Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

Шарьинского муниципального района

Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_20\_\_г. |  Утверждаю Директор ДДТ Н.Г. Маркова Приказ №\_\_\_от­­­­\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Модифицированная**

**общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

**дополнительного образования**

**«Юный инспектор движения»**

 Возраст обучающихся: 12-18 лет

 Срок реализации программы: 1 год

 Составитель – Фёдорова Светлана Владимировна,

 педагог дополнительного образования

с. Рождественское

2022 год

# Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор движения» реализует работу по социально-педагогической направленности. Разработана педагогом и утверждена директором ДДТ с учетом социального заказа на образовательную деятельность, а так же с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дополнительного образования детей. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Содержание программы может быть расширено для работы по индивидуальным маршрутам обучения. В программу могут быть внесены изменения в связи с переходом на дистанционное обучение, использованием форм дистанционных образовательных технологий, сетевых форм взаимодействия. Не предусматривает работу с детьми ОВЗ.

**Нормативно - правовую базу образовательной программы составляют**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196)

 Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г.№1726-р)

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497);

 Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 8.12.2011 года № 2227-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012 года);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 2012 года № 996-р);

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)

Устав МОУ ДО Дома детского творчества.

Образовательная программа МОУ ДО ДДТ.

Учебный план МОУ ДО ДДТ.

Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ ДО ДДТ.

**Аннотация**

 Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

**Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения «ЮИД». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы** «Юный инспектор движения»в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

3. Предполагает постепенное усложнение материала;

4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

 **Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Организационные основы обучения**

Программа рассчитана сроком реализации -1 уч.год

Время, отведенное на реализацию программы- 385 уч.ч.

Возраст обучающихся по программе -12-18 лет

Набор детей в группу осуществляется на основе желания ребенка, по заявлению родителя (законного представителя)

Наполняемость групп – 11 человек.

Форма обучения – очная

Режим занятий:5 раз в неделю

Длительность учебного занятия – 45 мин.

**Календарно-учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1год обучения |
| Начало учебного года | 15 сентября |
| Продолжительность учебного года | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Продолжительность занятий | 45 мин |
| Входной контроль | 15-22 сентября |
| Промежуточный контроль | 20-27 декабря |
| Итоговый контроль | 15-20 мая |
| Окончание учебного года | 30 мая |

Расписание занятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|  |  |  |  |  |

 **Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на один год и содержит 385 часов:

1 год обучения: 11 часов в неделю продолжительностью 45 минут;
 Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.Набор детей проводится вначале учебного года по заявлению родителя или законного представителя.

 **Цель программы**

Формирование знаний и умений, обеспечивающих развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения.

 Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

.

 **Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

• тематические занятия;

• игровые тренинги;

• разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

• экскурсии;

• конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

• выпуск стенгазет;

• разработка проектов по правилам дорожного движения;

• встреча с работниками ГИБДД;

• просмотр видеофильмов.

 **Основные формы деятельности объединения** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

 **Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их во всех объединениях Дома детского творчества ;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

 **Материально- техническое обеспечение программы:**

* Светлое и просторное помещение
* Большие столы (5 штук)
* Стулья (10 штук)
* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Тёмные шторы
* Магнитная доска, набор магнитов
* Фотоаппарат

 **Кадровое обеспечение:** Педагог, работающий по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных

ценностей;

* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

выбор, как поступить;

* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:
Регулятивные УУД:

* обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
* обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
* обучающиеся научаться обращаться за помощью;
* обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
* обучающиеся научаться слушать собеседника;
* обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
* обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
* обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
* обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

* + Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
	+ Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
	+ Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
	+ Повысить дорожную грамотность обучающихся;
	+ Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
	+ Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

