

МДОУ Зебляковский детский сад

Областной конкурс
среди воспитателей дошкольных образовательных организаций
на лучшую разработку дидактического средства «Лэпбук»
по обучению детей правилам дорожной безопасности.

Лэпбук
«В гостях у Светофоркина»



Автор: Дылян Ирина Сергеевна,
воспитатель средней группы

2019 год

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – **лэпбук**. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

Дидактическое пособие **лэпбук «в гостях у Светофоркина»** представляет собой картонную интерактивную папку- книжку формата А4, с несколькими страницами в определенной цветовой гамме (по принципу сигналов светофора). Цветовой гаммой идет разбивка материала по ПДД на три сектора: 1. В гостях у Светофоркина; 2. Друзья Светофоркина – дорожные знаки; 3. Дорога в детский сад. На страницах папки имеются различные кармашки, конвертики, окошки, вкладки, в которых собраны материалы по заданной теме в виде игр и развивающих заданий.

Практическая значимость:

- возможность заменить непосредственно образовательную деятельность на совместную, самостоятельную, игровую деятельность в более расширенной форме.
- эффективный способ повторения пройденного материала и закрепления лексических тем (**«Советы Светофора», «Дорожные знаки», «Транспорт».**)
- лэпбук дает возможность работать с детьми индивидуально, в подгруппах, разделяя задания по сложности выполнения и цели воздействия.

Цель дидактического пособия:

Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, видами светофоров, значением их сигналов, строением улицы, дорожными знаками (информационные знаки: наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход запрещающие знаки: движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено, предписывающие знаки: велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, знаки особых предписаний: пешеходный переход, место остановки автобуса, знаки сервиса: больница, пункт питания, предназначенными для водителей и пешеходов, видами транспорта.
- научить детей предвидеть опасные дорожные ситуации, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности.

Пояснительная записка:

Лэпбук предназначен для детей **средней группы**.

В данном **лэпбуке** систематизированы материалы по ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Дети средней группы еще не умеют читать, поэтому для ориентации в материале лэпбука предусмотрены картинки с мультяшными героями (помощниками для детей), а для взрослых – названия заданий

В него входит **18** развивающих заданий и **3** игры на повторение материала.

Первый сектор – красного цвета- **«В гостях у Светофоркина»**.

В него входят **7 развивающих заданий**:

1 Сюжетно- ролевая игра «Поиграем в светофор»

Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность детей. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Ход игры: воспитатель перевоплощается в светофор и предлагает детям различные дорожные ситуации, детям предлагается назвать сигнал светофора. Аналогично дети играют самостоятельно.



2 Игра «Найди нарушителя»

Цель: Формировать знания детей о дорожной безопасности.

Ход игры: Дети рассматривают предложенную картинку и обозначают нарушителя, объясняя свой выбор.



3. Игра «Посмотри и запомни»

Цель: закрепить представления детей о видах светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие, смекалку.

Ход игры: ведущий предлагает детям рассмотреть различные виды светофоров. Запомнить. Назвать назначение светофора по описанию.



4.«Картотека для игр»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Данный материал разработан в помощь взрослым в организации игровой деятельности с детьми.



5.«Продолжи пословицу»

Цель: формировать у детей знаний безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, развитие мышления и речи ребенка.

6.«Прочитай и угадай» (Стихи по ПДД для детей)»



Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Данный раздел содержит карточки со стихотворениями и красочными картинками про правила дорожного движения.

7. «Раскрась картинку»

Раздел содержит раскраски, соответствующие теме ПДД.

Второй сектор – желтого цвета- «Дорожные знаки».

В него входят 5 развивающих задания:

1. «Стихи и загадки про дорожные знаки»

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения



на дорогах.

Данный раздел содержит карточки со стихотворениями и красочными картинками про правила дорожного движения.

2 Игра «Уроки светофора».

Цель: учить детей различать дорожные знаки; знакомство с их классификацией, развивать умственные способности и зрительное восприятие.

