

Сценарий конкурса «Любознательный дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста, посвященного Дню Космонавтики.

Цель: Систематизация знаний детей о космосе.

Задачи:

- Расширить и закрепить представления детей о космонавтах, космическом пространстве, о планетах Солнечной системы;
- активизировать словарный запас по теме: названия планет, звезд, космического транспорта, расширить их кругозор;
- развивать внимание, память, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление, находчивость; конструктивные способности;
- совершенствовать эмоционально-волевые качества личности;
- закреплять умения следовать инструкциям педагога;
- дружеские отношения.
- воспитывать чувство гордости за нашу страну, её героев — космонавтов, уважение к трудной и опасной профессии космонавта;
- создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Воспитатель ТВ:

Здравствуйте, девочки! (приветственно машет рукой)

Здравствуйте! (приветствуют педагога девочки)

Здравствуйте, мальчики! (приветственно машет рукой)

Здравствуйте! (приветствуют педагога мальчики)

Мы солнцу скажем: «Здравствуй!» (руки вверх)

Мы скажем небу: «Здравствуй!» (скрещивают руки)

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным! (руки вперед)

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты! (хлопают в ладоши)

- А сейчас, ребята, садитесь на свои места.

Действительно день сегодня прекрасный и не совсем обычный.

(слышится звук падающего космического корабля)

Ой, что это, ребята? Наверное, что-то случилось.

(заходит инопланетинин)

Инопланетянин: Добрый день, люди Земли! Помогите!!!Помогите!!! Я житель другой Галактики! Мой космический корабль потерпел аварию. Мне очень нужен компьютер. Могу ли я воспользоваться вашим?

Воспитатель Т В: Добрый день, инопланетянин. Да, конечно.

Инопланетянин: Космические пираты похитили у меня и у моих друзей
ВЕСЕЛЬЕ И РАДОСТЬ .

2 слайд. Космические пираты.

И теперь все жители нашей планеты ходят грустные и все время плачут.

3 слайд. Изображение грустных инопланетян

Инопланетянин: Чтобы радость и веселье вернулись, нужно выполнить все задания пиратов, которые они оставили нам на 9 планетах солнечной системы.

4 слайд. Планеты солнечной системы

Но одним нам не справится. Очень нужна ваша помощь.

Воспитатель Т В: - Ну, что ребята, поможем друзьям? (Да!)

Инопланетянин: Ребята, для того чтобы выполнить задания пиратов, нам необходимо отправиться в космос. А вот на чём мы полетим, узнаем выполнив следующее задание. Возьмите карточку № 1 и соедините все точки с цифрами по порядку.

Инопланетянин: Что у вас получилось?

Дети. Ракета.

Инопланетянин: Верно! Мы отправимся в космос на ракете.

Я рад приветствовать вас! Мы набрали команду сильных, храбрых, дружных ребят, которые мечтают стать космонавтами и немало знают о космосе.

Дети, прежде чем начать наше космическое путешествие, в котором нам предстоит столкнуться с трудностями и неожиданностями я хочу познакомить вас с некоторыми правилами:

1. Старайтесь внимательно прослушать задание, подумать, а затем выполнить.
2. Выполнив задание, нужно положить карточку в конверт, который лежит на краю стола у каждого из вас.
3. Вы соревнуетесь друг с другом, поэтому показывать и говорить, как выполнить задание, никому не нужно.
4. Не волнуйтесь. Старайтесь! И у вас всё получится! А сейчас!!!

Сядьте по удобнее, пристегивайте ремни. Начинаем обратный отсчет: *дети считают* - 5,4,3,2,1, ПУСК!

Слайд № 5

Запись взлета ракеты.

Слайд № 6 Звучит «космическая» музыка. На экране появляется первая планета.

Инопланетянин: 1. Меркурий – самая близкая к Солнцу планета. Ее поверхность каменистая и пустынная. Здесь пираты оставили нам 1 задание.

Слайд № 7. Посмотрите на экран, найдите у себя на столе такую же карточку и выполняйте. Задание называется «Третий лишний». Нужно зачеркнуть в каждом ряду из трех картинок лишнюю. (Время 1 мин.) Выполнили – положите карточку с заданием в конверт.

1. Марс, Юпитер, космонавт.
2. Космический корабль, космонавт, солнце.
3. Уран, Нептун, солнце.
4. Ракета, спутник, мотоцикл.
5. Луноход, космическая станция, лодка.

Инопланетянин: Можно лететь на следующую планету.

Слайд № 8 Звучит «космическая» музыка. На экране появляется вторая планета.

2. Венера – вторая от солнца планета. Здесь царит такая жара, что за несколько секунд можно испечь пирог без духовки.

Слайд № 9

И здесь есть задание от пиратов. Будем его выполнять? (Часы) На этой планете мы должны правильно определить время. Обведите красным цветом те часы, которые показывают 1.00, синим 7.00, зелёным 4.00., коричневым

часы, которые показывают 3.00. Время, которое показывают оставшиеся часы напишите в кружочке в низу карточки?

Слайд № 10. Звучит «космическая» музыка. На экране появляется третья планета.

А это наша планета, как она называется? Земля! На ней есть воздух и вода, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.

Слайд № 11.

Чтобы наша ракета продолжила путешествие, вы должны рассчитать запас топлива. Возьмите, пожалуйста, карточки и решите написанные на них примеры. Время выполнения 3 мин.

Молодцы! вы справились! Настоящие космонавты! Запасы топлива позволяют нашей ракете продолжать путешествие.

