

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Зебляковский детский сад
общеразвивающего вида 2 категории
Шарыпского муниципального района Костромской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

Зебляковский детский сад

Е.Н. Кудрявцева

Приказ № *23*

от *18 апреля* 2025 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Зебляковский детский сад за 2024 год**

п. Зебляки
2025

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Зебляковский детский сад
общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района Костромской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Зебляковский детский сад
_____ Е.Н. Кудрявцева
Приказ № _____
от «____» _____ 2025 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Зебляковский детский сад за 2024 год**

п. Зебляки
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского района Костромской области
Руководитель	Заведующий – Елена Николаевна Кудрявцева
Адрес организации	157550, Костромская область, Шарьинский район, посёлок Зебляки, улица Ленина, дом 6
Телефон, факс	8(49449)31282
Адрес электронной почты	detsadikzebliaki@sharyinskiy.kostroma.gov.ru
Учредитель	Учредитель (учредители): Администрация Шарьинского муниципального района Костромской области дата подписания 15 ноября 2010 года
Дата создания	1978г.
Лицензия	№ 166-17/П от 13 июня 2017г. серия 44Л01 №0001207 Департамент образования и науки Костромской области, бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории Шарьинского района Костромской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 798 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 547 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп общеразвивающей направленности двенадцатичасовое пребывание с 06.30 до 18.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, включает пять образовательных областей. Части формируемая участниками образовательного процесса включает парциальные программы: «Юный эколог», «С чистым сердцем», которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, направленности. В Детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Младшая	1	19
	Средняя	1	20
	Старше-подготовительная	1	20
Итого		3	59

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, которая построена на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

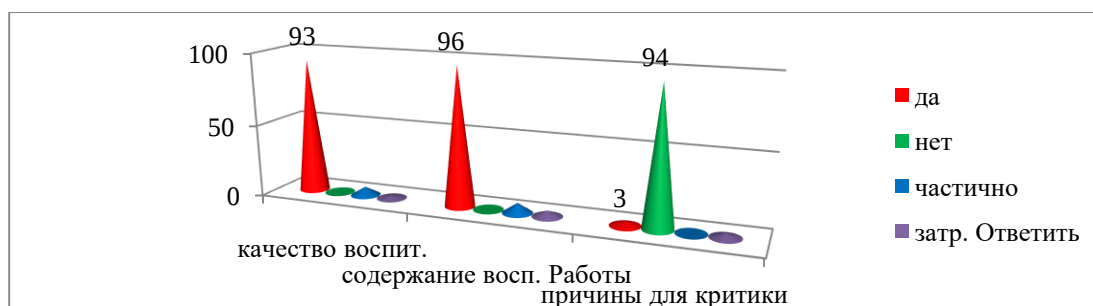
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Рабочая программа включает 7 направлений воспитания:

Патриотическое направление воспитания	
Цель	- патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценность	- Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
Духовно-нравственное направление воспитания	
Цель	- духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
Ценность	- жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
Социальное направление воспитания	
Цель	- формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
Ценность	- семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
Познавательное направление воспитания	
Цель	- формирование ценности познания.
Ценность	- познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
Физическое и оздоровительное направление воспитания	
Цель	- формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
Ценность	- жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
Трудовое направление воспитания	
Цель	- формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.
Ценность	- труд лежит в основе трудового направления воспитания.
Эстетическое направление воспитания	
Цель	- способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте.
Ценность	- культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.



Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		84,8%
Неполная		15,2%
Многодетная		10%
Опекаемая		0%
Дети-инвалиды		0%
Семьи группы риска		1,2%

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все это оказывает влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование.

В 2024 году дополнительные образовательные услуги реализуются по следующим направлениям:

- 1) художественное направление;
- 2) физкультурно-спортивное направление;
- 3) социально-педагогическое направление/

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей в учреждении педагогами проводятся дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Содержание обучения детей осуществляется на основе авторских программ педагогов.



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 59 воспитанников. **Таким образом,** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы не доукомплектованы, имеются вакантные места, причиной является: в шаговой доступности находится детский сад. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, учитывается инициатива, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - рассмотрение и принятие локальных актов МДОУ; касающихся организации и осуществления образовательного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	числе: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МДОУ; - рассмотрение и принятие проектов изменений и дополнений, вносимых в локальные нормативные акты МДОУ; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов МДОУ, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников МДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников МДОУ; - рассмотрение иных вопросов деятельности МДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим.
Родительский комитет	Родительский комитет, коллегиальный орган управления МДОУ создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников МДОУ. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении МДОУ, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Принимает активное участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников; - проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, общественной деятельности, художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; - подготовке к новому учебному году и другим утренникам, развлечениям.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные мероприятия.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Таким образом, созданная в Детском саду система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Детским садом определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика,

май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, тестовые задания.

