

Проект «Мой четвероногий друг»

Введение:

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним.

Актуальность:

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка.

Формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

По современным требованиям САНПиНа в детских садах не разрешается держать в группах аквариумных рыбок, мелких грызунов и декоративных птиц. А детям так хочется общаться с живой природой, научиться ухаживать за домашними питомцами. Ведь не у многих дома есть кошка или собака, аквариум или клетка. Про то, как детям научиться это делать, если у некоторых нет такой возможности. Тогда можно придумать игру и сделать домашних питомцев своими руками: есть чем играть, есть о ком заботиться.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Проблема: Завести домашнего питомца – ответственность или развлечение?

Цель:

Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях бережного и заботливого отношения к «братьям нашим меньшим».

Задачи:

Образовательные

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)
2. Познакомить с интересными факторами из жизни домашних животных.

Развивающие

Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь

Воспитательные

Воспитывать заботливое и бережное отношение к животным.

Предполагаемый результат:

Этот проект позволит вызвать у дошкольников интерес к жизни домашних животных. Проект будет способствовать развитию у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков; позволит сформировать бережное отношение к домашним животным.

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: с 16.05-20.05. 2017г.(неделя)

Методы проекта:

1. Наблюдение,
2. совместные игры,
3. познавательные игровые занятия,
4. беседы.

Принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на __ недели: с «_» __ по «_» __

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
-------	-------	------	-------

1.	Подготовительно-проектировочный этап	1.Подобрать художественную литературу по теме. 2.Подобрать дидактический материал (видео, аудио материалы, библиотечный фонд, картинки с изображением домашних животных, оформить книжный уголок, оформить информацию для родителей в приемной.) 3.Приготовить презентации на тему: «Мои домашние животные», «Удивительные домашние животные». 4.Подобрать методический материал на тему: «Породы собак и кошек».	С 12.05-15.05.
2.	Практический этап	Реализация проекта.	16.05-20.05
3.	Обобщающе - результативный этап	Выставка «Я и мой четвероногий друг (фото, рисунки, поделки)»	20.05
4.	Презентация проекта	Публичное представление продукта совместной деятельности.	

План мероприятий.

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	игровая утренняя гимнастика про домашних животных; - подвижные игры («Кот и мыши», «Мы как они», «Дом для животных»);	НОД, совместная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизации, работа с родителями
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Домашняя работа: подготовить рассказ на тему: «Как я ухаживаю за моим питомцем» (если у ребенка питомца нет, то рассказ на тему: «Как бы я заботился о своем четвероногом друге»); сюжетно-ролевые игры: «Пограничники» «Цирк» «Спасатели» «Зоолечебница» Организовать выставку «Я и мой четвероногий друг (фото, рисунки, поделки)	
3.	«Познавательное развитие»	Беседа о домашних жПоказ презентаций: «Мои домашние животные», «Удивительные домашние животные». Беседа на тему: «Породы собак и кошек» (рассматривание методических пособий). ДИ "Дикие и домашние животные", "Узнай животное по описанию". ивотных.	
4.	«Речевое развитие»	Создание выставки книг о животных. Чтение произведений о животных. Беседы с детьми по прочитанным произведениям.	

5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Сделать фотографию своего домашнего питомца или нарисовать рисунок, или изготовить поделку на заданную тему.	
----	---------------------------------------	--	--

Ресурсы проекта:

Кадровый ресурс:

- Педагоги: воспитатели группы, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)
- Администрация ДОУ: заведующий, старший воспитатель
- Родители воспитанников

Материально-технический ресурс:

групповые помещения;

музыкально-спортивный зал;

технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, DVD проигрыватель, музыкальный центр и т.д.);

наглядно-методические пособия;

методическая литература.

Информационный ресурс:

использование ИКТ;

обмен опытом работы (семинары, выставки, консультации и т.д.);

изучение методической литературы;

участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Работа с родителями:

Развивать желание родителей оказывать посильную помощь в пополнении и обогащении развивающей среды группы.

Подбор фотоматериала для оформления альбома «Мой четвероногий друг»

Пополнение коллекции игрушек кошек и собак для обыгрывания построек. - привлечь родителей к оформлению альбома по проекту «Мой четвероногий друг»

- привлечь родителей к пополнению проектного уголка фигурками животных.

Экскурсия в питомник для собак. - познакомить детей со спецификой работы питомника собак.

- рассказать детям о деятельности собак содержащихся в питомнике.

Изготовление трафаретов собак разных пород.

Конкурс на оформление обложки к альбому «Мой четвероногий друг» - развивать творчество и креативность родителей и детей в процессе работы над проектом.

-поощрять оригинальность и творческий подход в совместной с детьми деятельности.

Вывод:

По итогам проекта многие дети проявили себя более открыто, чем в обычной жизни. Многие захотели завести животных, осознавая, что это большая ответственность. Дети с удовольствием стали играть в игрушки, изображающие животных.