

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию (ФЭМП в младшей группе)
Тема: «Зайка в гостях у ребят»



Воспитатель: Дылян Ирина Сергеевна

2021г.

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

ФИО педагога, должность: Дылян Ирина Сергеевна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников: младшая группа

Наименование образовательной организации: МДОУ Зебляковский детский сад

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Зайка в гостях у ребят»

Цель: развитие математических способностей, расширение словарного запаса.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение воспитанников отличать понятия «много» и «один», использовать в речи;
- продолжать учить сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар (столько же, поровну); сравнивать предметы по величине
- закреплять умение воспитанников различать и правильно называть геометрические фигуры и подбирать по заданному признаку; находить фигуры на плоскости, путем наложения фигуры на изображение их друг на друга

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас;
- развивать моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Формы образовательной деятельности: фронтальная

Методы и приемы: беседа, вопросы, художественное слово, демонстрация, проблемная ситуация, творческое упражнение, дидактические и логические игры, пояснение, объяснение, показ способов действия.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): Зайчик — игрушка; набор морковок больших и маленьких, корзинки- большая и маленькая; макеты вареников с «дырками» в форме геометрических фигур — на каждого ребенка; маленькие зайчики 4 шт; большие кубики 4 шт; ёлки и зайчики для магнитной доски; ёлочки и зайчики по 4 штуки на ребенка; полоски с двумя уровнями.

Планируемый результат: Знакомство детей с геометрическими фигурами – кругом, квадратом, треугольником. Формируется умение передавать в изображении основные свойства предметов, характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Развивается чувство формы, цвета, пропорций. Воспитывается доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная деятельность с воспитанниками: разучивание физминутки «Зайка серенький сидит...», повторение темы дикие животные, повторение основных цветов.

Части НООД Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
	Деятельность воспитателя (подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности (например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.))	Деятельность детей (прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: отбирают необходимый материал из предложенного; Высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)	Способы поддержки детской инициативы
1 часть- вводная	Цель: Привлечение внимания детей, создание проблемной ситуации		
Создание образовательной ситуации	Цель: создание положительного эмоционального настроения, пробуждение интереса к деятельности. – Ребята, какое у вас настроение? - У меня тоже хорошее. Давайте поделимся нашим хорошим настроением друг с другом. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом Веселое Дети сидят на стульчиках.	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Здравствуйте, ребята! А вы слышите кто- то плачет.	Дети приветствуют воспитателя	

	Пойдемте посмотрим- это кто- то плачет у нас в раздевалке. (На скамейке сидит Зайчик.) Зайку бросила хозяйка, Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. А давайте его пригласим к нам в группу.	Дети присушиваются - Это зайчик. Дети находят зайчика и заносят его в группу, садятся на стульчики	
2 часть- основная	<i>Цель: развивать математические способности, расширение словарного запаса.</i> <i>Задачи:</i> 1.Закрепить умение воспитанников отличать понятия «много» и «один», использовать в речи; 2.Продолжать учить сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар (столько же, поровну); сравнивать предметы по величине 3.Закреплять умение воспитанников различать и правильно называть геометрические фигуры и подбирать по заданному признаку; находить фигуры на плоскости, путем наложения фигуры на изображение их друг на друга 4. Развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас		
<i>Формирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	1.Воспитатель задает вопросы: Ребята, а что же нужно сделать, чтобы успокоить зайку? 2. Зайка мне пошептал на ушко: «Здравствуйте, я пришел к вам в гости, но не один. Со мной пришли мои друзья. Только они где-то спрятались. Помогите мне их найти». Поможет зайке найти его друзей?	Дети отвечают на вопросы: Погладить, обнять и пожалеть Дети жалеют зайку Да	Что бы ты сделала Ульяна?

		Дети ищут игрушки	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности. Осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	Воспитатель показывает на стол. На столе под салфеткой находятся игрушечные зайчики и кубики. После того, как дети находят игрушки, открывается салфетка. Воспитатель: Посмотрите, сколько зайчиков пришло к нам в гости? А кубиков сколько? Сколько зайчиков, ребята? А кубиков? Захотели посмотреть зайчики, не идет ли волк. Встали на кубики. Один зайчик на один кубик. Другой на другой. Так и встали все зайчики на кубики. Всем зайчикам хватило кубиков? У каждого зайчика свой кубик. Значит зайчиков столько же, сколько кубиков. А кубиков столько же, сколько зайчиков. Сколько зайчиков? Сколько кубиков? А еще можно сказать, поровну. 3. А давайте поиграем? Дидактическая игра «Сортировка морковок» Цель: повторение понятий большие и маленькие, сортировка Воспитатель: зайки принесли нам морковку. Как думаете, почему? Воспитатель: Посмотрите: а морковки одинаковые?	Хоровые ответы детей. Много. Много Много Много Да, всем Столько же сколько кубиков. Столько же, сколько зайчиков Зайки кушают морковку. Дети: нет. Одни большие, другие маленькие.	А сколько кубиков, скажи Артем? Алиса скажи, сколько зайчиков?

