Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

Шарьинского муниципального района

Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании педагогического совета Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | Утверждаю Директор ДДТ Н.Г. Маркова Приказ № \_\_\_ от ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Модифицированная**

**общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

**дополнительного образования**

**«ЮИД. Первые шаги»**

 Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы:1 год

Составитель – Федорова Светлана Владимировна,

педагог дополнительного образования

с. Рождественское

2022 год

#  Пояснительная записка

Программа «ЮИД. Первые шаги» реализует работу по социально-педагогической направленности. Разработана педагогом и утверждена директором ДДТ с учетом социального заказа на образовательную деятельность, а так же с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дополнительного образования детей. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Содержание программы может быть расширено для работы по индивидуальным маршрутам обучения. В программу могут быть внесены изменения в связи с переходом на дистанционное обучение, использованием форм дистанционных образовательных технологий, сетевых форм взаимодействия. Не предусматривает работу с детьми ОВЗ.

**Нормативно - правовую базу образовательной программы составляют**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196)

 Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г.№1726-р)

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497);

 Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 8.12.2011 года № 2227-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012 года);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 2012 года № 996-р);

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)

Устав МОУ ДО Дома детского творчества.

Образовательная программа МОУ ДО ДДТ.

Учебный план МОУ ДО ДДТ.

Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ ДО ДДТ.

**Аннотация**

 Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД. Первые шаги» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

**Актуальность программы**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы** «ЮИД. Первые шаги» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

3. Предполагает постепенное усложнение материала;

4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

 **Социально-педагогическая целесообразность** программы «ЮИД. Первые шаги» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Организационные основы обучения**

Программа рассчитана сроком реализации -1 уч.год

Время, отведенное на реализацию программы- 140 уч.ч.

Возраст обучающихся по программе -8-11 лет

Набор детей в группу осуществляется на основе желания ребенка, по заявлению родителя (законного представителя)

Наполняемость групп – 8 человек.

Форма обучения – очная

Режим занятий: 4 раза в неделю

Длительность учебного занятия – 45 мин.

**Календарно-учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1год обучения |
| Начало учебного года | 15 сентября |
| Продолжительность учебного года | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 4 дня |
| Продолжительность занятий | 45 мин |
| Входной контроль | 15-22 сентября |
| Промежуточный контроль | 20-27 декабря |
| Итоговый контроль | 15-20 мая |
| Окончание учебного года | 30 мая |

 **Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

 Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

 **Организационно-педагогические условия реализации программы:** Набор детей проводится вначале учебного года по заявлению родителя или законного представителя через . Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 10 человек.

 **Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

• тематические занятия;

• игровые тренинги;

• разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

• экскурсии;

• конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

• выпуск стенгазет;

• разработка проектов по правилам дорожного движения;

• встреча с работниками ГИБДД;

• просмотр видеофильмов.

 **Основные формы деятельности объединения** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 8-11 лет. Создаётся актив из старших «ЮИДовцев» для оказания помощи изучения правил дорожного движения.

 **Основные методы, используемые для реализации программы**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа объединения относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

 Работа объединения основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их во всех объединениях Дома детского творчества;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

 **Материально- техническое обеспечение программы:**

* Светлое и просторное помещение
* Большие столы (5 штук)
* Стулья (10 штук)
* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Тёмные шторы
* Магнитная доска, набор магнитов
* Фотоаппарат

 **Кадровое обеспечение:** Педагог, работающий по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**Планируемые результаты программы**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных

ценностей;

* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

выбор, как поступить;

* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:
Регулятивные УУД:

* обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
* обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
* обучающиеся научаться обращаться за помощью;
* обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
* обучающиеся научаться слушать собеседника;
* обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
* обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
* обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
* обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

* + Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
	+ Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
	+ Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
	+ Повысить дорожную грамотность обучающихся;
	+ Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
	+ Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

 **Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

# Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы промежуточной аттестации и контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Инструктаж о технике безопасности | 4 | 2 | 2 | 1 раз в месяц |
| 2 | Юный инспектор движения | 4 | 2 | 2 | Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения |
| 3 | Изучение ПДД:- дорожные знаки;- правила поведения на дорогах и улицах | 35 | 30 | 5 | Теоретические занятия, практические занятия, по правилам дорожного движения для учащихся младших классов |
| 4 | Велотехника (устройство велосипеда) | 10 | 2 | 8 | Разборка и сборка велосипеда (практические занятия) |
| 5 | Вождение велосипеда | 28 | 6 | 22 | Знакомство с препятствиями (практические занятия) |
| 6 | Основы медицинских знаний | 18 | 10 | 8 | Оказание практической помощи |
| 7 | История ПДД, ЮИД, ГИБДД | 10 | 4 | 6 | Теоретические занятия, учебное тестирование |
| 8 | Выступление агитбригады | 17 | 6 | 11 | Составление сценариев; разучиваниевыступлений агитбригады |
| 9 | Агитационная работа | 12 | - | 12 | Выступление перед обучающимися ДДТ, родителями. Рисование плакатов и рисунков. |
| 10 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Практические занятия, тестовые задания |
| **ИТОГО** | **140** | **62** | **78** |  |

# Содержание программы

**Тема № 1. Инструктаж о ТБ.**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема № 2.Юный инспектор**
Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.
Практика. Оформление стенда «ЮИД».

