

Игры и упражнений, которые способствуют развитию умения общаться

- «Щенок потерялся»- взрослый рассказывает ребенку историю про щенка, а затем ребенок изображает действия и движения героев сказки. Необходимо фиксировать внимание ребенка на состоянии его мышц: вначале, когда щенок замерз и сжался в клубок, они сильно напряжены, потом наступает расслабление,
- «Медведи идут на охоту», «Насос и мяч», «Танцуем вместе»- все эти игры способствуют смягчению мышечного напряжения, стимулируют активность ребенка, способствуют навыка совместных действий.
- Игры и упражнения, направленные на развитие языка жестов, мимики, пантомимики, понимание того, что кроме речевых, существуют и другие средства общения. Это такие игры, как «Через стекло», «Иностранец», «Угадай-ка», «Испорченный телефон».
- Игры и упражнения, направленные на знакомство с эмоциями человека, осознание своих эмоций, а также на реакции других людей и развитие умения адекватно выражать свои эмоции: "Мимическая гимнастика", "Настроение", "Музыка и эмоции"
- Игры, направленные на развитие у детей совместной деятельности, чувства общности, понимание индивидуальных особенностей других людей, формирование внимательного, доброжелательного отношения к другим людям: коллективный рисунок, «Бюро находок», цикл бесед «Кого мы называем добрым / честным, вежливым и т. д.»
- Игры и упражнения, направленные на осознание отношений внутри семьи, формирование теплого отношения к членам своей семьи, осознание себя, как полноправного, понимаемого и любимого другими членами семьи. «Домашний альбом», «Дочки- матери», рисунок «Моя семья», беседа «Что значит любить родителей?».

Правила, касающихся проведения игр:

- не старайтесь использовать за один раз несколько игр (ребенок-дошкольник быстро утомляется, на фоне этого может сформироваться негативное отношение к данным играм;
- используйте для игр время, когда ребенок в хорошем настроении, не переутомлен, не голоден, -не говорите ребенку, что он что-то сделал не правильно, иначе в дальнейшем он будет бояться давать вам искренние ответы, -играйте с ребенком легко, с удовольствием;
- начинайте играть с самых простых игр, которые ребенок легко может выполнить;
- игры и упражнения могут быть полезны только тогда, когда ребенок захочет ими заниматься.