

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию (ФЦКМ)
Тема: «У Матроскина в гостях»
(Обобщающее занятие)

Воспитатель: Дылян Ирина Сергеевна

2021г

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

ФИО педагога, должность: Дылян Ирина Сергеевна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: младшая

Наименование образовательной организации МДОУ Зебляковский детский сад Шарьинского района Костромской области

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «У Матроскина в гостях».

Цель: в игровой форме помочь героям мультфильма преодолеть все препятствия

Задачи

1. Закреплять понятие «овощи», учить различать и называть овощи: находить и сортировать овощи в корзине, выделять лишние предметы
2. Закреплять понятия «один», «много», «ни одного» умение сравнивать группы предметов по количеству
3. Закреплять понятия «дикие животные», основные признаки, особенности подготовки к зиме.
4. Развивать внимание, логическое мышление и воображение детей
3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная

Форма организации детей: групповая, фронтальная

Методы и приемы: просмотр мультфильма, презентация, беседа, вопросы, пояснение, игровые ситуации, решение проблем, объяснение, указания, подвижная игра с правилами, показ способов действия.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): мультфильм «Трое из Простоквашино», презентация «У Матроскина в гостях», посылка, конфеты, раскраски, листы с заданиями, карандаши

Планируемый результат:

Закрепление детьми ранее изученных тем: овощи; один, много, несколько; дикие животные. Формирование умения в игровой форме выделять основные свойства предметов, характерные детали, умение сравнивать, группировать и делать выводы. Воспитание доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная деятельность с воспитанниками: просмотр и обсуждение мультфильма: «Трое из Простоквашино», изучение тем «Овощи и фрукты», «Много, Один, Ни одного», «Дикие животные»

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: Создание образовательной ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Ребята, нам пришло письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам кот Матроскин из Простоквашино. Живем мы хорошо: у нас удивительно красивая природа, чистый воздух, домашнее молоко, фрукты и овощи, выращенные на своем огороде. Дядя Федор приехал к нам на каникулы - он очень любит готовить. Я занимаюсь хозяйством- забочусь об коровке моей и теленочке, дома прибираюсь, с огорода овощи убираю. Шарик все время на охоте проводит- зверей фотографирует. Жду вас в гости. Приезжайте обязательно. Ваш друг, кот Матроскин. Хотите съездить в гости к Матроскину? На чем мы отправимся в путь? Дорога нам предстоит долгая. Садимся в поезд. В добрый путь! Воспитатель включает фонограмму музыкальной игры «Поезд» Вот мы с вами и приехали.	<i>Дети слушают текст письма!</i> <i>Да. Мы хотим в гости.</i> <i>На поезде</i> <i>Дети цепляются друг за друга, образуя поезд.</i> <i>Под музыку едут на поезде</i> <i>Садятся на стульчики.</i>	<i>Наташа, от кого письмо?</i> <i>Дети вместе с воспитателем</i>

<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Куда мы с вами, ребята, приехали? Кто здесь живет? Кто это нас встречает?	<i>В Простоквашино Кот Матроскин, дядя Федор и Шарик</i>	<i>обходят игровую комнату и садятся на стулья</i>
	Слайд 1 Друзья из Простоквашино Давайте поздороваемся с жителями Простоквашино. Только они здороваются необычно. Хотите научиться здороваться так же? Игра «Здороваемся необычно» Жители Простоквашино сначала здороваются ладошками, потом стопами ног, дальше - коленями, плечами и напоследок улыбнуться»	<i>Да</i> <i>Делают упражнения вместе с воспитателем</i>	<i>Семен, ты научился здороваться как все жители Простоквашино?</i>
2 часть – основная	Цель: в игровой форме помочь героям мультфильма преодолеть все препятствия, закрепить изученный материал. Задачи 1. Закреплять понятие «овощи», учить различать и называть овощи: находить и сортировать овощи в корзине, выделять лишние предметы 2. Закреплять понятия «один», «много», «ни одного» умение сравнивать группы предметов по количеству 3. Закреплять понятия «дикие животные», основные признаки, особенности подготовки к зиме. 4. Развивать внимание, логическое мышление и воображение детей 3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.		
<i>Формирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Какие вы молодцы. И здороваться научились, как жители Простоквашино. Итак, мы с вами приехали в гости. А как вести себя в гостях? Что- то Матроскина не видно. Куда же он делся? Давайте его позовем.	<i>Дети садятся на стульчики перед экраном. Презентация.</i> <i>Не шуметь, сидеть тихо, помогать хозяевам.</i> <i>Зовут кота.</i>	<i>Катя, как нужно вести себя в гостях?</i>