Слайд № 12. Звучит «космическая» музыка. На экране появляется четвертая планета.

Марс — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года. Но на Марсе нет жизни.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

Пираты дают задание выполнить физическую разминку «Космическая зарядка».

Слайд № 13

Физминутка.

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера-два-с, (Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс, (Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны)

Инопланетянин: Ну что, готовы к полёту?

Дети: да.

Инопланетянин: Тогда летим с вами на следующую планету

Слайд № 14. Звучит «космическая» музыка. На экране появляется пятая планета.

5 Юпитер — самая большая планета Солнечной системы.

Слайд № 15.

Следующее задание пиратов....

нужно отгадать их космические загадки. Отгадываем 1 загадку. Цифру один вписываем в кружок под отгадкой.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на ... **(ракете 1)**

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется ... **(Земля 2)**

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в ... **(телескоп 3)**

Океан бездонный,

Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный,

И необычайный,

В нем живут Вселенные,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые,

Может быть, планеты. **(Космос 4)**

Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной - ... **(комета 5)**

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт **(Гагарин 6)**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет ... **(луна 7)**

Слайд № 16. Звучит «космическая» музыка. На экране появляется шестая планета.

6. Сатурн — шестая планета Солнечной системы. Она известна своими великолепными кольцами.

Какое же задание нас ждет на этой удивительной планете?

Слайд № 17.

Задание пиратов. Нужно первую букву в названии планет соединить с нужной планетой. Время выполнения 2 мин.

Слайд № 18. Звучит «космическая» музыка. На экране появляется седьмая планета.

Уран — единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».

А у нас с вами снова задание от пиратов. Но оно совсем не для тех, кто любит лежать.

Слайд № 19

Пальчиковая гимнастика «Ракета»

Пристегнуть ремни! (Соединить кулачки)

Завести моторы (Вращательные движения руками).

Соединить контакты (Частые касания кончиков пальцев).

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет в обратном порядке 5, 4, 3, 2, 1...

Пуск! (Руки тянутся вверх)

10 секунд- полет нормальный, 20 секунд- полет нормальный....

Слайд № 20 Звучит «космическая» музыка. На экране появляется восьмая планета.

8. Нептун — холодная и синяя планета. На ее поверхности дуют самые сильные ветры.

Слайд № 21

И здесь нас ждет задание пиратов. У вас есть карточки - схемы. По схеме из геометрических фигур нужно составить инопланетянина или инопланетянку. Кому какая карточка досталась. Время выполнения 3 мин.

Задание успешно выполнено, отправляемся дальше.

Слайд № 22 Звучит «космическая» музыка. На экране появляется девятая планета.

9. Плутон — самая удаленная, самая холодная планета от Солнца. Нам очень мало известно о ней. И вот последнее задание пиратов.

Слайд № 23

Вам нужно рассказать в стихах, что вы знаете о космосе.

А потом ждут вас быстрые ракеты для полёта на планеты. Здесь вам нужно показать свою собранность, ловкость, быстроту, внимательность.

Воспитатель Т.В.: Дети, как часто вы смотрите на небо?

А что видно там темной ночью? (ответы детей)

Мы видим много-много ярких звезд. Кажется, будто сказочный волшебник разбросал по темно-синим небесам пригоршни сверкающих алмазов. Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно - знать, есть ли жизнь где -нибудь еще? Еще очень много загадок хранит в себе Космос... Давайте расскажем о Космосе стихи.

Воспитатель Т В: Дети, если очень постараться, если очень захотеть, можно на небо подняться и до Солнца долететь и всерьез, не понарошку,

познакомиться с Луной, погулять по ней немножко и вернуться вновь домой. Внимание! Внимание! Приглашаю всех девочек и мальчиков продолжить путешествие в открытый космос.

Игра «Ждут нас быстрые ракеты»

Инопланетянин: Ребята, вот и закончилось ваше путешествие в космос.

Пора возвращаться в ваш любимый детский сад!

Сядьте по удобнее, пристегивайте ремни. Начинаем обратный отсчет: дети считают - 5,4,3,2,1, ПУСК!

Слайд 24

Запись взлета ракеты.

Воспитатель Т В: С возвращением, наши маленькие путешественники!

Понравилось ли вам путешествовать по Солнечной системе?

(Дети отвечают.)

Я очень рада, что вам понравилось в космосе.

Спасибо вам, инопланетянин, за такое доверие к нашим детям, за то, что именно к ним вы обратились за помощью. Дети смогли показать свои самые лучшие качества.

Инопланетянин: Испытания юных космонавтов проведены успешно! Все участники показали свою ловкость, внимательность, собранность и хорошие знания в области космонавтики.

Ребята, как хорошо, что у вас сегодня все получилось, вы помогли моим друзьям, выполнили все сложные задания космических пиратов, вернули им

радость и веселье. Они говорят вам спасибо, у всех очень хорошее настроение.

Слайд 25

Слайд № 26

Инопланетянин: Вы по праву заслужили звание почетных путешественников космоса. Позвольте вручить вам эти удостоверения и медали на память о нашей встрече!

(Вручение медалей и удостоверений)

Пройдет много лет, и чья-то мечта стать космонавтом осуществится. И кто-то из вас прославит нашу страну, как прославил ее наш первый в мире космонавт Ю.А. Гагарин. Все молодцы! Спасибо!

А сейчас мне пора возвращаться к своим друзьям и своей работе. До свидания, ребята!