Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционная техника рисования)

 во второй младшей группе

**«Сказочный зимний лес.»**

**Задачи:**

Образовательные - познакомить с одним из приёмов нетрадиционной техники рисования, упражнять в нетрадиционной технике рисования тычком полусухой жёсткой кистью.

Развивающие - развивать навыки нетрадиционной техники рисования.

Воспитательные - воспитывать у детей интерес к рисованию красками, аккуратность при работе с ними.

**Материал**: гуашь, жёсткая кисть, ватман, тонированный тёмным цветом с изображением силуэта снеговика, ёлочки для сказочной поляны, сундучок, красный конверт с письмом, конверт с заданиями, картинки «Времена года», кружочки разных размеров, вырезанные из картона, мешок с подарками, раскраски.

Нетрадиционная техника рисования: тычок полусухой жёсткой кистью.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в сказочный зимний лес. Это сказочный лес, а значит, полон чудес и волшебства. Будьте внимательны!

2. Введение в тему.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и произнести волшебное заклинание.

«Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В маленького волшебника превратись».

Ребята, обратите внимание, какие красивые заснеженные ёлочки вокруг нас! *(Дети восхищаются красотой зимнего пейзажа)*

Кто-то из детей замечает под ёлкой большой яркий конверт красного цвета.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что это за конверт? *(Дети вместе с воспитателем открывают конверт и достают письмо)*

Воспитатель читает письмо: Здравствуйте, ребята! Если вы нашли моё письмо, значит, мне нужна помощь. Пишет Вам Снеговик-Почтовик. Серый Волк украл у меня мешок с подарками, который я приготовил для всех ребят на Новый год. Серый Волк обещал мне вернуть мешок, если я выполню его задания. Но мне одному не справиться. Помогите мне, пожалуйста! Задания находятся в волшебном сундучке под ёлкой на сказочной поляне. Я надеюсь, что вы обязательно с ними справитесь! До встречи!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Снеговику вернуть мешок с подарками? *(Дети начинают искать волшебный сундучок и находят его под одной из ёлок. Открыв сундук, они достают конверт с заданиями***)**

3. Дидактическая игра «Что такое зима?».

Воспитатель читает первое задание: На столе разложены картинки с изображениями времён года и карточки с соответствующими сезонными явлениями. Подберите карточки, относящиеся к зиме.

4. Дидактическая игра «Сложи снеговика».

Воспитатель переходит к чтению второго задания: На столе разложены вырезанные из картона круги разных размеров. Сложите из этих кружочков снеговика.

5. Задание третье.

Чтение третьего задания воспитателем: Дорисуйте снеговика тычком полусухой жёсткой кисти.

Дети приступают к выполнению задания. На столе тонированный тёмным цветом ватман с изображением силуэта снеговика.

6. Показ приёма выполнения рисунка воспитателем.

Воспитатель опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается.

7. Выполнение рисунка детьми.

Дети тычком жёсткой полусухой кисти заполняют весь контур.

8. Физкультминутка «Где же наши ручки?».

Где же, где же наши ручки?

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нет наших ручек!

Вот, вот наши ручки!

Вот наши ручки!

Пляшут, пляшут наши ручки!

Пляшут наши ручки!

*(Разводят* *руками, удивленно смотрят* *друг на друга; прячут руки за спину. Поворачивают и показывают ладошки, ритмично машут ладошками перед собой)*

9. Сюрпризный момент.

Появляется снеговик с мешком: Ребята, вы выполнили правильно все задания, и Серый Волк вернул мне мешок. Теперь я смогу попасть на праздник ёлки и обрадовать ребят. Спасибо вам! Я вам принёс в знак благодарности подарки. *(Достаёт из мешка раскраски)* Творческих вам успехов. До новых встреч!

10. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в группу. Повторяйте все за мной: «Раз, два, три – вокруг себя повернись и в группе окажись!».

После того как дети «оказались» в группе, воспитатель задаёт им следующие вопросы: Где мы побывали? Кого мы встретили в сказочном зимнем лесу? Какие задания нам велел исполнить Серый Волк? Какие из них вам больше всего понравились? Кто мне напомнит, как можно нарисовать весёлого снеговичка? Трудно ли вам было пользоваться данным приёмом рисования? Если да, то почему?