--	--	--	--

<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности. Осуществляемой в тесном контакте со взрослыми</i>	Слайд 2- В комнате Ах, вот он где? Что с тобой Матроскин и почему у тебя в комнате такой беспорядок? Матроскин: Да это все Шарик. Он уходил на охоту и искал свое фоторужье. Торопился, и все раскидал. Вот я и не могу теперь в этой комнате найти свои любимые вещи. Помогите мне ребята. Кот потерял: - шляпу - веревку - мячик - вазочку Поможем? Воспитатель Какие вы молодцы! Большое вам за это спасибо от Кота Матроскина. Воспитатель: Нас кажется зовет дядя Федор Матроскин: Идите, идите. А я вас догоню чуть позже. Мне нужно здесь прибраться чуть- чуть. Ребята, так это дядя Федор нас на кухню позвал. Наверно и ему нужна наша помощь. Слайд 3 На кухне Дядя Федор, что у тебя случилось? Д.Федор: На кухню пробрались мыши. Я даже не могу их сосчитать? Воспитатель: Поможем дяде Федору? Сколько мышей на кухне? Сколько мышей на столе? Сколько мышей на лавочке? Сколько мышей на печке? Сколько мышей на полу?	<i>Дети рассматривают слайд</i> <i>Конечно поможем. Дети ищут предметы в комнате.</i> <i>Да Много Одна Одна Одна Одна</i>	<i>Подскажи нам Полина, где в этой комнате шляпа? Артем, а где веревочка? Наташа, видишь ли ты мячик? Ребята, найдите мне, пожалуйста, Вазочку?</i>
---	---	--	---

	Ребята, дядя Федор принес мышеловку и просит помочь ему поймать и посадить мышей в мышеловку. Поможем? Вам нужно будет найти мышку, два раза хлопнуть в ладоши и мышь окажется в мышеловке. Посмотрите внимательно: всех ли мышей мы переловили? Сколько мышек в мышеловке? Сколько мышек на кухне? Дядя Федор вас благодарит за помощь. Но он сильно расстроился. Мыши съели все продукты и ему никак не сварить суп. Он просит нас купить продукты в магазине, а в помощь нам дает список продуктов (которые нужно купить) и кота Матроскина. Поможем д. Федору? Воспитатель: скажите ребята, а из чего варят суп? А где растут овощи? Назовите мне овощи. А ещё д.Федор попросил научить его рубить капусту. Пальчиковая гимнастика: Мы капусту рубим, рубим. Мы морковку трем, трем. Мы капусту мнем, мнем. Помешаем, помешаем. И посолим, и посолим, И попробуем чуть-чуть.	<i>Да</i> <i>Дети по сигналу воспитателя ищут мышь и хлопают в ладоши.</i> <i>Нет, на полу еще одна мышка.</i> <i>Теперь всех.</i> <i>Много</i> <i>Ни одной.</i> <i>Да</i> <i>Из овощей.</i> <i>Растут на грядке</i> <i>Морковь, капуста, лук, помидор,</i> <i>огурец и др.</i> <i>Дети выполняют движения за воспитателем</i>	<i>Алиса, что вам нужно сделать?</i> <i>Артем, покажи как мы это будем делать?</i> <i>Регина, а яблоко – это фрукт или овощ?</i>
--	---	--	---

	Слайд 4- В магазине Наш кот Матроскин вперед нас прибежал в магазин и уже набрал в корзину продукты. Давайте проверим по списку все ли он правильно купил? Список: 2перца, 1помидор, 1морковь, 1капуста. Все правильно наш кот положил в корзину? Нет ли чего лишнего? Воспитатель убирает лишние продукты. Вот, Матроскин. «Поспешись- людей насмешишь» Ты носи овощи дяде Федору. Пусть он суп варит. А мы пойдем Шарика искать. Что-то он на охоте задерживается. Пойдем по его следам. Выходите все на ковер. Слайд 5 В поисках Шарика Физкультминутка Маленький щенок Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» – И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел.	<i>Давайте проверим</i> <i>Нет</i> <i>Лишнее есть: ножницы, мяч, бублики.</i> <i>Дети выполняют движения за воспитателем.</i>	<i>А как ты думаешь Маргарита?</i>
--	--	---	---