 **Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

# Учебный план«Юный инспектор движения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темараздела и занятия | Количество часов |
| Всего | Теория  | Практика |
| 1. | Раздел 1. Введение в образовательную программу. 1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.2. Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. 3. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). 4. Сбор материала для уголка «Дорога, транспорт, пешеход».5. Оформление уголка6. Изготовление эмблем.7. Просмотр фильма8. Обзор газеты «Добрая дорога детства»9. Беседа с инспектором ГИБДД10. Символика России11. Акция « Нарушители»12. Анкетирование « ПДД»13. Презентация «Для чего нужны правила ДД»14. Подведение результатов анкетирования15. Родительское собрание « Безопасность на дороге»16. Акция « Засветись» | 42 ч. | 24 | 18 |
| 2. | **Раздел 2. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.**1.Составление и обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа-ДДТ-дом.).2. Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте. 3.Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.4.Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. 5.Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий скрытых опасностей на маршрутах и способах защиты пешехода. 6.Просмотр видеофильма по ПДД7. «Дорога и я» закрепление знаний по теме8.Сказочные нарушители9.Праздник «Посвящение в пешеходы»10.Обзор газеты «Добрая дорога детства»11.Презентация «Этика и культура транспортного поведения»12.Рейд «Внимание – дети идут в школу»13. Выпуск «Боевых листов» | 30ч. | 24 | 6 |
| 3. | **История правил дорожного движения и история создания транспортных средств.**1.История Правил дорожного движения.2. Развитие Правил дорожного движения. 3.Информация о первом светофоре, развитии автотранспорта, велосипеда, автомобиля, водного и воздушного транспорта.4. История дорожных знаков.5.Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.6.Создание презентаций «История создания транспортных средств»7. Создание кроссвордов8.Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»* велосипеда,
* автомобиля,
* поезда,
* воздушных средств,
* водного транспорта.

 9.Видеофильм «Тогда давно»10.Обзор газеты «Добрая дорога детства» | 24 ч. | 17 | 7 |
| 4. | **Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.** 1.Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. 2.Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.3.Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.4. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.5.17 ноября – день памяти пострадавшим в ДТП6.Просмот фильма «Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия»7. «Не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД» игра8.Акция «Внимание дети» и подготовка | 25 ч. | 20 | 5 |
| 5. | **Раздел 5. Изучение правил дорожного движения**  1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.2. Дороги и их элементы. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. 3. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.4.ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. 5.Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.6. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. 7. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП.8. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. 9. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. 10.Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. 11. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. 12.Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.13. Решение задач, карточек по ПДД.14. Проведение конкурса «Памятка пешеходу». 15. Просмотр фильма « Наглядные правила»16. «Когда не было машин» беседа17.Обзор газеты «Добрая дорога детства»18.Составление комиксов по ПДД19. Выступление агитбригады ЮИДД20.Акция «Памятка пешеходу» | 84 ч. | 60 | 24 |
|  | **Раздел 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи .**1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. 2.Раны, их виды, оказание первой помощи.  Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти Вывихи и оказание первой медицинской помощи. 3.Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Виды повязок и способы их наложения.Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).4.Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Сердечный приступ, первая помощь.5.Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего. 6.Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.7. Игра «Окажи помощь»8. «Уходя из дома помните» Конкурс творческих работ9. «Будьте осторожны» акция изготовление буклетов , памяток10.Обзор газеты «Добрая дорога детства» 11. Составление кроссвордов | 32ч. | 25 | 7 |
| 7. | **Раздел 7.****Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила вождения.** 1.Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.2. История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. 3. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.4. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.5. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.**6**.«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»7.Викторина «Кто лучше знает ПДД»8.Правила дорожного движения – наши друзья9.Викторина «Светофор»10.Светофор – мой друг.11.Познавательная игра «Перейди улицу»12. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД.13. «Зебра – главная на дороге» Акция14.Викторина «Велосипед»15.Соревнование «Лучший велосипедист»16. «Велосипедист – водитель транспортного средства» презентация17.Изготовление макетов дорожных знаков для конкурса18.Обзор газеты «Добрая дорога детства»19. «Знай двухколесного» игра20.Демонстрация социального ролика | 43 ч. | 32 | 11 |
| 8. | **Раздел 8. Фигурное вождение велосипеда .**1.Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.2. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета- слалом;- рельсы «Желоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок.3-4.Изготовление простейших препятствий.5.Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. 6-7. Фигурное вождение велосипеда на площадке в целом. | 16 ч. | 5 | 11 |
| 9. |  **Раздел 9. Правила поведения в общественном транспорте.****1.** Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. 2.Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. 3.Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. 4.Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса. | 9 ч. | 5 | 4 |
| 10. |  **Раздел 10**.**Движение пешеходов, обязанности пешеходов (8 часов)**1. Особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. 2.Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. 3.Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.4.Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. 5.Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. 6.Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. 7.Движение в темное время суток. 8.Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми. | 11 | 8 | 3 |
| 11. | **Раздел 11. Вопросы страхования.**1. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.2.Решение билетов для закрепления полученных знаний. | 13 ч. | 10 | 3 |
| 12. | **Раздел 12. Традиционно-массовые мероприятия.**1.Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.2.Проведение конкурса сочинений «Профессия – инспектор ГИБДД»3. Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»4. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.5. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в ДДТ.6. Выступление в классах по пропаганде ПДД.7. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.8. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.9.Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».10.Викторина «Олимпиада автоэрудитов» ( по истории ПДД).11. Создание ситуации выбора.12-14. Уроки творчества:Составление викторины.Сочинение «Письмо водителю».Сочинение стихов по ПДД.15.Игра «Да-нет» (при проверке знаний по правилам ДД)16.час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах | 56 ч. | 10 | 46 |
|  | Итого: 385 часов |  |  |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

# Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Юный инспектор движения»год обучения** | **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончания обучения по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных дней** | **Количество учебных часов** | **Режим занятий** |
| 1 год | 15.09 | 31.05 | 35 | 175 | 385 | ПН- 1 подгруппа -2 чВТ.- 2 подгруппа -2чСР. – 1,2,3 подгруппа по 1 чЧТ.- 3 подгруппа -2 чПТ.- 2,3 подгруппа по 1 ч |

# Рабочая программа

**Цель:**

Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес обучающихся к велоспорту;
* Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
* Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Особенности программы:**

* создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
* формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
* применение групповых форм обучения.

 **Ожидаемые результаты**

 • Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

• Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

• Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

 • Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

 • Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

• Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

# Планируемые результаты «Юный инспектор движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

* Самостоятельность в принятии правильного решения;
* Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
* Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники
* информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учѐтом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
* корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

* знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
* знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
* определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-ДДТ»;
* знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Результаты обучающихся от реализации программы
 «Юный инспектор движения»
Предметные результаты:

* знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
* знают безопасные участки дорог;
* знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
* знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
* знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

* перехода дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
* передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

* правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
* правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

# Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

 При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

* + дорожные знаки – вопросы;
	+ медицина – билеты;
	+ знания устройства велосипеда – тестовая работа;
	+ соревнования;
	+ конкурсы;
	+ круглый стол;
	+ конкурсы рисунков;
	+ конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

 Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

 от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

 6-1 не зачёт

1. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

1. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

# Методическое обеспечение образовательной программы

 Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

* в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
* в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

 В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

* Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
* Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
* Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
* Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
* Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
* Викторины, конкурсы, кроссворды;
* Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
* Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
* Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
* Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

* компьютер с экраном и проектором;
* магнитофон;
* плакаты по правилам дорожного движения;
* препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

* билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
* рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
* разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
* методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
* видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

 Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

# Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

# Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.

**Интернет источники**

1.Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения <https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/docs/index.php>

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма [http://минобрнауки.рф/документы/4965](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4965)

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>

# Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
 № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);

