

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района

Конспект занятия кружка «Цветные ступеньки»
Художественно - эстетической направленности
в младшей группе
Тема: «Разноцветные бабочки»
(Монотипия)

Воспитатель: Дылян Ирина Сергеевна

2021г

Схема конспекта занятия по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

ФИО педагога, должность: Дылян Ирина Сергеевна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: младшая

Наименование образовательной организации: МДОУ Зебляковский детский сад Шарьинского района

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Разноцветные бабочки. (монотипия)».

Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Монотипией.

Задачи

1. Формировать умение передавать в изображении основные свойства предметов, характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
2. Развивать чувство формы, цвета, пропорций.
3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Приоритетная образовательная область художественно - эстетическое развитие

Форма организации детей: фронтальная

Методы и приемы: рассматривание иллюстраций, беседа. Вопросы, объяснение, пояснение, художественное слово, дидактические и логические игры. показ способов действия.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): листы бумаги 1\2 альбомного листа, кисти, стаканчики с водой, салфетки, акварельные краски, иллюстрации с изображением бабочек.

Планируемый результат:

Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования- монотипией. Формирование умения передавать в изображении основные свойства предметов, характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Развивается чувство формы, цвета, пропорций. Воспитывается доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная деятельность с воспитанниками: наблюдение за бабочкой, просмотр презентации, повторение темы «Насекомые» и повторение основных цветов.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: Создание образовательной ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Ребята, к нам в гости кто-то залетел и спрятался вот в этой коробке. Кто же это может быть? Хотите посмотреть кто же сидит в коробке? Отгадайте загадку: Не птица, а с крыльями, Не пчела, а летает. Яркая, нарядная Над цветами порхает. (Бабочка) - Дети, о каком насекомом говорится в загадке?	<i>Предположения детей</i> Да <i>О бабочке!</i>	<i>Наташа, о ком эта загадка?</i>
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	А как вы догадались, что это бабочка? Какого она цвета? А бабочка к нам прилетела не одна. Она прилетела с подружками – бабочками. Найдите их у нас в группе. На полянке выросли цветочки разные по цвету. Посмотрите. Какие цветы выросли на полянке?	<i>У нее четыре крыла, и она похожа на цветок.</i> <i>Синяя.</i> <i>Дети находят бабочек на стене группы.</i> <i>Зеленый, желтый, синий и красный.</i>	

	Наши бабочки живут на цветах. Но очень растерялись на новом месте и позабыли кто на каком цветке живет. Помогите бабочкам найти свой домик. Молодцы. Справились с заданием. Подойдите к магнитной доске. <u>Воспитатель:</u> Давайте посмотрим, какие разнообразные бабочки бывают. Открывает иллюстрации на доске. Физкультминутка: Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево) Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад) Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться) Взвился вверх и полетел, (руки вверх, вправо, влево) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (покружиться)	Ну конечно видели! У бабочки два крыла слева и два крыла справа. Дети находят домики бабочек по цветам. Дети идут за воспитателем к магнитной доске. Дети рассматривают иллюстрации бабочек Выполняют физкультминутку	Семен, ты видел когда-нибудь бабочку? Как она устроена?
2 часть – основная	<i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Монотипия.		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее</i>	Давайте с вами нарисуем бабочек!		

детьми			
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Мы с вами будем рисовать бабочек в технике монотипия. Для этого я ваши листы бумаги и свернула пополам, чтобы обозначить середину. Нарисуем туловище на одной половинке. Верхние крылышки у бабочки чуть побольше. Всё рисовать будем на одной половинке листа. Сначала раскрашиваем большое верхнее крыло. Затем нижнее крыло, оно поменьше. Теперь складываем нашу бабочку и хорошо проглаживаем, чтоб получился ясный отпечаток. Раскрасили нашу бабочку. Теперь будем рисовать узор. Так же на одной половине. После этого опять складываем лист пополам и узор отпечатается на другой половине бабочки. Нашей бабочке можем нарисовать цветы, так же на одной половине листа и отпечатать. Не забудьте нарисовать усики у бабочки.	Дети наблюдают за воспитателем.	Катя, как мы будем рисовать бабочку? Артем, как мы будем рисовать бабочку?
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	А теперь ребята садитесь на свои места и рисуем наших бабочек. Но прежде чем начать рисовать давайте с	Рисуют по образцу воспитателя	

	вами повторим. Что нам нужно сделать с листом бумаги перед рисованием в технике монотипия? Как держим кисточку? А теперь можете приступать к рисованию.	-Сложить пополам. - за железную юбочку	
3 часть – заключительная	<i>Цель: Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Кто нарисовал свою бабочку, положите рисунок на этот стол. Кто прилетал к нам в гости? Что про бабочку нового вы узнали? Ребята, в какой технике мы рисовали бабочку? Понравилось ли вам рисовать бабочку таким способом? Сложно ли было её рисовать? Посмотрите, какие красивые бабочки у нас с вами получились. Молодцы ребята.	<i>Бабочка</i> -Монотипия. -Да -Нет <i>Дети оформляют выставку рисунков в группе на магнитной доске.</i>	<i>Ульяна, подойди к нам, посмотри какие красивые бабочки у нас у всех получились.</i>
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	Ребята, что нужно сделать со своим рабочим местом после работы?	-Прибраться.	

