Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скалки», «Мышеловка». - Аппликация - «Над рекой радуга».	воспитатели групп
05 июня Разноцветная игра	- Беседа «Детям о цвете» - Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») - Творческая мастерская «Разноцветная палитра» - Д/И «Назови что-то... (красное, зеленое и тд.) - П/И «Радуга» - Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце».	воспитатели групп
06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	- Беседа о сказках А.С.Пушкина - Творческая мастерская «В гости к ученому коту». - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря», «Ловишки», «С бережка на бережок» - Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
-------------------	--------------------	----------------------

понедельник 09 июня Моя малая Родина	- Тематические беседы «Символы России» - Рисование «Флаг России». - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Шарья»; - Рассматривание фотографий Костромская область, город Шарья. - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Дидактическая игра «Найди на плане». - Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
вторник 10 июня Моя страна Россия	- Просмотр презентации «Россия - великая страна». - Рассматривание иллюстраций по теме. - Чтение стихотворений о России. - Конкурс рисунков «Моя Россия» - Беседа с детьми «Столица нашей – Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Рассматривание иллюстраций о Родине. - Подвижные игры.	воспитатели групп
среда 11 июня 12 июня – День России	- Тематические беседы «Символы России» - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня В мире животных	- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	воспитатели групп
Вторник 17 июня В мире растений	- Экскурсия в городской парк «Растения – верные друзья». - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». - П/И «Медведь и пчелы».	воспитатели групп
Среда 18 июня В мире насекомых	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	воспитатели групп
четверг 19 июня В стране цветов	- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». - Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» - Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	воспитатели групп
Пятница 20 июня «Экологический светофор»	- Викторина «Экологический светофор» - Рисование «Такие разные цветы» - Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» - П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через	воспитатели групп

	ручеек».	
--	----------	--

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 23 июня Международный Олимпийский день	- Беседа «Что такое олимпиада?» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор ФК
вторник 24 июня День мяча	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
среда 25 июня День здоровья	- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп
четверг 26 июня	- Беседа «Какие бывают прыгуны». - Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»	воспитатели групп

День прыгуна	- Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Творческая мастерская «Лягушонок» - Дидактическая игра «От большого к малому». - Подвижные игры: «Лягушки»	
пятница 27 июня День бегуна	- Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах. - Беседа «В какой обуви удобно бегать?» - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок. - Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) - Рисование : раскраски по теме недели. - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп

Июль1 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30 июня День опытов и экспериментов	- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большого к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель».	воспитатели групп
вторник 1 июля Песочные фантазии	- Беседа о свойствах песка. - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп
среда 2 июля День воды	- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп
четверг 3 июля День ветра	- Беседа «Что такое ветер» - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море", - Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»	воспитатели групп

	- Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер»	
пятница 4 июля День опытов с солнечными лучами	- Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 7 июля День бабушек и дедушек	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки», - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Художественное творчество: «Открытка для бабушки и дедушки». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп
вторник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».	воспитатели групп

	- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Рисунков на асфальте «Дом в котором я живу». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
среда 09 июля День братьев и сестер	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп
четверг 10 июля День сладкоежек	- Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». - Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» - Отгадывание загадок по теме - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» - Подвижные игры: «Найди пару». - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	воспитатели групп
пятница 11 июля День домашних питомцев	- Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 14 июля День дорожной безопасности	- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	воспитатели групп
вторник 15 июля День пожарной безопасности	- Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп
среда 16 июля День безопасности на природе и на водоемах	- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь».	воспитатели групп
четверг 17 июля День безопасности на улице	- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Три поросенка». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом- моя крепость»». - Подвижные игры: «Горелки».	воспитатели групп
пятница 18 июля День транспорта	- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» - Творческая мастерская «Автомобиль» - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 21 июля День любимых игр	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - Исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели групп
вторник 22 июля День любимой игрушки	- Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение и заучивание стихотворений А.Барто - Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»	воспитатели групп
среда 23 июля День русских народных игрушек	- Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой - Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». - Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» - Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. - П/И «Шли матрешки по дорожке»	воспитатели групп
четверг 24 июля День музыкальной игрушки	- Выставка музыкальных инструментов - Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» - П/И «Хитрая лиса» - Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели групп
пятница 25 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	- Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» - Беседа «Мы в театре» - Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» - Игра малой подвижности «Как живете?» - Обыгрывание сюжетов сказок и потешек	воспитатели групп

	детьми в свободной деятельности	
--	---------------------------------	--

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 28 июля По страницам детских книг	- Выставка книг в книжном уголке. - Беседа: "Какие бывают книги" - Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" - Рисование "Мой любимый герой" - П/И "Кто быстрее под грибок"	воспитатели групп
вторник 29 июля День творчества В.Г.Сутеева	- Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» - Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» - Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» - П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп
среда 30 июля День творчества К.И.Чуковского	- Беседа: "Берегите книги". - Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. - Д/И: "Узнай героев" - Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» - Отгадывание загадок на тему посуды - П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели групп
четверг 31 июля День добрых книг	- Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо». - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп
пятница 1 августа Летнее путешествие по сказкам	- Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья» - Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

понедельник 4 августа Знакомство с профессией железнодорожника	- Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели групп
вторник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	- Беседа о профессии - 5 августа – Международный день светофора - Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили»	воспитатели групп
среда 6 августа Знакомство с профессией строителя	- Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя	воспитатели групп
четверг 7 августа День физкультурника	- Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» - Д/И «Кому что нужно?» - Отгадывание загадок - Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» - День здоровья	воспитатели групп
пятница 8 августа Все профессии нужны, все профессии важны	- Беседа «Кем работают мои родители» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» - Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода, леса»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 11 августа День овощей	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».	воспитатели групп

	- Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок».	
вторник 12 августа День фруктов	- Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» - П/И «Хитрая лиса»	воспитатели групп
среда 13 августа День грибов	Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы». - Творческая мастерская аппликация «Грибная поляна». - Д/И «Съедобные и несъедобные» - П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп
четверг 14 августа День ягод	- Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 15 августа День злаковых	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); -	воспитатели групп

	репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр «Колобок». - Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	
--	--	--

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 18 августа День музыки	- Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп
вторник 19 августа День рождения Чебурашки.	- Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»? - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. - Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп
среда 20 августа День театрализованной сказки	- Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». - Инсценировка русской народной сказки «Теремок». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного и бросового материала. - Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп
четверг	- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев	воспитатели

21 августа Праздник танца	бывают» - Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» - Игра «Делай как я» Беседа «Танцы народов мира», - Рассматривание иллюстраций «Национальные костюмы разных народов» - Танцевальная игра «Делай так» Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки» Рисование «Нарисуй мелодию» Дискотека «Веселое лето». Дидактические игры: «Угадай инструмент», «Кто на чем играет» Подвижные игры	групп
пятница 22 августа День улыбки	- Утренний круг «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День хороших манер	- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп
Вторник 26 августа	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».	воспитатели групп

Подарки лета	- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». - П/и «Карлики и великаны» - И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»	
Среда 27 августа День волшебства	- Встреча с доброй сказочницей - Чтение волшебных сказок. - Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказке «Три медведя» - И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп
Четверг 28 августа День Детского сада	- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Творческая мастерская. Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад»	воспитатели групп
Пятница 29 августа Последний день лета	- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп

Настоящим документе

проуменьшено, прошито и скреплено

печатью 28 листа (ов)

двусложный детским садом

Кульманова Е.Н.



