**Конспект НОД во второй младшей группе по художественно-эстетическому развитию (рисование)**

**с использованием нетрадиционной техники рисования – рисование пальчиком**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Рябина для снегирей»**

**Программное содержание:** продолжать учить детей рисовать точки (ягодки) пальчиками; закреплять знание цветов: красный, желтый, зеленый, коричневый; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать аккуратность при выполнении работы, интерес к игровой деятельности.
**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».
**Материалы и оборудование:** пальчиковые краски красного цвета на каждого ребенка, ватман с нарисованным деревом рябины и снегирями на нем, кружочки для каждого ребенка из белой бумаги диаметром 9 сантиметров, влажные салфетки, магнитофон, запись песни «Маленькая птичка» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.
**Ход занятия:**
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам прилетели птички, какие они красивые.

 А кто из вас знает, что это за птички, правильно, это снегири.

Здесь разные птицы: большие и маленькие (воспитатель просит 2 -3 детей показать больших, маленьких птиц). А, какого цвета у них грудки? (ответы детей).
Дети, снегири прилетают близко к людям, когда им нечего есть в лесу, зимой они любят клевать рябину (воспитатель показывает кисть рябины).

 Какого она цвета? Какие ягоды?(ответы детей).
Посмотрите на наше дерево рябину. Но на дереве нет ягод. Что же будут клевать наши снегири?

Ребята, как помочьптичкам? (ответы детей)

 Давайте нарисуем ягодки – рябинки и угостим ими снегирей? Сегодня ягодки будем рисовать пальчиком.
Но, прежде чем начнем рисовать, давайте разомнем пальчики, подготовим их к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Птичка крылышки сложила»**
Птичка крылышки сложила, *руки положить на стол*
Птичка крылышки помыла, *погладить одной ладошкой другую*
Птичка клювом повела, *соединить пальцы в замок,*
*а указательные "клюв" -выпрямить*Птичка зернышки нашла, *Повести руками в замке влево – вправо,*
Птичка зернышки поела, *постучать «клювом» по столу.*
Птичка песенку запела. *Дети говорят «чик – чирик»,*
Птичка крылышки раскрыла *руки развести в стороны,*
Полетела, полетела. *Плавные махи руками.*

Вот, мы размяли пальчики, теперь можно рисовать. Я вам сейчас покажу, как нужно рисовать. Я обмакиваю пальчик в краску, но не весь, а только кончик, и прикладываю его к веточке. Мой пальчик как - будто качается на качелях: чуть вперед-назад (показ воспитателем способа рисования ягод пальчиком).
У вас на столах лежат кружочки, на которых нарисованы веточки (кисти) рябины, на них и будут наши ягоды.

А теперь, попробуйте вы. Пальчик окунайте в краску осторожно и прикладывайте его к веточке, если краски на пальчике не осталось, опять окунайте в краску (воспитатель индивидуально подходит к каждому ребенку, показывает, подсказывает).

Когда дети нарисовали ягодки, воспитатель показывает, как вытереть пальчик влажной салфеткой.

Пока наши ягодки будут высыхать, мы с вами отдохнем и поиграем.

Игровые имитационные движения под музыкальное сопровождение (Песня «Маленькая птичка». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.)

Ребята, давайте ваши ягоды поместим на рябину, и угостим ими снегирей? (кружочки с нарисованными ягодками приклеиваются с помощью двухстороннего скотча, заранее приклеенного к основе).

А теперь, посмотрите, сколько много ягод на рябине. Какие красивые ягодки у вас получились.

 Давайте пригласим снегирей, вместе скажем: «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».