	Воспитатель: зайки еще принесли с собой разные корзинки: одну побольше, другую поменьше. И пока они сюда шли все морковки перемешали. Сможем ли мы с вами помочь зайчикам рассортировать морковки? Большие в большую корзину, маленькие- в маленькую.	Поможем Дети сортируют морковки	Какие морковки у нас в большой корзинке Елисей? А в маленькой. Аня?
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	4.А теперь присаживайтесь за столы. Перед вами елочки, зайчики и полоски с двумя уровнями. Воспитатель показывает пример на магнитной доске. И у меня есть ёлочки и зайчики. Сколько елочек? Посадите их на верхнюю полосу. А под каждую елочку спрятался зайчик. Сколько зайчиков? Под одной елочкой один зайчик. Под каждой елочкой есть зайчик? Сколько зайчиков? Воспитатель: а елочек столько же, сколько зайчиков. А еще как можно сказать? Правильно, поровну. Молодцы. 5. Ребята давайте с зайчиком поиграем. Подвижная игра: «Зайка серенький сидит». (Физкультминутка) Зайка серенький сидит И ушами шевелит Вот так, вот так И ушами шевелит.	Много. Много. дети: да Столько же, сколько елочек. дети: поровну	Сколько елочек у Регины? А у тебя Игорь сколько зайчиков? Их столько же, сколько и ёлочек?

Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Зайке холодно сидеть Нужно лапоники погреть Вот так вот так Нужно лапоники погреть Зайке холодно стоять Зайке нужно поскакать Вот так вот так Зайке нужно поскакать. Воспитатель: Зайка, что ты грустишь? Зайчик: У меня мерзнут лапки, потому что порвались варежки. Воспитатель: Ребята давайте поможем зайчикам! У вас на столах варежки зайчат, разных цветов. Какого цвета варежки? А на варежках дырки. На что похожи дырки? Да они круглые, квадратные, треугольные. Обведите дырки пальцем. Пальчики плавно по краю прошли. У вас есть заплатки такого же цвета, что и варежки. Какой формы заплатки? Вот это круг. Обведите круг пальцем. Вот это треугольник. Обведите заплатку пальцем. Идет пальчик по одной стороне, остановился, пошел по другой стороне, остановился, пошел по	Красного, зеленого, синего, желтого Дети: круг, квадрат, треугольник. Круг Треугольник Квадрат	Маргарита какого цвета у тебя варежка? Какой формы твоя заплатка Семен?
---	---	---	---

	другой стороне. Это треугольник. А это квадрат. Обведем его пальцем. Палец дошел до угла, остановился, пошел дальше, опять остановился. Ребята положите свои заплатки на «дырки», которые находятся на варежках. Давайте закроем ее. Какую сделаете заплатку? Вот зайка посмотри, ребята тебе и твоим друзьям сделали заплатки и смотри какие красивые стали варежки без дырки. Зайчик: ах, какие красивые варежки, теперь у меня не будут мерзнуть лапки.	Дети: круг, квадрат, треугольник	
3 часть - заключительная	<i>Цель: Подведение итогов занятия</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Зайчик: вот ребята молодцы! А я вам за это раскраски подарю. Ну, мне пора домой. Воспитатель: а где же домик зайки, где он живет? Зайка: Пойду к себе в лес. Меня мама ждет. До свидания. Воспитатель: До свидания зайка, приходи к нам еще. Зайка уходит. Кто в гости к нам приходил?	В лесу. Зайка дикое животное Дети прощаются с зайчиком Зайчик	

	Вспомнить, что делали для зайчика	Помогали искать его друзей. Их было много. Столько же сколько и кубиков. Помогали садить елочки и прятать зайчиков под елочки. (их поровну). Делали с зайчиком зарядку. Вспоминали геометрические фигуры. Зашивали рукавички для зайчика.	
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	Дети, а давайте раскрасим картинки с зайчиком. В творческом уголке вы можете выбрать себе карандаши, фломастеры или мелки и в свободное время раскрасить картинки.	Дети раскрашивают картинки.	