

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Шарьинского муниципального района
Костромской области

Рассмотрено:
протоколом педагогического совета
№ 91 « 26 » 05 2025 г.

Утверждаю
Директор ДДТ
№ приказа 33



Программа
организации занятости, отдыха, оздоровления детей
«Счастливое лето»
с 02 июня по 29 августа 2025 г.

Возраст детей 7-17 лет
Составители:
Сошникова Наталья Владимировна,
Фёдорова Светлана Владимировна,
Смирнова Татьяна Николаевна,
Стяжкова Лариса Александровна,
педагоги дополнительного образования
МОУ ДО Дом детского творчества

Шарьинский муниципальный район

год создания 2025

Введение

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления разрабатывается в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина

Задачи:

1. Совершенствование форм и содержания отдыха .
2. Организация оздоровления детей в период летних каникул. Создание условий для развития навыков здорового образа жизни.
3. Развитие детских способностей.
4. Организация временной занятости детей.
5. Профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.
6. Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
7. Теоретические знания поведения на водоемах, правила поведения во время заплыва, виды плавания.
8. Профилактика безнадзорности в летний период.
9. Формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блоки **"Мир"**, **"Россия"**, **"Человек"** определяют ключевые сквозные векторы содержания программы.

Содержание блока **"Мир"** реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **"Россия"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий

возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм

профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Организационно-педагогическая деятельность.

Реализация программы летней занятости детей рассчитана на возрастной контингент с 7 до 17 лет.

Данная программа является краткосрочной, сроком реализации - 3 месяца. По своей направленности комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул. Реализуется на базе МОУ ДО Дом детского творчества.

Программа состоит из 4 творческих смен:

- 1-я. с 02.06. 2025 по 30.06.2025 смена «Время юных»**
- 2-я. с 01.07.2025 по 11.07.2025 смена «Мы - дети России»**
- 3-я. с 14.07.2025 по 15.08.2025 смена РВО «Каламбур»**
- 4-я. с 18.08 2025 по 29.08.2024 смена «Город знатоков ПДД»**

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части.

Ожидаемые результаты

- расширение возможности для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- обеспечение занятости детей в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- навыки декоративного творчества;
- формирование у воспитанников отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности, стремления вести здоровый образ жизни;
- приобретение знаний по разнотравью;
- приобретение детьми и подростками опыта социальной деятельности.

ТВОРЧЕСКАЯ СМЕНА 1
«ВРЕМЯ ЮНЫХ»
с 02.06.2025 по 30.07. 2025
19 дней

Дата	Время	Тема занятия	Ответственный
02.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Проведение инструктажей. Тренировочная эвакуация.	Сошникова Н.В
	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи. Конкурсно - развлекательная программа «Детство-это я и ты».	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК акварель «Здравствуй лето»	Стяжкова Л.А.
03.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Беседа с медицинским работником «Полезные привычки летом»	Фёдорова С.В.
	10.00-13.00	МИР. Искусство народов Мира. МК «Цветы из лент и бисера»	Сошникова Н.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК рисунок «Полезные привычки летом»	Стяжкова Л.А.
04.06	10.00-13.00	МИР. Викторина «Угадай страну по флагу»	Фёдорова С.В.
	10.00-13.00	Россия Просмотр мультфильма «Наша планета» МК «Портрет лета»	Сошникова Н.В.
	13.00-17.00	Рисунок к юбилею Шарьинского район	Стяжкова Л.А.
05.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК Акция «Письмо солдату»	Фёдорова С.В.
	10.00-13.00	МИР. Медведь - символ России. МК Панно «Медведь» в технике торцевание	Сошникова Н.В.
	13.00-17.00	Поделка из цветной бумаги «Цветок»	Стяжкова Л.А.
06.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. День русского языка (Пушкинский день) Игра «Путешествие в страну Русского языка»	Фёдорова С.В.
	10.00-13.00	МИР Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина» МК «Золотая рыбка»	Сошникова Н.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК рисунки по русским народным сказкам и произведениям русских писателей	Стяжкова Л.А.
09.06	10.00-13.00	РОССИЯ Просмотр презентации «Год защитника Отечества МК «Чебурашка – победяшка»	Сошникова Н.В.
	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Викторина «Моя семья»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК.МК. « Портрет и эмоции»	Стяжкова Л.А.
10.06	10.00-13.00	РОССИЯ. Игра «Пазлы с картой России»	Фёдорова С.В.
	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК Дид. настольная игра – ходилка и МК «Путешествие в страну здоровья»	Сошникова Н.В.
	13.00-17.00	Рисунок « Мой друг»	Стяжкова Л.А.
11.06	10.00-13.00	РОССИЯ. День России. Тематическое мероприятие «Путешествуем по России» МК флаг из бисера	Сошникова Н.В.
	10.00-13.00	РОССИЯ. День России. Флешмоб «Это Русский мир»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	РОССИЯ. МК. « Символы и традиции»	Стяжкова Л.А.
16.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК МК. « Мой внутренний мир», рисунок, передающий настроение и мечты.	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Социальная игра «Быть здоровым - это модно!»	Маркова Н.Г.
17.06	10.00-13.00	Конкурсная программа «Наше село в будущем». МК	Стяжкова Л.А.