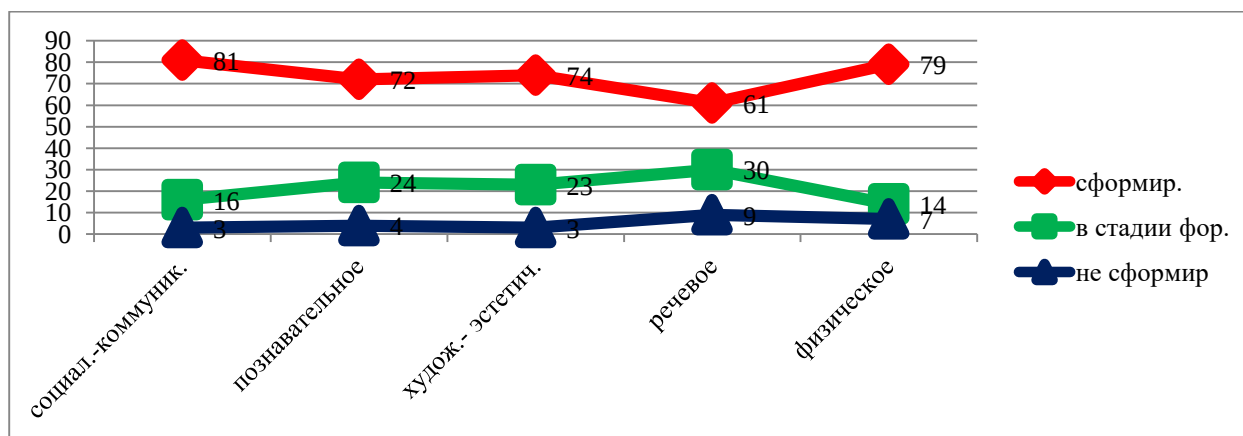
Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада выглядят следующим образом:

Показатели освоения детьми образовательных областей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности

используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Таким образом, результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с уровнями сформировано и в стадии формирования, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании рабочей программы и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся групповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. «Стоп Гаджет», организация работы родительских патрулей. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Организовывались дорожные экскурсии с привлечением сотрудника центра профилактики. Совместно с инспектором ГИБДД, были проведены групповые родительские собрания. Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на железнодорожном транспорте, на игровых площадках, на водных объектах, открытые окна: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Курс молодого бойца», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

Таким образом: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека.

Административный персонал

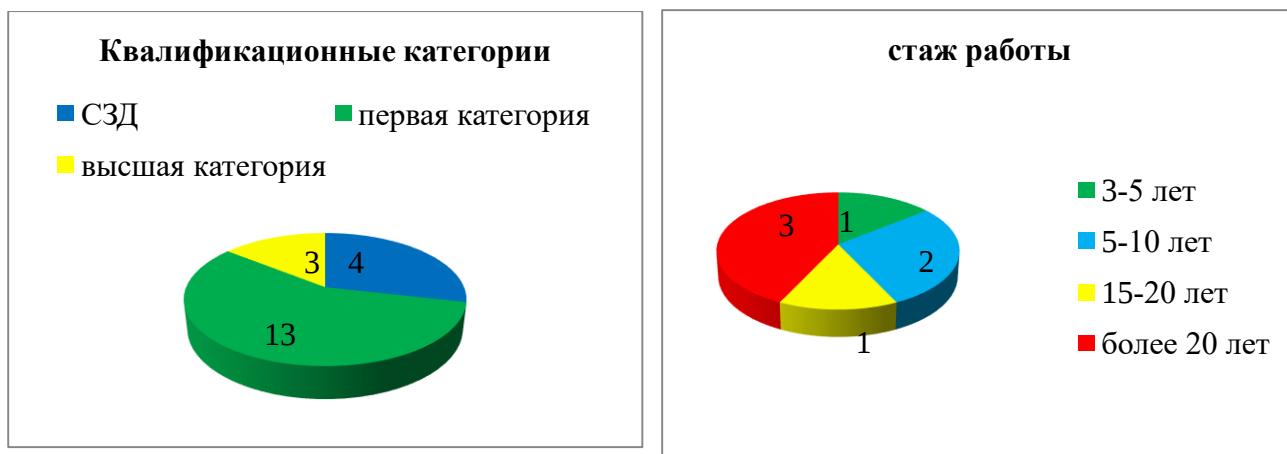
- заведующий – 1 чел.
- завхоз – 1 человек

Педагогический персонал – 28:

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатель – 6 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 10 человека.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень (КПК раз в три года), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: педагогические советы «Формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО»; «Самореализация детей дошкольного возраста средствами различных видов театральной деятельности».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

С воспитателями проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы на темы: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ», «Организация и проведение занятий по лепке», «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» и другие. Педагоги принимали участие в стажировке на региональном уровне, делились своим опытом с коллегами других муниципалитетов: «Формирование нравственных качеств личности ребенка в условиях ДОУ».

В Детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги активно участвовали в методическом конкурсе на муниципальном и региональном уровнях.

Педагоги Детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя мастерская», «Любознательный дошкольник», региональных конкурсах Следово, различных интернет-конкурсах, где показали высокий результат своей работы.

Таким образом: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методический фонд является составной частью методической службы. Располагается он в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, отсутствует сеть интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты.

Парциальная программа и ПМК для реализации части формируемой участниками образовательного процесса: «С чистым сердцем» по духовно-нравственному воспитанию.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	87
Музыкальные инструменты	88
Предметы декоративно-прикладного искусства	91
Картины, репродукции	94
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	75
Технические средства обучения	82
Детская литература	96
Методическая литература	96

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Таким образом: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинеты специалистов – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел массажные дорожки, мячи

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов Детского сада, совершенствование системы безопасности, организована физическая охрана, имеются камеры наружного видеонаблюдения, ручной металлоискатель. Для людей с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду имеются таблички Брайля, желтые сигнальные полосы и пандус. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города.

Таким образом: в Детском саду созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

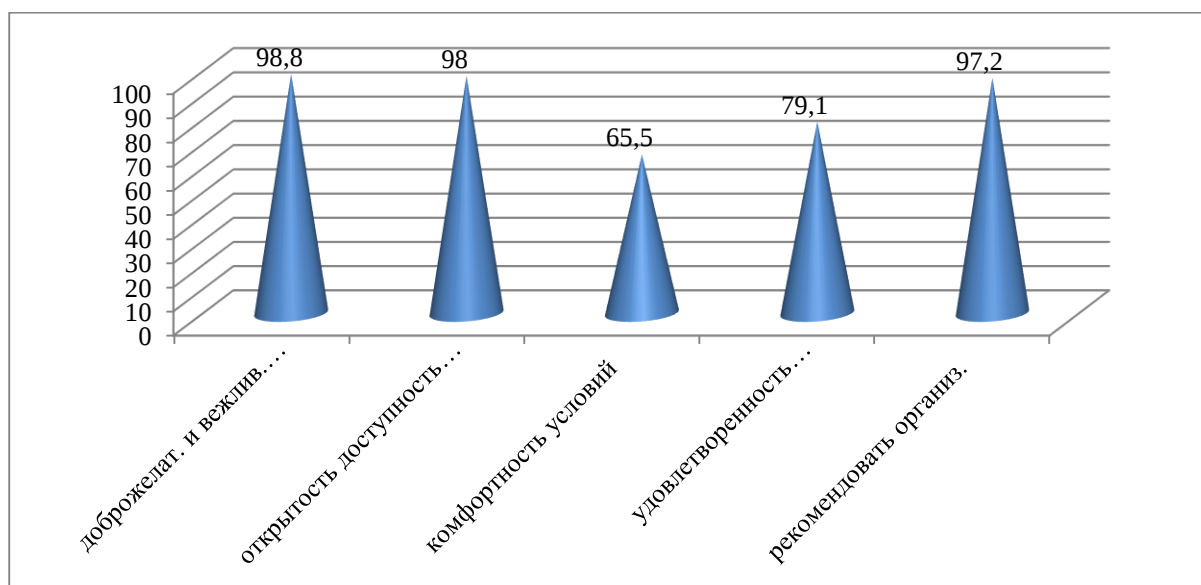
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Организационная структура внутренней системы оценки качества	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующих деятельность ВСОКО в образовательной организации.	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период.	Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута.
Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности.	По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в учреждении - 96%. По результатам НОУКОД (независимой оценки условий качества осуществления образовательной деятельности).
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации.	Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	59
в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32,3%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67,7%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		59 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0%
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0%
присмотру и уходу		59 (100)%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31,1
Общая численность педрботников, в том числе	человек	7

количество педработников: с высшим образованием		2 человека %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 человека
средним профессиональным образованием		15 человек/
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек/
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 человек/ 71,4%
с высшей категорией		1 человек/ 14,2%
первой категорией		4 человек/ 57,14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 человек/ 100%
до 5 лет		1 человек/ 14,2%
больше 30 лет		2 человека/ 28,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0%
от 55 лет		2 человека/ 28,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 человек/ 50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 человек/ 70%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/59
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	547 кв.м. - на 1 воспитанника 8,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Зебляковский детский сад общеразвивающего вида 2 категории
Шарьинского муниципального района
Костромской области
«__» _____ 2025 г.

Протокол заседания № _____

Настоящем документе
прогумеровано, прошито и скреплено
печатью 18 листа (ов)

Заседающий детским садом
Кудряшова Е.Н.



[Handwritten signature]