

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района Костромской области

***Отчет по методической работе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Зебляковский детский сад
общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района Костромской области
за 2022-2023 учебный год***

В 2022-2023 учебном году в ДОО работало - на момент окончания учебного года 9 педагогов из них - 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Работа педагогического коллектива МДОУ Зебляковский детский сад в 2022-2023 учебном году была направлена на решение **следующей цели:**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Перед коллективом были поставлены **следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу в МДОУ по художественно-эстетическому развитию, развивать навыки изобразительной деятельности детей посредством совершенствования основ и внедрение инновационных методов и технологий, стимулирование потребности педагогов в познании методологических основ.

2. Актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности дошкольников, формировать нормы финансово-грамотного поведения.

3. Развивать познавательную активную деятельность дошкольников в процессе проектной деятельности, внедрить в воспитательно-образовательный процесс ДОО инновационную технологию – «метод проектов».

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Коллектив ДОО строит свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации

Направления методической работы:

- изготовление развивающего материала и дидактических пособий для формирования финансовой грамотности дошкольников;
- методические рекомендации по организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МДОУ были организованы и проведены: - 3 педагогических совета по темам, 2 организационных:

На первом установочном педсовете был принят

- план работы ДОУ на год, учебный план, расписание занятий, режим дня, план методической работы;
- график повышения квалификации педагогических работников
- рабочие программы педагогов;
- темы самообразования педагогов, планы кружковой работы;
- план работы с воспитанниками по безопасному поведению на дорогах и улице

На втором педсовете обсуждался вопрос «Аппликация как способ формирования у детей мотивации к обучению, познанию и творчеству».

Цель: систематизация работы в ДОУ по формированию у детей мотивации к обучению, познанию и творчеству, по средствам продуктивной деятельности - аппликация; повышение мастерства педагогов по данной теме.

1. Итоги тематической проверки «Создание условий для организации и проведения продуктивной деятельности, проведение НООД по аппликации».
2. Методика проведения НООД по аппликации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование нетрадиционных способов в продуктивной совместной деятельности с детьми.
4. Решение педагогического совета.

Тема третьего педсовета: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.

Обсудили такие вопросы, как:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематической проверки «Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников, реализация Кайдзен-технологии».
3. Современные технологии экономического воспитания дошкольников.
4. Опыт работы по формированию финансовой грамотности дошкольников средне-старшей группы.
5. Решение педагогического совета.

Четвёртый педсовет «Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребенка».

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; повышение методического уровня.

Рассмотрели следующие вопросы:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС.
3. Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности.
4. Система планирования проектной деятельности.

Итоговый пятый педсовет «Итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год».

Заключительный педсовет состоялся в мае 2023 года, где были заслушаны:

1. Анализ работы за год, планы на будущий год.
2. Творческие отчеты педагогов.
3. Отчёт о работе специалистов.
4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций:

Формы методической работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации и	Методика обучения аппликации в разных возрастных группах детского сада.	Октябрь	Ст. воспитатель
	По ступенькам финансовой грамотности.	декабрь	Ст. воспитатель
	Методические рекомендации по реализации исследовательской деятельности в ДОУ.	Февраль	Ст. воспитатель
	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.	Апрель	Ст. воспитатель
Семинары, мастер-классы	Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Конкурс программ и методических разработок	Январь	Ст. воспитатель
Открытый показ	Организация НООД по изобразительности.	октябрь	Воспитатели

Проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, акции «Стоп Гаджет», организация работы родительских патрулей. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте ДОУ.

Праздники: «Осень золотая», «Новогодняя сказка», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», Выпуск детей в школу, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Мы сильные смелые ловкие».

Тематический контроль: «Создание условий для организации и проведения продуктивной деятельности, проведение НООД по аппликации», «Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников, реализация Кайдзен-технологии». Для каждого вида контроля старшим воспитателем и заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков;

исполнение рекомендаций проверялось. С целью изучения данных вопросов использовались следующие методы и приемы контроля: наблюдения и анализ деятельности в группах, беседы с педагогами, анализ календарных планов работы педагогов, изучение развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации по работе с детьми.

Ежемесячно проводился оперативный и текущий контроль:

- Состояние педагогической документации. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы.
- Организация и проведение НООД. Соблюдение структуры НООД.
- Ведение документации по работе с родителями:
- ведение тетради протоколов родительских собраний;
- сведения о детях и родителях;
- социальный паспорт группы;
- табеля посещаемости.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.