Ход игры: найди и покажи нужный знак. Данный раздел содержит карточки со знаками дорожного движения и пояснениями к ним; классификация знаков.



3 «Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с классификацией дорожных знаков

Рассматривание «гармошек» с разными группами дорожных знаков, выделение сходств и различий.



4. Игра «Кто- кто в домике живет?»

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;

Ход игры: разгадать загадку, написанную на окошечке, отгадать знак по описанию, открыть

окошечко.

5.«Собери дорожный знак» (Пазлы)

Цель: Развивать сообразительность, зрительное внимание. Расширять словарь, развивать грамматически правильную связную речь.

Раздел содержит разрезные картинки (пазлы, соответствующие теме ПДД.



Третий сектор – зеленого цвета- «Транспорт».

В него входят **6 развивающих заданий:**

1. Игра «Назови транспорт»

Цель: закрепить знания детей о транспорте.

Ход игры: Перед началом игры детям раздаются карточки, на которых изображен различный транспорт. Дети вспоминают названия транспорта и его принадлежность: грузовой или легковой.



2. «Дорожные лабиринты»

Цель: создать **условия** для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение лабиринтов.

В данном разделе размещены карточки с лабиринтами, соответствующие теме ПДД



3. Игра «Найди отличия»

Цель: Формировать знания детей о **дорожной безопасности**.

Учить сопоставлять картинки и находить отличия.

4. Игра «Подумай и ответь»

Цель: Развивать сообразительность, зрительное внимание. Расширять словарь, развивать грамматически правильную связную речь.

Дети отвечают на наводящие вопросы воспитателя, вспоминая профессии, виды транспорта и телефоны экстренных служб в игровой форме.



5. Игра: «Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Дидактический материал: набор карточек, на каждой карточке изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4 лишний.



Ход игры: три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

6. Игра: «Летим, плывем, едем»

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта: водный, наземный, воздушный.

Ход игры: Перед началом игры детям раздаются карточки, на которых изображен различный транспорт. Раздаются карточки, с изображением транспорта вода, игрок размещает транспортное **средство** в зависимости от

того, к какому виду транспорта относится его карточка в приготовленный конверт. При этом четко произносит то, что у него нарисовано и аргументирует свой выбор.

Обратная сторона лэпбука -
размещены игры на закрепление
материала по ПДД.

Здесь представлены три игры:

1. Игра «Маршрут безопасности»

Цель: повторить с детьми строение улицы, научить ребенка ориентироваться в дорожной обстановке, предвидеть и предотвратить возможные опасные ситуации;



рассмотреть схему близлежащего района к детскому саду.

Ход игры: пройти от дома до детского сада, выбирая безопасный путь.

В разделе представлена схема района.

2. Игра «Дорожное лото»

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта, дорожных знаков, сигналах светофора.

Ход игры: Ведущий раздает по 1-2 больших карточки каждому игроку, затем из мешочка достает по 1 маленькой картинке. После этого каждый из игроков внимательно смотрит на свои карточки, ищет соответствующую картинку. Тот игрок, у которого оказалась эта картинка, отвечает на вопрос ведущего и забирает ее себе. Побеждает игрок, который быстрее закроет большую карточку.



3. Дидактическая игра «Дорожные знаки (мемори)»



Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать память, внимание.

Правила игры: перед началом игры перемешать карточки, разложить их картинкой вниз. Игроки по очереди переворачивают по две карточки. Если игрок перевернул две одинаковые карточки, он забирает их себе и продолжает игру. Выигрывает тот, у кого больше пар карточек. Количество игроков- 1 и больше.

Рекомендации по использованию:

- информационный материал и развивающие задания меняются в зависимости от сезона, темы, возраста.
- дидактические пособия рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности, в работе с родителями.
- благодаря этой форме работы дети много узнают о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о ПДД, разгадывают ребусы, придумывают различные сказки и истории о правилах дорожного движения. Работа с лэпбуком позволяет разнообразить работу и повышает познавательный интерес у детей.