

Конспект интерактивного открытого занятия  
по ПДД  
для детей младшего дошкольного возраста  
**«Мишка в кресле безопасности»**



Воспитатель:  
Дылян Ирина Сергеевна

Цель: формирование у ребенка **дошкольного возраста** стереотипа правильного поведения в транспортном **средстве** при движении в качестве пассажира, осознание необходимости использования детского **кресла**, как специального устройства, призванного защитить от опасностей.

Материал: Компьютер - ноутбук, макет телефона, игрушка плюшевый медведь, **кресло безопасности**, ремень, мультфильм

Смешарики «**Азбука безопасности – Пристегните ремни**», «**Детское автомобильное кресло**»

**Ход НООД:**

(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто там? К нам в гости пришел мишка. Он хочет вас пригласить в гости к своему дяде. Но не знает, как туда добраться. Он потерял письмо от дяди с картой пути. Поможем мишке найти письмо. (Дети вместе с воспитателем ищут в группе, находят конверт и приносят воспитателю.)

Воспитатель: **Интересно, что в письме?**

Дети: мы не знаем.

**Воспитатель разворачивает письмо и находит карту**

Воспитатель: **Отправляемся в путь. Но сначала вызовем автобус. – загадка про автобус (Звонок по телефону)**

Дети: Да

Воспитатель: Пока не приехала машина, нам нужно вспомнить правила поведения в автобусе.

**Станция - кинозал**

Мультфильм Смешарики «**Азбука безопасности - Пристегните ремни**»

Воспитатель: Ребята, а вы как поступаете когда садитесь в автомобиль? Не поступаете, как герои этого мультфильма? Ребята а хотите прокатиться на автобусе до дяди мишутки?

Дети: Да.



Воспитатель: **Физкультминутка Поездка на автобусе. (Использование ИКТ)**

## **1 остановка- деревня Загадайкино**

Загадки по ПДД:

1.Эту ленту не возьмешь И в косичку не  
вплетешь. На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.  
(Дорога)...

1. Никогда я не сплю, На дорогу  
смотрю. Подскажу, когда стоять,  
Когда движение начинать.  
(Светофор)...

## **3 Железные звери**

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят.

(МАШИНЫ)

8. Его работа – пять колёс,

Другого не дано:

Под ним четыре колеса,

В руках – ещё одно.

(ШОФЁР Водитель)

- И так Ребята, как называют людей, которые ездят в транспорте?

Кем вы были в автобусе? (*Пассажиры*)

А зачем ребята вы прицеплялись в автобусе?

Чем? Где вы сидели?

Воспитатель: А для чего нужно **автокресло**?

## **2 остановка- деревня Мультишкино**

*Мультфильм «Детское автомобильное кресло»*

Воспитатель: А как оно устроено?

Дети: Не знаем

Воспитатель: Кто нам может в этом помочь? Я знаю, кто нам в этом может помочь.

Давайте позвоним. (*воспитатель берет телефон и звонит*)



-Михайло Потапыч, здравствуйте! Это вам звонят из дети детского садика п. Зебляки  
Можно мы к вам сейчас приедем в гости привезем вашего внука Мишутку, авы  
расскажите нам о детском **автокресле**, из каких деталей оно состоит? - Спасибо.

### **3 остановка- Деревня- Всезнайкино (Выходит Инспектор)**



Инспектор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Инспектор: Проходите гости дорогие

Воспитатель: Уважаемый инспектор не могли бы вы нам рассказать о **автокресле**?

Инспектор: Конечно, я вам с радостью расскажу. Но сначала отгадайте загадку

- И так Ребята, как называют людей, которые ездят в транспорте? (*Пассажиры*)

- Правильно. Пассажир - это человек, едущий в любом транспортном **средстве**, Но, ведь ни один транспорт сам не поедет. Правда, ребята? Тогда нам нужен кто? (*водитель*). Совершенно точно. А почему

пассажиры не могут сами вести машину? (*потому что у них нет прав*) Правильно! Молодцы!

- Все, кто едут в транспорте, называются пассажирами. Кажется, что ничего сложного здесь нет - сел и поехал. Однако и для пассажира существуют правила **безопасности**. Кто знает, какие правила **безопасности** в транспорте надо соблюдать.

Дети: Сел, пристегнулся и не отвлекай водителя.

Инспектор: Какие вы молодцы. А к чему надо пристегиваться?

Дети: в деском **автокресле**

Инспектор: Правильно, а вы все так ездите? А кто покажет, как надо пристегиваться в **кресле**? (*показ **детей** как пристегнуть пассажира*)

Инспектор: ребята, а вы знаете для чего предназначено **кресло**, для каких целей служит спинка, боковые панели, ремни **безопасности**. (Инспектор рассказывает детям, что для чего предназначено и по возможности, дает детям потрогать и оценить твердость каркаса, упругость и мягкость примененных материалов.)





Инспектор: Дорогие ребята давайте проведем с вами эксперимент, в котором мы с вами убедимся так ли необходимо ребенку находиться в «детском кресле».

Для этого мы с вами **посадим Мишутку**, как будто в автомобиль, не пристегнув его в кресле.

(усаживают на обыкновенный стул и ударяют по стулу (*толкают стул, имитируя столкновение автомобилей, медведь падает*)).

Воспитатель: Ребята, что произошло с нашим пассажиром? (*он упал*) А почему он упал?

Инспектор: Давайте мы его просто пристегнём ремнём, как взрослого.

**Мишку** привязывают к стулу обыкновенной широкой лентой (*ремнем*) и снова спереди ударяют по стулу. Медведь не упал, но сидит не уверенно, болтается.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, детям **безопасно** ездить пристёгнутыми ремнем **безопасности для взрослых**?

(*Ответ детей*)

Воспитатель обращает внимание, что туловище медведя сильно подалось вперед, голова двигается из стороны в сторону и едва не отрывается.

Инспектор: А сейчас ребята, я предлагаю вам **посадить** медведя в детское автомобильное кресло.

**Мишку** пристегивают в детском кресле, которое прикреплено к стулу. После удара по стулу медведь спокойно сидит в кресле.

Воспитатель: Ребята, как же **безопаснее** всего вам ездить в автомобиле?



Воспитатель и дети делают вывод, что это настоящее «**кресло безопасности**». Поэтому при поездке на автомобиле ребенок должен находиться в детском кресле, которое обеспечит его **безопасность**. Воспитатель предлагает детям показать инспектору, что они умеют самостоятельно пристегиваться в кресле.

(Дети имитируют поездку в машине в кресле безопасности)

Инспектор: Молодцы, я вижу, что вы все знаете, как надо правильно пристегиваться, и правила поведения в транспорте.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось на сегодняшнем занятии? Почему? Теперь вы все знаете о безопасности в транспортном средстве?

Воспитатель: Давайте скажем большое спасибо, за то что МихаилПотапыч нам помог разобраться из чего состоит **автокресло**, провести эксперимент! И пообещаем никогда не нарушать правила **безопасности**, на дороге и в транспорте!

Дети обещают и прощаются с инспектором и его внуком.

Инспектор: Ребята, а на память я подарю Вам такие напоминатели о том, что нужно всегда пристегиваться в автомобиле!