Календарно-тематический план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2020-2021 учебный год
**Возраст учащихся 12-18 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов |  Тема занятия |
| 1 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Вводное занятие. |
| 15.45-16.30 | Инструктаж | 1 | Инструктаж по технике безопасности |
| 2 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Цели и задачи ЮИДД |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Знакомство с программой |
| 3 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие  | 2 | Решение организационных вопросов |
| 15.45-16.30 | Дискуссия | 1 | Структура отряда |
| 4 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Сбор материала для уголка по БДД |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Оформление уголка БДД |
| 5 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Изучение положения об отряде ЮИДД |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Сбор материала для изготовления эмблемы |
| 6 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Изготовление эмблемы отряда ЮИДД |
| 15.45-16.30 | Просмотр фильма | 1 | «ЮИД – звучит гордо!» |
| 7 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Обзор газеты Добрая дорога детства |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Встреча с инспектором ГИБДД |
| 8 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | «Символика России» |
| 15.45-16.30 | Акция | 1 | «Нарушители» |
| 9 |  | 14.50-15.35 | Тест | 2 | Тестирование по ПДД |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Анализ тестов |
| 10 |  | 14.50-15.35 | Презентация | 2 | «Для чего нужно ПДД?» |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Родительское собрание «Роль родителей в воспитании «Грамотных пешеходов»» |
| 11 |  | 14.50-15.35 | Акция | 2 | «Засветись» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обсуждение маршрута (дом-школа –ДДТ-дом) |
| 12 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Составление маршрута (дом-школа –ДДТ-дом) |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Выявление скрытых опасностей |
| 13 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Выработка мер по преодолению скрытых опасностей |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Правила поведения на маршруте |
| 14 |  | 14.50-15.35 | Экскурсия | 2 | Пешая прогулка по маршруту (дом-школа –ДДТ-дом) |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Основные правила этики, которыми должны пользоваться участники дорожного движения |
| 15 |  | 14.50-15.35 | Презентация  | 2 | «Этика на дороге» |
| 15.45-16.30 | Наблюдение  | 1 | Наблюдение на дороге. Соблюдение этики. |
| 16 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Наше село и ПДД |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и других участников дорожного движения |
| 17 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Применение транспортной культуры |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Значение и выполнение правил безопасного поведения на дороге |
| 18 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Важные элементы транспортной культуры |
| 15.45-16.30 | Викторина  | 1 | «Права и обязанности» |
| 19 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Комментарии скрытых опасностей на маршрутах |
| 15.45-16.30 | Игра  | 1 | «Скрытые опасности» |
| 20 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Соблюдение правил ,неотъемлемая часть культуры человека |
| 15.45-16.30 | Презентация  | 1 | «Культура на дороге» |
| 21 |  | 14.50-15.35 | Просмотр видеофильма | 2 | Просмотр видеофильма по ПДД |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обсуждение фильма по ПДД |
| 22 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | «Дорога и я» Закрепление знаний по теме |
| 15.45-16.30 | Игра | 1 | «Сказочные нарушители» |
| 23 |  | 14.50-15.35 | Праздник | 2 | «Посвящение в пешеходы» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обзор газеты Добрая дорога детства |
| 24 |  | 14.50-15.35 | Презентация  | 2 | «Этика и культура транспортного поведения» |
| 15.45-16.30 | Рейд | 1 | «Внимание, дети идут в школу!» |
| 25 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Выпуск боевых листов « Правила дорожного движения , достойны уважения!» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | История ПДД |
| 26 |  | 14.50-15.35 | Инструктаж | 2 | Инструктаж по ТБ |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Развитие правил дорожного движения |
| 27 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Изготовление буклетов по ПДД |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Информация о первом светофоре |
| 28 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Развитие автотранспорта |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Информация о первом велосипеде |
| 29 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | История автомобиля |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | История водного и воздушного транспорта |
| 30 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | История дорожных знаков |
| 15.45-16.30 | Тест  | 1 | Тестирование по ПДД |
| 31 |  | 14.50-15.35 | Викторина  | 2 | «Впереди дорожный знак» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие  | 1 | Составление кроссвордов «Дорожные знаки» |
| 32 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Составление викторины для уголка по ПДД |