		рисунок «Наше село в будущем»	
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Экскурсия «Значимые места села Рождественского»	Маркова Н.Г.
18.06	10.00-13.00	МИР. « Иллюстрация мира: голубь, оливковая ветвь.	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Час знакомства «Знаменитые люди села»	Маркова Н.Г.
19.06	10.00-13.00	РОССИЯ. « Моя малая Родина: рисуем родной край.	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	Экскурсия - Пройдусь по улицам родным	Маркова Н.Г.
20.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Викторина « Чем может гордиться человек»	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	МИР. 22 июня – День воинской славы России. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны.....	Маркова Н.Г.
23.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. «В спортзал за здоровьем» спортивное мероприятие.	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	РОССИЯ. Экологическая тропа: «Лугининский парк - река Ветлуга»	Маркова Н.Г.
24.06	10.00-13.00	МИР. Аппликация « Символ мира и дружбы»	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК Спорт и здоровое питание». Игры на свежем воздухе, беседа	Маркова Н.Г.
25.06	10.00-13.00	РОССИЯ. Беседа « Знакомство с родиной через искусство»	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	РОССИЯ. Час Памяти «Герои-земляки»	Маркова Н.Г.
26.06	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. « Профессия моих мечтаний: рисуем героя»	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Экскурс в прошлое «Игры наших бабушек»	Маркова Н.Г.
27.07	10.00-13.00	МИР.МК « Планета Земля глазами детей»	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	МИР. 29 июня – День воинской славы России. День партизан и подпольщиков.	Маркова Н.Г.
30.07	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. МК создание плаката с пожеланиями «Калейдоскоп впечатлений».	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. День закрытия смены «Калейдоскоп впечатлений»	Маркова Н.Г.

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА 2

«Мы - дети России»

с 01.07.2025 по 11.07.2025

9 дней

Дата	Время	Тема занятия	Ответственный
01.07	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Проведение инструктажей. Тренировочная эвакуация. Веселые старты на свежем воздухе. Беседа с медицинским работником «Полезные привычки летом»	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Тренинг «Мы и природа» МК рисунки «Чистая планета»	Стяжкова Л.А.
02.07	10.00-13.00	МИР. Краеведческая экскурсия «Вояж без саквояжа»	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	РОССИЯ. Игра-путешествие «Русская береза-символ России». МК рисунок берез на природе	Стяжкова Л.А.
03.07	10.00-13.00	РОССИЯ. Библио-такси «Памятные места родного края». Рисунок по теме «Памятные места родного края»	Маркова Н.Г.

	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК. «Человек и природа: взаимоотношение на полотне»	Стяжкова Л.А.
04.07	10.00-13.00	Посещение церкви Рождества Христова и беседа с настоятелем церкви, «Духовное наследие моей малой родины»	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	МИР. МК. «Идеальный мир: мечты и фантазии»	Стяжкова Л.А.
07.07	10.00-13.00	МИР. Велопробег «Заброшенные деревни Хреново и Якимиха»	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	МИР. Беседа, презентация «Фронтовые рисунки «Искусство в тени войны». МК рисунок по теме.	Стяжкова Л.А.
08.07	10.00-13.00	РОССИЯ. День Семьи, Любви и Верности	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК создание тематического плаката. Акция для населения к празднику «День Семьи, Любви и Верности»	Стяжкова Л.А.
09.07	10.00-13.00	РОССИЯ. Патриотический час «Живая память» (к Дню ветеранов боевых действий). Рисунок по теме «Живая Память»	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	РОССИЯ. МК. «Журавли нашей памяти» аппликация.	Стяжкова Л.А.
10.07	10.00-13.00	РОССИЯ. Патриотический час «Мы будем помнить».	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	РОССИЯ. Рисунок по теме «Мы будем помнить»	Стяжкова Л.А.
11.07	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. День закрытия смены. Беседа про полевую кухню «По дороге, громыхая, Едет кухня полковая». Солдатская каша.	Маркова Н.Г.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК создание плаката «Калейдоскоп впечатлений»	Стяжкова Л.А.