По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (хорошее), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, режим дня педагогами соблюдается. По организации питания замечания незначительные по сервировке столов (устранены были все). В течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Педагоги принимали участие в муниципальных, областных конкурсах и методических мероприятиях:

1. Единый методический день (все педагоги) «Финансовая грамотность дошкольников».
2. Региональный этап конкурса «Методические разработки».
3. Всероссийская акция «Отцовский патруль. Мы готовы!» (все педагоги)
4. Акция «Неделя правовой помощи детям»
5. Образовательная акция «Безопасный водоем» (все педагоги)
6. Акция «Я помню, Я горжусь» (все педагоги)
7. Акция «Окна Победы»
8. Участие в Акции: дистанционный «Бессмертный полк» соцсети ВКонтакте.

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и выставках:

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями).
2. Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой).
3. Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) .
4. Выставка детского рисунка: «Мирное небо над головой».

В 2022-2023 учебном году для ребят проводились такие мероприятия как:

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
------	------------	-----------	---------------

Сентябрь	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Октябрь	Праздник «Осень, осень в гости просим» Праздник, посвященный Дню пожилого человека	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Декабрь	Новогодние праздники Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Январь	Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам» Спортивное развлечение «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Февраль	Спортивное развлечение «Школа молодого бойца» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы - герои!»	Вторая младшая группа Средне-старшая группа Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
Март	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Развлечение «Мы - спортсмены»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Апрель	Музыкальное развлечение «Юморина» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «День безобразника»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

	«Пасха Красная»		
Май	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» Выпускной бал для малышей: «Вот какие мы большие!»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

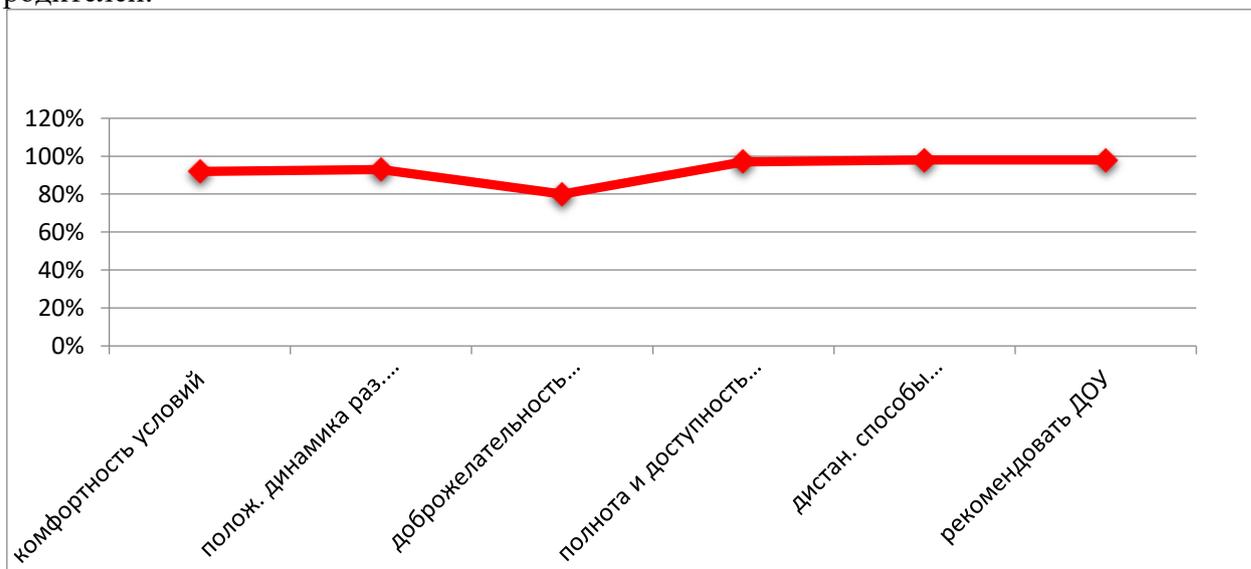
В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс воспитания и образования их детей путем дистанционной формы работы, создавались закрытые группы в мессенджерах.

С целью изучения выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги было проведено анкетирование родителей.



Результаты анкетирования родителей показали, что наиболее эффективными формами совместной работы они считают родительские собрания, совместные дела детского и родительского коллективов, конкурсная система. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, музыкальный зал. С детьми работают квалифицированные специалисты. Есть кружки, где дети получают дополнительное образование. Родителей постоянно информируют о том, какая работа

ведется в детском саду. Родители сами являются активными участниками образовательного процесса. Родители отмечают интересные мероприятия, проводимые в ДООУ, такие как: праздники, развлечения, спортивные праздники.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, знакомились с Уставом ДООУ, проводилась экскурсия по детскому саду.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДООУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДООУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов, выставок. В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В текущем году воспитанники ДООУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.