| 15.45-16.30 | Игра | 1 | «Зеленый свет» |
| 33 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие  | 2 | Сбор материала для создания презентации «История создания транспортных средств» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Создание презентации «История создания транспортных средств» |
| 34 |  | 14.50-15.35 | Викторина | 2 | «Транспортные средства» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Составление кроссвордов «История транспортных средств» |
| 35 |  | 14.50-15.35 | Конкурс | 2 | Конкурс презентаций «Автомобиль, велосипед, поезд» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Подведение итогов конкурсапрезентаций |
| 36 |  | 14.50-15.35 | Просмотр фильма | 2 | «Тогда, давно» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обзор газеты «Добрая дорога детства» |
| 37 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Определение понятия ДТП |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Причины попадания в ДТП |
| 38 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Переход в неустановленном месте |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | «Переход на запрещающий сигнал светофора» |
| 39 |  | 14.50-15.35 | Дискуссия | 2 | Нарушение Правил дорожного движения |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков |
| 40 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Просмотр видеоролика «Нет ,ДТП!» |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 |  «Детский дорожно-транспортный травматизм» |
| 41 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Экономические потери государства. Моральный ущерб причиненный родителям, родственникам, в результате ДТП. |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Тяжесть травм полученных в ДТП |
| 42 |  | 14.50-15.35 | Дискуссия | 2 | Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона |
| 15.45-16.30 | Просмотр фильма | 1 | «Дорожно – транспортное проишествие. Причины и последствия» |
| 43 |  | 14.50-15.35 | Игра  | 2 | «Не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Подготовка к акции «Внимание дети!»: сбор материала, изготовление листовок  |
| 44 |  | 14.50-15.35 | Акция | 2 | «Внимание, дети!» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 |  ПДД в России |
| 45 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Общие положения ПДД |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Обязанности пешеходов и водителей |
| 46 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Проблемы безопасности движения |
| 15.45-16.30 | Дискуссия  | 1 | Причины ДТП в нашем регионе |
| 47 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Дорога и ее элементы |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 |  Дорожная разметка |
| 48 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | «Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Значение разметки для безопасного движения транспорта |
| 49 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Проезжая часть |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Разделительная полоса. Полоса движения. |
| 50 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Границы перекрестков |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Пересечение проезжих частей |
| 51 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Тротуар. Прилегающие территории |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Перекрестки |
| 52 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Движение по населенным пунктам |
| 15.45-16.30 | Викторина  | 1 | «Перекресток» |
| 53 |  | 14.50-15.35 | Игра  | 2 | «Да, нет» |
| 15.45-16.30 | Игра | 1 | «ПДД для пешеходов» |
| 54 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Правостороннее движение |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Правила перехода дороги. Места перехода. |
| 55 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Обход стоящего транспорта у обочины. |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Дорожные знаки |
| 56 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Предупреждающие знаки |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 |  Запрещающие знаки |
| 57 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Предписывающие знаки |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Информационно-указательные знаки |
| 58 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Знаки сервиса |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Знаки приоритета |
| 59 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Дополнительные знаки |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Значение отдельных дорожных |
| 60 |  | 14.50-15.35 | Тест | 2 | Тестирование по теме «Знаки» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Решение кроссвордов «Знаки» |
| 61 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | ПДД для пассажиров |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Посадочные площадки и дорожные знаки |
| 62 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Правила поведения в салоне транспортного средства |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Перевоз груза на автомобиле |
| 63 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Взаимовежливые отношения между водителем и пассажирами |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | ПДД для велосипедистов |
| 64 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Дорожные знаки для велосипедистов |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Движение групп велосипедистов |
