

Игра-путешествие на экологическую тему "В гостях у Лесничего".

(Для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: формирование представления у детей об окружающей нас природе, о животном и растительном мире, птицах и насекомых.

Задачи:

- обеспечить возможность усвоения экологических представлений у детей;
- пробудить интерес к природе и развить ценностное отношение к ней;
- формировать навыки экологически грамотного поведения;
- предоставить возможности для проявления самостоятельности, сотрудничества, ответственности и способности принимать правильные решения.

Материал: Костюм лесничего для ведущего; шишки для подсчета очков; эмблемы для победителей; корзина подарков для детей (яблоки); набор предупреждающих экологических знаков треугольной формы с изображением лесных объектов (муравейник, ягоды, ландыш, гриб съедобный и несъедобный, паутина, бабочка, скворечник, птичье гнездо, костер, еж и др.); модель с изображением 4 ярусов смешанного леса (почвенного, травянистого, кустарникового, древесного); силуэтные изображения животных; фишки.

Маски (шапочки) растений, грибов, животных леса, луга, водоема (например волк, заяц, белка, дятел, ель, береза, орешник, белый гриб, бабочка, жаворонок, пчела, одуванчик, ромашка, лягушка, цапля, окунь, кубышка, камыш) – по количеству детей; обручи красного, синего, зеленого цветов.

Занятие проводится на свежем воздухе

Орг. Момент.

Воспитатель приветствует детей и сообщает им, что сегодня они отправляются в познавательное путешествие в лес. При входе в лес детей встречает ведущий «лесничий»

Лесничий. Здравствуйте, дети! Лес гостям рад! Сегодня я, буду сопровождать вас по лесу и задавать вам разные задания, те кто правильно справится со всеми заданиями получит подарок, вы готовы? (ответы детей). Но прежде чем вас пропустить, я должен узнать, с добром ли вы пожаловали, помните ли вы правила поведения в лесу? А для этого вот вам первое задание.

1 задание

Экологическая игра «ЛЕСНИК»

Сейчас вы по очереди будете выполнять роль лесника, который выбирает один из экологических знаков, лежащих в перевернутом состоянии на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.

2 задание

Игра «Лесной многоэтажный дом»

Лесничий помещает животных в несвойственные для их обитания ярусы. Дети должны найти ошибки, исправить их и объяснить, почему они так считают. Кто первый находит ошибку и исправляет ее, получает шишку. Победителем становится тот, у кого в конце игры окажется больше шишек.

3 задание

"Кто быстрее найдет березу, ель, дуб"

Лесничий называет хорошо знакомое детям дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просит найти его, например: «Кто быстрее найдет березу? Раз, два, три - к березе беги!» Дети должны найти дерево и подбежать к любой березе, растущей на участке, где проводится игра.

4 задание

Игра-сказка «На озере»

Лесничий:

Ну что ж, ребята. Отправимся дальше. Нас ждут другие задания.

В некотором царстве, в небольшом нереальном государстве, посередине дремучего леса расположилось маленькое, но очень красивое лесное Озеро. (На траве материя голубого цвета.)

На этом дивном озере, заросшем рогозом и камышом, тихо, мирно и счастливо ожила семья самых обыкновенных.. лягушек. И все у них было прекрасно. И воды, и пищи вдоволь.

А вот чем питались лягушки в сказке не сказано, о том вам самим додуматься надобно. (Дети отвечают: мошками, комарами, оводами).

После ответа рядом с изображением лягушки кладут

изображение комаров. И как в любом царстве-государстве, в своих апартаментах жил, ни о чем не тужил, местный царь. И было бы все хорошо. Да только поехал однажды этот царь на пир в соседнее королевство и испробовал на том пиру блюдо заморское, деликатесное, французскими поварами из лягушачьих лапок приготовленное. И так, полюбилося царю это кушанье, что, вернувшись, домой, отдал он приказ: семью лягушек из озера выловить и дивных блюд наготовить.

(С материи убирается изображение лягушки).

Пришла беда в царство мирное, в лес дремучий, на озеро тихое. Стали жители этой местности страшно болеть, их мучили лютая лихорадка.

Это малярия, она вызывается паразитом, переносчиком которого является малярийный комар. Уничтожение лягушек, питающихся комарами, привело к массовому размножению насекомых и стало причиной вспышки малярии.

В лесу рядом с озером жили норки. (на материю помещается изображение норки).

Норки постоянно охотились на лесном озере, и водилось их раньше в этих местах очень много. Только все реже и реже стали встречаться здесь эти пушистые зверьки, количество их сократилось. Говорили старики, что и в этой беде повинен царь со своими прихотями. В чем вина царя? (Ответ: лягушки являются основным источником питания норки).

Вот сколько бед и несчастий от царской забавы. Негоже человеку в дела природы вмешиваться. Все в ней особыми цепями связано, так что и всякий зверь и цветок маленький в них особое звено, важное.

(Н. Добронравов)

Рыбы, птицы и звери в душу людям смотрят,
Как будто просят нас «Люди не убивайте зря.
Ведь море без рыб – не море,
Ведь небо без птиц – не небо,
Земля без зверей – не земля,

А нам без земли – нельзя!

Далее Лесничий предлагает детям самим придумать продолжение сказки.

Что могло случиться, если бы царь вырубил лес возле озера?

Если бы царь приказал осушить озеро? т.д.

Можно ввести в сказку новых героев.

5 задание

Игра «Кто рядом живет»

В разных уголках площадки раскладывают обручи красного, синего и зеленого цветов. Дети надевают маски (шапочки).

Лесничий: определите, кто вы и где живете, растете. Некоторое время вы будете гулять по площадке. По команде «Занять свои дома!» обитатели леса должны занять место в зеленом обруче, обитатели луга – в красном, обитатели водоема – в синем.

После того как дети займут места в обручах, лесничий проверяет, правильно ли выполнено задание: «животные» и «растения» называют себя и место своего обитания. Затем дети меняются масками, игра повторяется несколько раз.

6 задание

"Нарисуем лес"

Раздать каждой команде чистый лист и карандаши.

Лесничий. Сейчас мы с помощью жребия определим какой команде рисовать лес, какой луг, а какой озеро. Затем по очереди каждый член вашей команды рисует, что то свое относящееся к вашему заданию.

Лесничий проверяет выполнение задания и награждает команду которая первой справилась с работой.

Лесничий. Вот наша встреча и подошла к концу. Мне пора обратно в лес следить за порядком , а вам пора возвращаться домой. Вы прошли все мои задания и теперь я знаю, что вы любите природу и будете ее всегда оберегать. А сейчас давайте подведем итоги.

Лесничий вручает эмблемы командам

Лесничий. Ребята, я хочу оставить вам в подарок, все вами заработанные шишки. Придя домой вы сделаете из них дорожку здоровья и обязательно хотя бы раз в день, ходите босиком по этой дорожке. Ну и конечно, хочу подарить вам корзину с дарами леса. Всего хорошего. До новых встреч в лесу!