**Конспект НОД**

**Тема:**«В гости к сказке»



Подготовила: воспитатель

МДОУ Зебляковский детский сад

Кудрявцева Е.Н.

**Тема: «В гости к сказке»**

**Направление деятельности:** Познавательно-речевое

**Образовательная область:** «Чтение (восприятие) художественной литературы».

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Цель:**Формирование у воспитанников первоначальных представлений о доброте.

**Задачи:**

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к животным, дружелюбные взаимоотношения между детьми.

Развивающие: Развивать речь, мыслительную активность.

Образовательные:

1. Познакомить детей со сказкой «Заюшкина избушка».

2. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

3. Учить детей выражать на лице эмоции: страх, удивление, гнев, радость и распознавать эмоциональное состояние людей, изображенных с помощью пиктограмм.

**Работа над словарём:**закоулочки, клочки.

**Приёмы руководства деятельностью детей:**

1. словесный (чтение, беседа, потешки, стихи, попевка);  
2. наглядный (демонстрация);  
3. организационный;  
4. игра (познавательная, развивающая);  
5. игровое упражнение;  
6. физминутка, массаж;  
7. метод имитации (произношение звуков),  
8. практический метод: опора на опыт детей, на словесные образцы речи, аудиозаписи.

**Создание среды для организации и проведения НОД**:

1. интерактивная доска;  
2. аудиозапись сказки «Заюшкина избушка»;  
3. презентация сказки «Заюшкина избушка»;  
4. [развивающая игра](http://mersibo.ru/?ref=ALCCMX5Y) «Найди детёныша»;  
5. пиктограммы «Эмоции» на каждого ребёнка;  
6.  потешки, стихи;  
7. аудиозапись песни «Две собачки»;  
8. магнитофон;  
9. пианино.

**Виды детской деятельности в НОД:**игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение (восприятие) художественной литературы, двигательная, музыкально – художественная.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

1. У детей создан положительный эмоциональный настрой.  
2. Умеют различать и по возможности изображать эмоциональное состояние (удивление, грусть, радость, злость).  
3. Дети  имеют начальное представление о добре.

Интеллектуальные:

1. Умеют отвечать на вопросы по содержанию сказки.  
2. Узнают и называют диких и домашних животных и их детёнышей.

Физические:

1. Умеют имитировать движения животных.  
2. Способны укреплять здоровье через навыки самомассажа.

**Критерии оценки деятельности детей в НОД:**

Одобрение детей.  
Похвала детей за усердие, желание выполнить задание.

**Интеграция образовательных областей:**«Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Музыка», «Здоровье», «Коммуникация», «Чтение (восприятие) художественной литературы».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Вводная часть (2 мин.).**Ведение в тему (создание проблемной ситуации).

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к интересной сказке.

Вы, ребята, не стесняйтесь,  
Побыстрей располагайтесь.  
Всем ли видно? Всем ли слышно?  
Приготовьте ушки, глазки,  
Расскажу сейчас вам сказку!

**2. Основная часть (10 мин.).**Показ презентации сказки «Заюшкина избушка», беседа.

Дети просматривают на интерактивной доске сказку «Заюшкина избушка».

— Как называется сказка, которую мы сейчас посмотрели?  
— Какая избушка была у лисы?  
— А у зайчика?  
— Что случилось с избушкой лисы?  
— Почему?  
— Что случилось дальше?  
— Кто пришёл первый на помощь зайчику?  
— Собаки.

Игровой момент Массаж «Две собачки» (слова и музыка Ирины Конвенан)

1. «Две собачки на углу…» — постукивают двумя кулачками

 ПРИПЕВ: движения те же

2. «Две собачки…» круговые движения ладонями – «моем»

ПРИПЕВ: движения те же

3. «Две собачки светлым…» шагают

большим и указательным пальцами по спине

ПРИПЕВ: движения те же

4. «Две собачки вечерком…» массаж ребром ладони вдоль спины

ПРИПЕВ: движения те же.

— Что же сказала лиса собакам, что сделали собаки? (Они испугались и убежали.)

— Кто потом пришёл на помощь зайчику?

— Медведь.

Физкультурная пауза. Физминутка «Медвежата в чаще жили».

Медвежата в чаще жили  
Головой своей крутили  
Вот так, вот так **(круговые движения головой)**  
Головой своей крутили  
Медвежата мед искали  
Дружно дерево качали  
Вот так, вот так, **(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)**  
Дружно дерево качали  
А потом они ходили **(ходьба по-медвежьи)**  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так,  
И из речки воду пили **(наклоны туловища вперед)**  
А потом они плясали **(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)**  
Лапы выше поднимали **(прыжки, хлопая руками вверху)**  
Вот так, вот так,  
Лапы выше поднимали.

— Кто пришёл помогать зайчику после медведя?

— Давайте вспомним, как кричит бык? Собака? Петух?

[Развивающая игра](http://mersibo.ru/?ref=ALCCMX5Y). Игра «Найди детёныша» (на интерактивной доске).

— Кто помог зайчику выгнать лису?

— Давайте вспомним потешки и стихи о петушке.

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаёшь,  
Деткам спать не даёшь?

Петушок у нас горластый,  
Говорит с утра он: «Здравствуй!»  
На ногах его сапожки,  
А в ушах его серёжки.  
На головке гребешок,  
Вот какой наш петушок!

Шёл по берегу петух,  
Поскользнулся,  
В воду – бух!  
Будет знать петух,  
Что впредь  
Надо под ноги смотреть!

Петя, Петя, петушок,  
Целый день учил стишок,  
А запомнил он строку,  
Лишь одну: «Ку-ка-ре-ку!»

Игровой момент. Игра «Угадай настроение»

Каждый ребенок получает набор из четырех пиктограмм, изображающих эмоции (страх, удивление, гнев, радость), или пиктограммы, изображающие эмоции животных.

— В сказке, когда лиса выгнала зайчика, он  сначала удивился (как это так, она выгнала его из дома). Найдите на своих картинках удивленное лицо. (У педагога в руках тоже пиктограмма, он показывает ее.)

— Выгнала лиса зайчика из избушки, стало ему обидно и печально (показать соответствующую пиктограмму).

— Почему собаки, медведь и бык убежали? Лиса была доброй или злой? Что  она сказала? Скажите это сердито (Дети показывают соответствующую пиктограмму, затем изображают на лице злость)

Воспитатель: — А мне больше нравится, когда ваши лица радостные, веселые. Покажите, какие вы бываете, когда радуетесь. (Дети выбирают соответствующую пиктограмму)

— Чтобы зайка оставался весёлым давайте, и мы его порадуем. Споём ему попевку.

Музыкальная пауза. Дети поют попевку «Заинька — зайка».

**3.Заключительная часть (3 мин.).**Подведение итогов НОД

— Какую сказку мы сегодня смотрели и слушали?  
— Кого мы искали?  
— Про кого мы рассказывали стихи?  
— Что ещё мы делали?  
— Какие вы молодцы!

**Длительность НОД: 15 минут.**