

МДОУ Зебляковский детский сад
Шарьинского муниципального района Костромской области

Региональный конкурс
конспектов прогулок с воспитанниками
в образовательных организациях Костромской области,
реализующих основные образовательные программы дошкольного образования
Тематическая прогулка: «Наблюдение за сезонными явлениями».

Автор: Дылян Ирина Сергеевна

2019г

Автор	Дылян Ирина Сергеевна, воспитатель средней группы
Название прогулки	«Наблюдение за сезонными явлениями», «Приметы весны».
Цель	Повторить с детьми признаки весны, учить наблюдать за явлениями в природе и устанавливать простейшие связи между ними
Психолого- педагогические задачи	• формировать понятия о смене времен года, об особенностях каждого сезона. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира. • Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе весной. • Развивать и обогащать речь детей по теме; упражнять в умении изменять имя существительное и ставить его в уменьшительно- ласкательную форму. • Развивать трудолюбие и умение помогать взрослым. • Формировать способность реализовывать игровые замыслы и умение устанавливать взаимоотношения в игре. • Воспитывать положительное отношение к коллективной деятельности, к труду, к здоровому образу жизни, воспитывать дружелюбие, целеустремленность, воспитывать наблюдательность, любознательность. Продолжать работу по формированию умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, способствовать повышению двигательной активности.
Интегрируемые образовательные области:	Познавательное развитие, физическое развитие.
Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно образовательной деятельности:	Игровая, познавательно- исследовательская, двигательная.
Форма организации детей:	групповая, подгрупповая, индивидуальная.
Предварительная работа	• Наблюдения за особенностями сезона на участке ДОУ, • чтение литературы природоведческого характера, • разучивание стихов о весне, • рассматривание иллюстраций с изображением признаков весны • изучение мнемотаблиц.
Выносной материал и оборудование	• Карточки и картинки для наблюдения, • Для дидактической игры - мяч • Для подвижной игры- шапочки с изображением птичек, карточки с

	Ноги выше поднимай, На сугроб не наступай. А сейчас по кочкам Прыжки на носочках (очень тихо идут на носочках). Если с кочки упадёте, То утонете в болоте! Вновь мы стали на дорожку, Постояли тут немножко. Повернулись все кругом И пустились бегом (бегут друг за другом). Снова все в колонну встали И знакомою тропой Все отправились за мной! Дети выполняют зарядку	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	В.: Вот мы и пришли в гости к Весне. А все ли вы знаете про это время года? Вопросы к детям: - Какой сейчас месяц? - Назовите признаки весны? - Что происходит со снегом весной? Давайте посмотрим и потрогаем снег. Какой он? Почему он такой? Из чего состоит? Что это такое? (Воспитатель показывает сосульку) Где их можно увидеть? - Как они образуются? Из чего состоят? - Что такое гололед? А.Алферов	Ответы детей Дети наблюдают за снегом, трогают его, убеждаются, что снег липкий и быстро тает под лучами солнца. Дети рассматривают сосульки. Находят и показывают их расположение. Отвечают на вопрос воспитателя. Ответы детей

	Отшумели все метели И морозы не трещат С крыш закапали капли И сосульки в ряд висят. <i>В. обобщает ответы детей:</i> Вы уже знаете, что март – это первый месяц весны. Но еще часто идет снег и ветер качает голые ветки деревьев. А весна все-таки приближается. Солнце стало чаще появляться на небе. Его лучи светят ярче. Солнышко улыбается и все кругом сверкает. Снег искрится, разноцветными огнями, начал таять. Появляются сосульки и гололед	Дети слушают стихотворение
Цель: развивать у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	В: Ребята, я вижу вам очень понравилось в гостях у Весны. Она рада таким гостям. А давайте ее еще больше порадуем, поиграем в игру «Назови – ласково». Правила игры: воспитатель называет и показывает предмет и просит детей назвать его ласково. (Солнце- солнышко, ручей- ручеек, воробей- воробышек, снег- снежок, дерево- деревце, собака- собачка и т.д.)	Дети играют в игру.

