Конспект НОД познание (окружающий мир) в средней группе.
Тема: «Весна - красна, в гости к нам пришла»

Цель: формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы.

Задачи:

* Способствовать обобщению представлений о весне, как времени года; о жизни растений, животных и птиц.
* Сравнивать погодные условия зимы и весны.
* Формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период.
* Закрепить знания об одежде весной.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действующие лица | Задействованный материал | Примечания |
|  |  | Входит девочка — весна. |
| Весна | У весны работы многопомогают ей лучи.Дружно гонят по дорогамГоворливые ручьи.Топят снег, ломают льдинки,Согревают все вокруг.Из под хвои и травинкивыполз первый, сонный жук.На проталинке цветочки золотые расцвели.Налились, набухли почки.Из гнезда летят шмели.У весны забот немало.Но дела идут на лад.Изумрудным поле стало,И сады в цвету стоят. |  |
| Воспитатель | Здравствуйте, ребята. Вот и пришла к нам в город весна. Мы сейчас послушали стихотворение, а вы ответьте мне на вопрос: о каких приметах весны говорится в стихотворении? |  |
| Ответы детей. | Солнце греет ярко, поет снег, бегут говорливые ручьи. Под воздействием теплых лучей ломается лед на реках, озерах. Оживают деревья, на них распускаются листья. Появляются первые насекомые, расцветают первые весенние цветы. |  |
| Воспитатель | А как называются первые весенние цветы? |  |
| Ответы детей. | Мать-и-мачеха, ожуванчик, подснежник, ландыш. |  |
| Воспитатель | Какие еще приметы весны вы знаете? |  |
| Ответы детей. | Стали дни длиннее, а ночи короче. Прилетают перелетные птицы. Растаял снег. |  |
| Воспитатель | Каких перелетных птиц вы знаете? |  |
| Ответы детей. | Грачи, скворцы, ласточки, журавли, гуси, утки, лебеди. |  |
| Воспитатель | Как стали одеваться вксной люди? |  |
| Ответы детей. | Взрослые и дети переоделись в легкую весеннюю одежду. |  |
| Воспитатель | Почему мы все переоделись из зимней одежды в весеннюю? |  |
| Ответы детей. | Потому что в зимней одежде стало жарко, неудобно. |  |
| Весна | Молодцы, ребята. Вы очень хорошо обо мне рассказали. И за это я принесла вам очень хорошую игру. Называется она «Четвертый лишний». |  |
|  | Задание: вы должны найти лишнее слово.Называются слова: цветы — 3 весенних, 4-ый летний (одуванчик, ландыш, подснежник, астра),март, апрель, май, январь. Медвежонок, теленок, зайчонок, бельчонок. ит.д. |  |
| Воспитатель | А сейчас немного отдохнем. Встали дети со стульчиков и вместе повторяем за мнойвверх руки подняли и покачалиэто деревья в лесу.Руки согнули, кисти встряхнули.Ветер сбивает росу.В стороны руки, плавно помашем.Это к нам птицы летят.Как они сели, тоже покажем.Руки сложили назад. |  |
| Воспитатель | А сейчас предлагаю вам разделиться на две команды. Все мы поучаствуем в викторине.   Я буду загадывать загадки каждой команде по очереди. А за каждый правильный ответ команда будет получать медаль от Весны. |  |
|  | 1. крашенное коромысло над лугом повисло (радуга)2. Меня ждут не дождутся, как увидят — разбегутся (дождь).3. без рук, без топоренка, построена избенка4. я и желтый я и белый, я и робкий, я и смелый.5. Солнце выглянет заплачет, солнца нет слезинки спрячет.6. у нее цветочки — пушистые комочки, по весне она цветет, праздник Пасхи к нам зовет.7. какое дерево самый лучший медонос?8. какое дерево поит нас сладким соком?9. кто появляетс явесной у животных и птиц?10. чем занимаются весной люди? |  |
| Весна | Молодцы, ребята. Очень хорошо отвечали на вопросы. За это я хочу вас наградить своими первыми орденами — листочками (в каждый листочек вклеена конфетка). А теперь мне пора на поля и в леса. Разогреть землю — матушку, напоить всходы — травушку. А для вас я оставляю пластилин. Предлагаю вам вылепить первых перелетных птиц. До свидания, до новых встреч. | Весна уходит |
|  |  | Дети лепят птиц из пластилина по примеру воспитателя. |