| 65 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Разметка проезжей части дороги |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Остановка и стоянка транспортных средств |
| 66 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Влияние погодных условий на ПДД |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Тормозной и остановочный путь. Причина ДТП. |
| 67 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Правила пользования транспортом |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Правила пользования общественным транспортом |
| 68 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 2 | Обязанности пассажиров в транспорте |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Пользование собственным транспортом или такси  |
| 69 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Железная дорога |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обучение пользованию железнодорожным переходом |
| 70 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Оборудование на железнодорожном переезде |
| 15.45-16.30 | Игра  | 1 | Правила перехода и переезда через ж/д пути |
| 71 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Движение по загородной дороге |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Сведения о сельском транспорте |
| 72 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Дорожные ловушки и умение их видеть |
| 15.45-16.30 | Просмотр фильма | 1 | «Опасные ситуации» |
| 73 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Требования к движению гужевых повозок |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Трактора , прицепы, с/х машины |
| 74 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Требования к гужевым повозкам и погону скота. |
| 15.45-16.30 | Тест | 1 | Проверка знаний безопасного перехода через дорогу |
| 75 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Законы остановки автобуса, троллейбуса, трамвая. |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Дорожные ловушки на перекрестках, возле дома, у светофора |
| 76 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Меры ответственности водителей за нарушение ПДД |
| 77 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Решение карточек по ПДД «Дорожные знаки» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Решение карточек «Сигналы светофора и регулировщика» |
| 78 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Решение карточек по ПДД «Остановка, стоянка» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Решение карточек по ПДД «Дорожная разметка» |
| 79 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Решение карточек по ПДД « Первая помощь» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие  | 1 | Подготовка к конкурсу «Памятка пешеходу» |
| 80 |  | 14.50-15.35 | Конкурс | 1 | Конкурс на лучшую памятку «Памятка пешеходу» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | Подведение итогов конкурса «Памятка пешеходу» |
| 81 |  | 14.50-15.35 | Просмотр фильма  | 1 | «Наглядные правила» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | Обзор газеты «Добрая дорога детства» |
| 82 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Подбор материала для создания комиксов по ПДД |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 2 |  Составление комиксов по ПДД |
| 83 |  | 14.50-15.35 |  Праздник | 1 | Выступление Агитбригады ЮИДД |
| 15.45-16.30 | Акция  | 2 | «Памятка пешеходу» |
| 84 |  | 14.50-15.35 | Тест | 1 | Тестовые задания по ПДД |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП |
| 85 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Первая помощь при ДТП |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 2 | Раны и их виды |
| 86 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Беседа с мед. сестрой «Оказание первой помощи» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Оказание первой мед. помощи на манекене. |
| 87 |  | 14.50-15.35 | Викторина | 1 | «Первая помощь» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | Виды кровотечений |
| 88 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Виды повязок и способы наложения |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Оказание первой помощи солнечном ударе |
| 89 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Оказание первой помощи при обмороке |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Встреча с мед. работником по практическим вопросам  |
| 90 |  | 14.50-15.3515.45-16.30 | БеседаБеседа | 12 | Транспортировка пострадавшегоРешение карточек «Первая мед. помощь» |
| 91 |  | 14.50-15.35 | Игра  | 1 | «Окажи помощь» |
| 15.45-16.30 | Инструктаж | 1 | Инструктажи по ТБ |
| 92 |  | 14.50-15.35 | Акция  | 2 | «Засветись» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | «Уходя из дома помните…»Конкурс творческих работ |
| 93 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Изготовление памяток «Будьте осторожны» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обзор газеты «Добрая дорога детства» |
| 94 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Составление кроссвордов «Оказание мед. помощи» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | «Подросток и велосипед» |
| 95 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Велосипед как транспортное средство положительные и отрицательные стороны |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Основные правила дорожного движения на велосипеде |
