

Технологическая карта прогулки

Дата проведения __март__ __Место проведения __МДОУ Зебляковский детский сад__

ФИО педагога __Дылян Ирина Сергеевна__ Должность: воспитатель__

Возрастная группа воспитанников__средняя группа__направленность группы: общеразвивающая__

Вид прогулки (на участке детского сада, тематическая, пешеходная за пределы детского сада)__тематическая

Время проведения прогулки: с 10._25__час. по 11.50__час.

Количество детей __22__человека

Структурные компоненты прогулки	Способы организации детской деятельности	Художественное слово. Способы поддержки детской инициативы	Материал и оборудование	Примерная длительность
Наблюдение Объект наблюдения: наблюдение за сезонными явлениями Форма организации детей: фронтальная Вид наблюдения: длительное	Цель: формировать понятия о смене времен года, об особенностях каждого сезона. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира.			
	Постановка педагогической задачи, загадки, проведение беседы с поисковыми вопросами, сравнениями, привлечением личного опыта детей.	Загадка: Пробуждается природа, Ей сегодня не до сна Наступает время года Под названием ...(Весна) Мотивация детей на предстоящую деятельность: (зарядка – препятствие) «По дороге к Весне» Стихотворение А.Алферова Отшумели все метели	Карточки с загадками и стихами про весну, поисковыми вопросами к беседе, комплекс упражнений в стихах (Для воспитателя) Картинки для поиска предмета наблюдения (снег, солнце, деревья, сосульки, лед термометр) Количество: в	12 мин.

		И морозы не трещат. С крыши закапали капли И сосульки в ряд висят.	единственном экземпляре	
Дидактическая игра «Назови –ласково» Уровень подвижности игры - малый Подвижная игра с правилами «Солнышко и дождик» Уровень подвижности игры»- средний	Цель Д/И: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Цель П/И: Развивать умение четко действовать по сигналу воспитателя			
	Д/Игра «Назови ласково». Способ сбора детей на Дигру: зазывалка; Способы организации игры: воспитатель ставит детей в круг, объясняет правила игры; по очереди спрашивает детей, показывая рукой на ребенка Способ сбора детей на Пигру «Солнышко и дождик»: использование звуковых ориентиров- бубен Внесение игровых атрибутов; Способы организации игры: воспитатель ставит детей в круг, первый раз- становится водящим и объясняет правила игры; в дальнейшем	Д/И «Назови – ласково» Воспитатель называет и показывает предмет и просит детей назвать его ласково. (Солнце- солнышко, ручей- ручеек, воробей- воробышек, снег- снежок, дерево- деревце, собака- собачка и т.д.) П/И «Солнышко и дождик» Текст игры: “Солнышко, солнышко, Посвети немножко! Выйдут детки погулять	Выносной материал для дидактической игры: Мяч Атрибуты к - подвижной игре: Шапочки птичек- по количеству детей, карточки с изображением солнышка и дождика- для водящего	15 мин

	водящий выбирается из детей. Правила повторяются в процессе игры.	— Станут бегать и играть Правила игры: все дети будут птичками. Выбирается водящий. Он говорит: «Солнышко светит», в это время все игроки бегают- прыгают- веселятся. Дальше водящий произносит: «Дождик идет!», в это время все должны сразу присесть на корточки, руки сложить над головой в форме крыши- домика Водящий в этот момент смотрит и выбирает игрока, который не шевелится, он будет- водящим. Водящий не только произносит слова- сигналы, но и поднимает соответствующую картинку. Считалка для выбора водящего: Тели-тели, — птички пели, Взвились, к лесу	
--	--	--	--

		полетели. Стали птички гнезда вить, Кто не вьет, тому водить!		
Элементарный бытовой труд (на улице) Содержание труда: посыпание скользких дорожек песком) форма организации труда: подгрупповая, Индивидуальные трудовые поручения: очистить скамейку от снега Индивидуальная работа по ФЭМП — «Пирамидка» (разложить снежки по величине).	Цель: Обучать простейшим трудовым умениям и навыкам: борьбе с гололедом			
	Способы организации детей; Трудовая задача для детей: воспитывать положительное отношение к труду; последовательность трудовых действий: установка задачи-сюрпризный момент- пришло письмо от почтальона Печкина, помощь в борьбе с гололедом- посыпание дорожек песком, сбор и сдача инвентаря. Правила пользования инвентарем: наполнить ведерки песком, посыпание дорожек с помощью лопатки. Индивидуальные трудовые поручения: очистить скамейку от снега (Никита С., Савелий М.) Правила пользования инвентарем: пластмассовой лопатой убрать снег со скамьи.	Деятельность воспитателя: сюрпризный момент- пришло письмо от почтальона Печкина, в котором он просит детей помочь ему победить гололед. Воспитатель обращает внимание детей на дорожку около детского сада и просит о помощи. Поощряет тех, кто правильно использует инвентарь. Обращает внимание на результат совместного труда.	Необходимый инвентарь, оборудование: ведерки, совочки по количеству детей, песок. Лопаты для уборки снега. Снежки разные по величине.	15 минут

индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений, физических качеств	Цель: упражнять в прыжках на двух ногах			
	Индивидуальная работа с Эллиной Ж., Машей Я., Артемом Х.- прыжки на двух ногах.	(деятельность воспитателя: подбадривает, хвалит; при необходимости осуществляет страховку)	необходимый инвентарь	8 мин
Самостоятельная детская деятельность	Цель: Формирование способности самостоятельного построения плана игры, наблюдения, исследования, трудовой занятости; стремление к выполнению задумок без помощи взрослых.			
	Деятельность воспитателя: осуществляет наблюдение за играми детей, их содержанием, взаимоотношениями между детьми. При необходимости помогает детям разрешить конфликт.	деятельность воспитателя: осуществляет «словесное поглаживание»: хвалит тех детей, кто по собственной инициативе навел порядок на веранде, на участке, собрал игрушки, дружно играл и т.п.	Самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевых игра «Семья», выносной материал: куклы, санки; Сюжетно-ролевых игр «Снежная кондитерская», выносной материал: ведерки, совочки, подкрашенная вода в пластиковых бутылках. Катание с горы,	35 мин

			выносной материал: ледянки Индивидуальная работа по ФЭМП — «Пирамидка» Правила пользованием инвентарем: слепить снежки разной величины, разложить в порядке убывания, возрастания.	
--	--	--	---	--