ТВОРЧЕСКАЯ СМЕНА 3
РВО «КАЛАМБУР»
с 14.07.2025 по 15.08.2025
25 дней

	Время	Тема занятия	Ответственный
14.07	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Проведение инструктажей. Тренировочная эвакуация. Веселые старты на свежем воздухе. Беседа с медицинским работником «Полезные привычки летом»	Стяжкова Л.А.
15.07	10.00-13.00	МИР. МК. «Мир без границ: культурное многообразие на картине»	Стяжкова Л.А.
16.07	10.00-13.00	МИР.МК. «Рисуем Мир на ладони»	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК «Изготовление ромашек из бумаги с наилучшими пожеланиями». Уличная акция «Ромашки нежный лепесток»	Смирнова Т. Н.
17.07	10.00-13.00	МИР. МК. «Животные континентов» Открытка	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	МИР. История флористических картин. Заготовка трав и цветов.	Смирнова Т.Н.
18.07	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. «Профессия мечты: иллюстрация желаемой профессии»	Стяжкова Л.А.
	13.00-17.00	РОССИЯ. Час общения о России «Всякому мила своя сторона». МК «Флористический пейзаж»	Смирнова Т.Н.
21.07	10.00-13.00	МИР Знакомство с древней техникой лепки кувшинов. МК лепка кувшина	Смирнова Т.Н.

22.07	10.00-13.00	РОССИЯ знакомство с берестоплетением «Россия мастеровая». МК из бересты	Смирнова Т.Н.
23.07	10.00-13.00	МИР. «Травы малой родины». Заготовка трав и цветов.	Смирнова Т.Н.
24.07	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК Игры на свежем воздухе	Смирнова Т.Н.
25.07	10.00-13.00	РОССИЯ. Исторический экскурс «Крещение Руси». МК « Православная часовенка», техника аппликация из соломки	Смирнова Т.Н.
28.07	10.00-13.00	Россия Трудовой десант «Только вместе, дружно, природе мы поможем» МК «Берёзовая роща»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	МИР. Интерактивная игра «Континенты и океаны»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	РОССИЯ. День Военно-морского флота. Презентация. МК «Кораблик в технике оригами»	Смирнова Т.Н.
29.07	10.00-13.00	МИР. Игра «Культурные загадки» - угадай традиции	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	РОССИЯ. Просмотр презентации МК «Оберег для участников СВО»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК Акция «Чистое село»	Смирнова Т.Н.
30.07	10.00-13.00	РОССИЯ Квест - игра и МК «По следам сокровищ России»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Ассоциативная игра «Что полезно, что вредно для здоровья» Презентация «Почему личная гигиена важна»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	МИР Ребятам о зверятах. МК «Лепка животных леса» мелкая пластика из глины	Смирнова Т.Н.
31.07	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Викторина «Профессия меты».	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК Игровая программа «Весёлая спортландия» МК «Мяч» из бисера	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	РОССИЯ Беседа «Герб Костромской области и Шарьинского района». МК лепка из глины	Смирнова Т.Н.
01.08	10.00-13.00	Человек Экологическая акция «Чистое село»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Создание коллажа «Моя будущая профессия»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	МИР Искусство оригами «Журавлик»	Смирнова Т.Н.
04.08	10.00-13.00	РОССИЯ. Кве.ст- игра « По городам России»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	МИР Просмотр презентации и МК «Планета земля» (коллективная работа)	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	МИР. Знакомство с творчеством мастеров России- рельеф	Смирнова Т.Н.
05.08	10.00-13.00	Игра и МК «Город мастеров»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Создание «Дневника здоровья»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	РОССИЯ. Зарядка «Солнца». МК «Солнечная открытка»	Смирнова Т.Н.
06.08	10.00-13.00	РОССИЯ. Игра «Подбери национальную одежду по регионам»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК МК «Подарок своей семье»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	РОССИЯ Квест –игра «Если будет Россия –буду и я»	Смирнова Т.Н.
07.08	10.00-13.00	МИР Акция «А ты сегодня улыбался?» Прогулка и рисунки на асфальте	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	МИР. Викторина « Страны и столицы мира»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК Художественный конкурс «летняя открытка»	Смирнова Т.Н.