| 96 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие  | 1 | Решение карточек по ПДД « Велосипед» |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | «История создания велосипеда» |
| 97 |  | 14.50-15.35 | Викторина | 2 | Правила езды для велосипедиста |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1  | Движение на велосипеде по проезжей части и обочине |
| 98 |  | 14.50-15.35 | Беседа  | 1 | Проезд перекрестков и пешеходных переходов |
| 15.45-16.30 | Викторина | 1 | «Велосипедист - водитель» |
| 99 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | «Предупредительные сигналы велосипедистов» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | Исправные тормоза- гарантия безопасной езды |
| 100 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Требования к техническому состоянию велосипеда |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Основные виды нарушений |
| 101 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | «Каждому должно быть ясно, на дороге кататься опасно» |
| 102 |  | 14.50-15.35 | Викторина | 1 | «Кто лучше знает ПДД» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие  | 1 | «Правила ДД- наши друзья» |
| 103 |  | 14.50-15.35 | Викторина  | 1 | «Светофор» |
| 15.45-16.30 | Акция  | 2 | «Светофор- мой друг» |
| 104 |  | 14.50-15.35 | Познавательная игра | 1 | «Перейди улицу» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие  | 1 | Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД |
| 105 |  | 14.50-15.35 | Акция  | 1 | «Зебра, главная на дороге» |
| 15.45-16.30 | Викторина  | 1 | «Дорога и я» |
| 106 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие  | 2 | Соревнование «Лучший велосипедист»  |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Велосипедист- водитель транспортного средства |
| 107 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие  | 1 | Изготовление макетов дорожных знаков |
| 15.45-16.30 | Беседа  | 1 | Обзор газеты «Добрая дорога детства» |
| 108 |  | 14.50-15.35 | Игра  | 2 | «Знай двухколесного» |
| 15.45-16.30 | Просмотр фильма | 1 | Демонстрация социального ролика «Аварии» |
| 109 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Изучение каждого препятствия отдельно |
| 110 |  | 14.50-15.35 | Инструктаж | 1 | Инструктаж по ТБ |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 2 | Препятствие «Змейка» |
| 111 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Препятствие «Восьмерка» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Препятствие «Качели» |
| 112 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Перестановка предметов |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 2 | Препятствие «скачок», «слалом», коридор из коротких досок |
| 113 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Теория изготовления простейших препятствий |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Изготовление простейших препятствий  |
| 114 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде  |
| 15.45-16.30 | Просмотр фильма | 2 | «Прохождение препятствий» |
| 115 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Фигурное вождение велосипеда на площадке |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Фигурное вождение «Рельсы, желоб» |
| 116 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Сбор информации к акции «Знай велосипед» |
| 15.45-16.30 | Акция | 2 | «Знай велосипед» |
| 117 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Обзор «Добрая дорога детства» |
| 15.45-16.30 | Презентация | 1 | «Фигурное вождение» |
| 118 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Составление кроссвордов «ПДД» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания. |
| 119 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Правила ожидания прибытия общественного транспорта |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Правила посадки в общественный транспорт |
| 120 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Правила ожидания общественного транспорта зимой  |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Возможные последствия посадки в общественный транспорт |
| 121 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Спешка при посадке. Действия при пожаре. |
| 15.45-16.30 | Викторина  | 1 | «Общественный транспорт» |
| 122 |  | 14.50-15.35 | Презентация | 2 | «Как вести себя в транспорте» |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Составление кроссвордов «Общественный транспорт» |
| 123 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Обзор газеты Добрая дорога детства |
| 15.45-16.30 | Игра  | 1 | «Как должен вести себя пассажир » |
| 124 |  | 14.50-15.35 | Акция  | 1 | «Пассажир» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | Встреча с инспектором ГИБДД |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 125 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Граница между пешеходной и транспортной зонами |
| 126 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1  | Опасность перехода дороги близко стоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. |
| 127 |  | 14.50-15.3515.45-16.30 | Беседа | 2 | Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом. |
| 128 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода |
| 129 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | Движение в темное время суток |
| 130 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Действие учащегося при переходе дороги с младшими детьми |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Изготовление значков «Фликер» |
