

1.Титульный лист. Экспериментируем вместе с детьми. Опыт работы
Левиной Ольги Николаевны.

2. Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

3.Опытно-экспериментальная деятельность детей Обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нем любознательность и эрудицию. С этой задачей я прекрасно справляюсь с помощью организации опытно – экспериментальной работы с дошкольниками.

4.Ребенок дошкольного возраста – любознательная, думающая, наблюдающая личность. Познавая мир, он делает множество открытий. Экспериментирование является эффективным средством интеллектуального развития дошкольников. Любой ребенок вовлечен в нее постоянно: он рвет бумагу, разбирает игрушки, играет с песком, водой и снегом.

5.Задача педагога – помочь дошкольнику в проведении исследований, сделать их полезными и безопасными для ребенка и его окружения. Поэтому исследовательское поведение для дошкольника - главный источник получения представлений о мире.

6.В своей работе я широко использую опытно – экспериментальную деятельность дошкольников. В группе имеется мини – лаборатория

7.В них представлена предметная развивающая среда для проведения исследований: лупы, мерная посуда, воронки, пипетки, пробирки, телескопический стаканчик, линзы, магниты, цветные стекла и др.

Добро пожаловать друзья!

Хочу представить смело,

Наш уголок познания.

Раскрою вам суть дела.

Он служит для детишек всех,

Источником всех знаний.

Ведь нам без опытов нельзя,

Эксперименты ставим!

Все крупы и материал

Природный изучаем.

Свойства бумаги и воды,

Всё это открываем.

Детишкам интересно здесь,

Для них всё это ново.

И можно сделать в уголке

Здесь множество другого.

Но для начала мы словами

Всё детям объясняем,

И вместе с ними весь процесс

Мы дружно обыграем.

Пусть нет изысков в уголке

Он прост, но интересен.

И важно, что детишкам здесь

Играть довольно весело.

Откроют множество всех тайн

И будут вновь стремиться.

Познать этот прекрасный мир,

И новому учиться!

8..Опыты с бумагой Знакомясь со свойствами бумаги ребята замечают, что бумага рвется. В зависимости от толщины ее можно мять, она намокает в воде.

9. Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...

(Бумага)

10.Опыты с тканью Ткань состоит из ниток, мнется, ее легко стирать, гладить.

11.Воздух-невидимка Очень интересны и увлекательны опыты с воздухом, так как он не видим. Дети набирают в полиэтиленовые мешки, воздушные шары воздух и замечают, что они становятся плотными и упругими.

12. Волшебница – вода.

Нам всем интересно:

Откуда вода?

Из снега берется,

Иль может из льда?

Хотя, и подземным

Ручьем вода бьет,

Так, может, она

Там начало берет?

Вопрос интересный

И чтоб разузнать

Откуда вода,

Надо книжки читать!

Ответы узнаем

Из умных мы книг

И все вокруг тайны

Откроются вмиг!

Дети переливают воду в разные емкости и понимают, что вода не имеет формы, цвета, запаха.

13. Дуют через трубочку на поверхность воды, при этом образуются волны и пузыри.

14. А если через трубочку подуть на небольшой предмет, то он начнет двигаться.

15. Очень нравится игра «Плавает-тонет»

16. Посадка лука. И результат

Вот на окошке лук зелёный,

Ярким солнцем освещенный,

Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!

17. Мыльные пузыри. Как образуются.

Как красиво! Посмотри!
Мы пускаем пузыри
Мыльные, цветные,
Нами надувные.
Нет забавнее игры
Для весёлой детворы:
Пузыри пускают,
Щёки надувают.

18. «Песочная страна»

Предлагаю ребенку рассмотреть песок: какого цвета, попробовать на ощупь (сыпучий, сухой). Из чего состоит песок? Как выглядят песчинки? Песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают к друг другу. Можно ли из песка лепить? Почему мы не можем ничего слепить из сухого песка? Пробуем слепить из влажного. Как можно играть с сухим песком?

Я полил песок водой
И сложил его горой
Саша взял мою лопатку

Разровнял на горке грядку

Вышел сказочный дворец-

Ай да Саша молодец!

19. Опыты с магнитом В увлекательной игре дети на практике могут познакомиться со свойствами магнита. Находят предметы, взаимодействующие с магнитом; определяют материалы не притягивающиеся к магниту. Поддерживает интерес такое задание: достань скрепку из воды, не намочив рук.

20 Таким образом, целенаправленная систематическая экспериментальная работа с дошкольниками позволяет выявить и сформировать у детей потребность в постоянной познавательной деятельности, поддерживает интерес и способствует всестороннему развитию.