2 часть- основная

Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.

Цель: обучать простейшим трудовым умениям и навыкам: борьбе с гололедом- посыпание дорожек песком.

Сюрпризный момент:

В: Ребята, я в снегу нашла письмо. Оно для вас.

«Дорогие ребята, я почтальон Печкин разносил письма и посылки по поселку и чуть не упал и не повредил ногу. Очень скользко - гололед. Вы очень умные и находчивые дети. Помогите, пожалуйста, придумайте, что-нибудь. С уважением, почтальон Печкин»

В.: Ребята, а он ведь вам нес письмо и споткнулся на нашей дорожке.

Посмотрите какая она скользкая. А что нужно сделать, чтобы дорожка больше не скользила?

Воспитатель раздает инвентарь, показывает и рассказывает правила пользования.

Труд: посыпание скользких дорожек песком.

Материал: ведерки, песок, совочки.

В: Какие вы все, сильные, дружные, веселые, быстрые и трудолюбивые. И дорожка наша теперь совсем не скользит. Хотите проверить.

Попробуйте попрыгать по дорожке на двух ногах до крылечка детского сада.

В: Ребята, вы молодцы, со всеми заданиями справились, а сейчас посмотрите, в письме для вас спрятан сюрприз от Печкина в благодарность за

Дети внимательно слушают текст письма.

Отвечают на вопрос воспитателя.

Дети с воспитателем посыпают дорожки песком.

Дети подходят к воспитателю, рассматривают подарок.

	вашу работу. (Раскраски на весеннюю тематику) А разукрашивать будем в группе.	
Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, совершенствовать двигательную активность детей	В: А теперь давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик». <i>Текст игры:</i> “Солнышко, солнышко, Посвети немножко! Выйдут детки погулять – Станут бегать и играть <i>Правила игры:</i> Вы все будете птичками. Выбирается водящий. Он говорит: «Солнышко светит», в это время все игроки бегают- прыгают- веселятся. Дальше водящий произносит: «Дождик идет!», в это время все должны сразу присесть на корточки, руки сложить над головой в форме крыши- домика Водящий в этот момент оборачивается и смотрит, игрок, который не шевелится, выбирается водящим. Водящий произносит слова- сигналы и поднимает соответствующую картинку. <i>Считалка для выбора водящего:</i> Тели - тели, — птички пели, Взвились, к лесу полетели. Стали птички гнезда вить, Кто не вьет, тому водить!	Дети играют в игру 4-5 раз
3 часть- заключительная		
Цель: подведение итогов деятельности.	В: Хорошо, мы с вами сегодня поиграли	Ответы детей

Педагогическая оценка результатов деятельности детей (рефлексия)	и потрудились? В: Понравилась вам наша сегодняшняя прогулка? Что вам понравилось больше? У кого мы были в гостях? А кому помогли? Хотелось бы вам еще кому-нибудь помочь? А как бы вы это сделали? Вы можете помочь своим родителям – посыпать тропинку у своего дома. Это будет наш с вами небольшой секрет. А чтобы нам вернуться обратно в детский сад скажем волшебные слова: Динь! Дон! Динь! Дон! Уходи зима ты вон! Приходи весна! А нам домой пора! Раз, два, три! В детский сад лети!	Ребята повторяют слова за воспитателем, поворачиваются 3 раза с закрытыми глазами.
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	В: Вот мы опять вернулись в наш детский сад. Давайте мы с вами теперь немножко поиграем на площадке. Во время игр проводится индивидуальная трудовые поручения: чистка лавочек от снега. Индивидуальная работа по ФЭМП — «Пирамидка» (разложить снежки по величине). В: А теперь пора нам в группу, сушить варежки и куртки. Давайте поможем друг другу отряхнуться от снега.	Самостоятельная деятельность детей: игры «Семья», «Магазин», «Песочная кондитерская», катаются на ледянках и др. Дети чистят скамейки от снега. Дети раскладывают снежки по величине. Дети помогают друг друга отряхнуть от снега и заходят в группу