| 131 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Обзор Добрая дорога детства |
| 15.45-16.30 | Презентация | 2 | «Послушный пешеход» |
| 132 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Разгадывание кроссвордов «ПДД» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Встреча с инспектором ГИБДД |
| 133 |  | 14.50-15.35 | Просмотр фильма | 2 | «Законы движения» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Повторяем дорожные знаки |
| 134 |  | 14.50-15.35 | Презентация | 1 | «Движение пешеходов» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Понятие «страхование, «страхователь», «страховой случай», «страховщик» |
| 135 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. |
| 15.45-16.30 | Беседа | 2 | Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. |
| 136 |  | 14.50-15.35 | Тест | 1 | Решение билетов для закрепления полученных знаний |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обзор газеты «Добрая дорога детства» |
| 137 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 2 | Игра «Зеленый огонек» в начальных классах |
| 138 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Конкурс сочинений «Профессия – инспектор ГИБДД» |
| 15.45-16.30 | Конкурс  | 1 | Семейный конкурс «Мой папа (моя мама)водитель и я» |
| 140 |  | 14.50-15.35 | Игра | 2 | «ПДД- это важно!» |
| 15.45-16.30 | Инструктаж | 1 | Инструктаж по ТБ |
| 141 |  | 14.50-15.35 | Конкурс  | 2 |  «Безопасное колесо» |
| 15.45-16.30 | Праздник | 1  | Выступление агитбригады ЮИДД |
| 142 |  | 14.50-15.35 | Конкурс | 1 | Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения |
| 15.45-16.30 | Конкурс | 1 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» |
| 143 |  | 14.50-15.35 | Викторина | 1 | «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД) |
| 15.45-16.30 | Акция  | 1 | «Письмо водителю» |
| 144 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 1 | Час вопросов и ответов. Встреча с инспектором ГИБДД. Работа в группах. |
| 15.45-16.30 | Акция  | 1 | «Твори добро» |
| 145 |  | 14.50-15.35 | Анкетирование | 2 | Проверка знаний ПДД |
| 15.45-16.30 | Игра | 1 | «Путешествие по городу светофорску» |
| 146 |  | 14.50-15.35 | Брейн- ринг | 1 | «Мы и дорога» |
| 15.45-16.30 | Конкурс | 1 |  «Родители- водители» |
| 147 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 2 | Встреча с инспектором ГИБДД |
| 15.45-16.30 | Игра | 1 | «Веселый светофор» |
| 148 |  | 14.50-15.35 | Викторина | 1 | «На страже безопасности дорог» |
| 15.45-16.30 | Конкурс | 1 | Конкурс рисунков «Дорога нашими глазами» |
| 149 |  | 14.50-15.35 | Игра | 1 | «Да или нет» |
| 15.45-16.30 | Музыкальная игра | 1 | Угадай мелодию « Музыка дорог» |
| 150 |  | 14.50-15.35 | Флешмоб | 2 | «Безопасность улиц» |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обзор газеты «Добрая дорога детства» |
| 151 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Создание ситуации выбора |
| 15.45-16.30 | Акция | 1 | «У ПДД каникул нет» |
| 152 |  | 14.50-15.35 | Игра  | 2 | «Зебра- главная на дороге» в младших классах |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 1 | Сочинение стихов по ПДД |
| 153 |  | 14.50-15.35 | Акция | 2 | «Сохрани жизнь» |
| 15.45-16.30 | Акция | 1 | «Светлячок» Изготовление «фликеров» в детском саду |
| 154 |  | 14.50-15.35 | Рейд | 1 | «Юный пешеход» и «Юный велосипедист» |
| 15.45-16.30 | Конкурс | 2 | Конкурс рисунков на асфальте « Я и дорога» |
| 155 |  | 14.50-15.35 | Акция | 1 | «Внимание дети!» |
| 15.45-16.30 | Конкурс | 1 | Конкурс среди отрядов ЮИД на лучшую пропагандистскую акцию |
| 156 |  | 14.50-15.35 | Беседа | 1 | Интруктаж по ТБ |
| 15.45-16.30 | Практическое занятие | 2 |  Выпуск газеты «Уходя на каникулы помните…… » |
| 157 |  | 14.50-15.35 | Рейд | 1 | Рейд по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения, с обсуждением нарушителей |
| 15.45-16.30 | Беседа | 1 | Обзор газеты « Добрая дорога детства» |
| 158 |  | 14.50-15.35 | Игра | 2 | Конкурс рисунков на асфальте « Я и дорога» |
| 15.45-16.30 | Акция | 1 | «Внимание» |
| 159 |  | 14.50-15.35 | Игра | 1 |  Игра по станциям « В стране дорожных Всезнаек » |
| 15.45-16.30 | Тест | 1 | Тестирование по пройденному материалу |
| 160 |  | 14.50-15.35 | Практическое занятие | 2 | Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД. |
| 15.45-16.30 | Праздник | 1 | Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» |

#

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки / месяц** | **Место проведения** | **Примечание** |
| 1. | День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей | Сентябрь | Актовый зал |  |
| 2. | Участие в районных конкурсах | Сентябрь- Май |  |  |
| 3. | Участие в районных соревнованиях | Сентябрь- Май |  |  |
| 4. | Проведение викторин | В течении уч. года |  |  |
| 5. | Конкурсы рисунков | В течении уч. года |  |  |
| 6. | Игра по станциям | Май | Актовый зал |  |
| 7. | «Парад достижений» | Май |  Актовый зал |  |

#

# ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения** | **Примечание** |
| 1. | Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы.Выбор родительского комитета | Сентябрь | Школа |  |
| 2. | Открытое занятие | Декабрь | Актовый зал |  |
| 3. | Родительское собрание Тема: «Участие обучающихся в городских соревнованиях, конкурсах» | Январь | Актовый зал |  |
| 4. | Открытое занятие | Май | Актовый зал |  |