	Воспитатель: Впереди какой-то сарайчик и оттуда раздаются какие-то шорохи. Проверим, может там Шарик прячется? Слайд 6 В сарае Как тут тихо. Посмотрите внимательно: не прячется ли здесь наш пес Шарик? Зачем ты спрятался? Шарик: Я думал вы меня ругать будете. А я ведь просто свое ружье никак найти не могу. Как только найду, обязательно пойду и приберу все, что раскидал. Воспитатель: хорошо. Раз ты понял свою ошибку. Что нельзя дома раскидывать вещи. А если раскидал, то самому нужно их и прибрать. Мы с ребятами тебе поможем найти твоё фоторужье. -Это оно? (Показывает на ружье) Посмотрите повнимательнее. Шарик: какие вы молодцы, а я вам за это свои фотографии покажу. Только я не знаю какие это звери. Вы мне можете назвать зверей и немного про них рассказать? Слайды 7,8,9 Животные Дети называют животных и рассказывают про них. Кто это? Где живет и чем питается? Как готовится к зиме? Как одним словом назвать всех этих зверей?	<i>Ребята рассматривают слайд и находят Шарика. Вот он, за бочкой</i> <i>Конечно поможем. Дети ищут ружье Нет. Это ружье для простой охоты. А у Шарика было фоторужье- он животных не убивает, а фотографирует. Дети за сном находят фоторужье</i> <i>Конечно.</i> - Это лиса - Это заяц - Это медведь и т.д. <i>Живут в лесу: в норе и т.д</i> <i>Дикие</i>	<i>Полина, Шарика видела?</i> <i>Простим Аня?</i> <i>Что фоторужье? Игорь?</i> <i>Ульяна. Фотография с каким животным тебе понравилась больше всего и почему?</i>
--	---	---	---

<i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i>	Слайд 10 Где живут звери? Выполняют задание за столами Воспитатель: наш Шарик не знает какие домики у этих животных, где они живут. Поможем ему. Садитесь за столы, соедините карандашом животного и домик Подарим наши картинки Шарику, пусть и он учится. Слайд 11 Дружья в комнате пьют чай Воспитатель: А, где же наши дружья? Они наверно в дом ушли. Проверим. Кого- то они еще ждут. Как вы думаете кого? (Открывается иллюстрация- Печкин) Как вы догадались, что это почтальон? Он принес посылку от родителей дяди Федора. Д.Федор: Спасибо вам за помощь. Мы теперь не будем обижаться друг на друга, будем жить дружно, прибираться и помогать друг другу. А вам за помощь мы хотим подарить вот эту посылку. Воспитатель: Ребята, нам пора в детский сад. Слайд 12. До свидания Приезжайте к нам в гости Жители Простоквашино: До свидания. Приезжайте к нам в гости	<i>Дети садятся за столы и самостоятельно выполняют задание.</i> <i>Ребята садятся на стульчики перед экраном монитора. Дети находят друзей.</i> <i>Мы не знаем Это почтальон Печкин У него в руках посылка.</i> <i>Спасибо дружья</i> <i>До свидания Мы вас тоже ждем в гости.</i>	<i>Нужна ли кому-то из вас помощь?</i> <i>Катя, где работает почтальон?</i>
--	--	---	---

	Воспитатель: Спасибо вам за приглашение. А нам пора в детский сад. Садимся на поезд, поехали. А посылку я вам открою в детском саду.	<i>Ребята возвращаются в детский сад</i>	
3 часть – заключительная	<i>Цель: Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Куда мы с вами ездили? У кого мы были в гостях? Что вы там делали? Кому и чем мы помогли?	<i>В Простоквашино У кота Матроскина, д.Федора и Шарика Помогали друзьям Искали вещи, ловили мышек, покупали овощи, искали Шарика и его ружье, встретились с почтальоном Печкиным</i>	<i>Ульяна расскажи где ты была? И что ты там делала?</i>
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	<i>Давайте откроем посылку</i> Ребята, в посылке лежат раскраски и медальки. Это вам за вашу помощь своим друзьям. Я за вас очень рада. Можно сесть за столы, и раскрасить картинки с изображением наших друзей.	<i>Все вместе открывают посылку Раскрашивают иллюстрации к мульту «Простоквашино»</i>	