08.08	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Командные игры на уважение и доверие	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	РОССИЯ Экскурсия в парк МК «Цветущая планета»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	РОССИЯ. «Горжусь тобой моя Россия» рисунок в технике пейзаж	Смирнова Т.Н.
11.08	10.00-13.00	РОССИЯ Экологическая квест – «Там, на неведомых дорожках»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	РОССИЯ. Тематические загадки, кроссворды, шарады «Русские праздники и обряды»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Беседа « А что такое хорошо и что такое плохо?». Игры на свежем воздухе	Смирнова Т.Н.
12.08	10.00-13.00	МИР. Создание коллажа «Открытки разных стран»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	МИР Видео-урок «Народные традиции» МК «Кукла оберег»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	МИР. «Русские ремесла» творческая мастерская	Смирнова Т.Н.
13.08	10.00-13.00	МИР Игра « Музыкальный мир» МК «Гитара» из бисера	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. Просмотр фильма «Почему важна семья»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	МИР. Гончарный промысел. МК Лепка из жгутов	Смирнова Т.Н.
14.08	10.00-13.00	РОССИЯ. Викторина «Русские сказки и герои»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК Настольная игра «Шаги к успеху» МК « Я художник»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК Акция «Улыбка» изготовление тематического плаката	Смирнова Т.Н.
15.08	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК МК «Брелок желаний»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. День закрытия смены «Калейдоскоп впечатлений»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	ЧЕЛОВЕК. МК создание плаката «Калейдоскоп впечатлений»	Смирнова Т.Н.

**Смена «Город знатоков ПДД»
с 18.08.2025 по 29.08.2025
(10 дней)**

Дата	Время	Тема занятия	Ответственный
18.08	10.00-13.00	ЧЕЛОВЕК. Проведение инструктажей. Тренировочная эвакуация. Беседа с медицинским работником «Полезные привычки летом», «Оказание первой помощи»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Велосипед» из бисера	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Игра «В стране дорожных знаков»	Смирнова Т.Н.
19.08	10.00-13.00	Игра «Правила на дороге»- тестовые вопросы по основам ПДД	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Дорожный знак» «Осторожно дети»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Конструирование из бумаги светофора	Смирнова Т.Н.
20.08	10.00-13.00	Просмотр документального фильма «Развитие ПДД»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Игрушка – дорожный знак»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Изготовление игры «Путешествие отряда ПДД»	Смирнова Т.Н.
21.08	10.00-13.00	Встреча с инспектором ГИБДД	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Лепбук «Добрая дорога»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Игра на свежем воздухе «Умники и умницы»	Смирнова Т.Н.

		дорожного движения»	
22.08	10.00-13.00	Игровая викторина «Узнай знак»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	РОССИЯ. День государственного флага Российской Федерации. МК «Изготовление подарочного флажка РФ» Уличная акция «Цвета родины»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	РОССИЯ. День государственного флага Российской Федерации. Презентация. МК акварель «Флаг»	Смирнова Т.Н.
25.08	10.00-13.00	Игра «Соблюдай правила»- ролевые ситуации на дороге	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс Коллективная аппликация «Безопасный город»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Конкурс рисунков «Дороги будущего»	Смирнова Т.Н.
26.08	10.00-13.00	Подвижная игра «Транспортная эстафета»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Наш друг светофор»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Квест –игра «Дорожные правила»	Смирнова Т.Н.
27.08	10.00-13.00	Игровая эстафета «Велосипедная безопасность»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Кубик с дорожными знаками»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Социальная акция «Открытки безопасности»	Смирнова Т.Н.
28.08	10.00-13.00	Демонстрация презентации и беседа « Соблюдай скоростной режим»	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Пешеходный переход»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Игра «Макет перекрестка»	Смирнова Т.Н.
29.08	10.00-13.00	Обсуждение результатов смены, отзывы, награждения. Праздничное закрытие смены.	Фёдорова С.В.
	13.00-17.00	Мастер – класс «Главная дорога»	Сошникова Н.В
	13.00-17.00	Рисунки « Поездка со знаками дорожного движения»	Смирнова Т.Н.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы;
- Организация режима дня;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;

Методическое обеспечение

1.CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2.CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
9. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
10. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