**Тема №3. Изучение правил дорожного движения**

 Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.
Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».
Тема №4. Велотехника
Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда
Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».
Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД,ЮИД, ГИБДД»
Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.
Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**Тема №8 «Выступление агитбригады»**
Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.
Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.
**Тема №9 «Агитационная работа»**
Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

**Тема №10 «Итоговое занятие»**
Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

# Ожидаемые результаты по программе «ЮИД. Первые шаги» Предметные результаты:

* + знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
	+ знают правила дорожного движения;
	+ знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
	+ знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкуры, пятиминутки, акции;
	+ знают устройство велосипеда;
	+ знают правила поведения в различных видах транспорта;
	+ знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

* + самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
	+ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
	+ читать информацию по дорожным знакам;
	+ работать по карточкам, предложенным преподавателем;
	+ оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
	+ оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
	+ представление о профессии сотрудника ГИБДД.

Имеют:

* имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
* имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

 **Формы и методы контроля:**

* организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
* проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
* организация игр-тренингов;
* анализ результатов деятельности.

# Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

 При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

* + дорожные знаки – вопросы;
	+ медицина – билеты;
	+ знания устройства велосипеда – тестовая работа;
	+ соревнования;
	+ конкурсы;
	+ круглый стол;
	+ конкурсы рисунков;
	+ конкурсы стенгазет.

**Критерии оценок**

 Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

 от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

 6-1 не зачёт

1. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

1. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

# Методическое обеспечение образовательной программы «ЮИД»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема программы** |  **Формы занятий** | **Дидактический материал, техническое оснащение занятий.** | **Формы подведения итогов.** |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. | Рассказ, беседа. | Инструкции по технике безопасности | Опрос, беседа. |
| 2 | История развития ЮИД. | Беседа, рассказ, практическая работа. | Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор. | Анализ, оформление уголка ЮИД. |
| 3 | История ГИБДД. | Рассказ, беседа, презентация. | Презентация, компьютер, мультимедийный проектор. | Встреча с сотрудниками ГИБДД. |
| 4 | Правила дорожного движения. | Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма. | Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения. | Презентация. |
| 5 | Дорожные знаки. | Рассказ, беседа, практическая работа. | Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности. | Диспут «Дорога и дорожные знаки». |
| 6 | Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | Рассказ, беседа, практическая работа. | Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти. | Анализ. Акция«Письма водителям». |
| 7 | Правила велосипедиста. | Практические задания Беседа | Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности. | Сборка и разборка велосипеда. |
| 8 | Регулирование дорожного движения. | Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма. | Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки». | Презентация. Ответы по«взводам». |
| 9 | Повторение правил безопасности на улице зимой. | Беседа. | Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой». | Анализ, беседа. |
| 10 | Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе. | Рассказ, игра, конкурс. | Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения. | Участие в городских соревнованиях. |
| 11 | Основы медицинских знаний. | Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма. | Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация. | Круглый стол. |
| 12 | Виды транспорта. Безопасность. | Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма. | Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности. | Презентация по видам транспорта. |
| 13 | Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в начальных классах. | Практические задания. | Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.принадлежности. | Игра лото «Дорожные знаки». |
| 14 | Итоговые занятия. | Практические задания. | Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности. | Выставка. |

# Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

# Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.

**Интернет источники**

1.Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения <https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/docs/index.php>

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма [http://минобрнауки.рф/документы/4965](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4965)

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>

# Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
 № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);

# Календарно-тематический план дополнительной модифицированной

# общеобразовательной) общеразвивающей программы

# «Юный инспектор движения»на 2020-2021 учебный годВозраст учащихся 12-18 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел/ тема названия** | **Количество часов** | **Форма занятия** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |  |
| **1** |  | **Правила ТБ** | **4** | **2** | **2** |  |
| 1.1 | 15.09 | Вводное занятие.  |  | 1 | - | Беседа |
| 1.2 | 17.09 | Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. |  | 1 | - | Беседа. Опрос |
| 1.3 | 18.09 | Просмотр видеофильма по ПДД.  |  | - | 1 | Просмотр видеофильма |
| 1.4 | 21.09 | Просмотр презентаций по ПДД. |  | - | 1 | Просмотр презентации |
| **2** |  | **Юный инспектор** | **4** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | 22.09 | Знакомство с положением об отряде ЮИД.  |  | 1 | - | Беседа |
| 2.2 | 24.09 | Задачи на новый учебный год.  |  | 1 | - | Дискуссия |
| 2.3 | 25.09 | Подбор материала для оформления уголка безопасности |  | - | 1 | Практическое занятие |
| 2.4 | 28.09 | Оформление «Уголок безопасности» » |  | - | 1 | Практическое занятие |
| **3** |  | **Изучение ПДД** | **35** | **30** | **5** |  |
| 3.1 | 29.09 | Основные понятия и термины ПДД. “Автомагистраль”, “Механическое транспортное средство”, “Недостаточная видимость” |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.2 | 01.10 | Основные понятия и термины ПДД.“Вынужденная остановка”, “Гибридный автомобиль” |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.3 | 02.10 | Основные понятия и термины ПДД. «Опасный груз», «Организованная перевозка группы детей», «Островок безопасности» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.4 | 05.10 | Основные понятия и термины ПДД. «Парковка (парковочное место)», «Перекресток», «Перестроение», «Пешеходная дорожка» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.5 | 06.10 | Основные понятия и термины ПДД. «Пешеходная дорожка», «Полоса движения», « Приоритет», «Препятствие», «Прилегающая территория» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.6 | 08.10 | Основные понятия и термины ПДД.«Темное время суток» « Тротуар» «Транспортное средство»  |  | 1 |  |  |
| 3.7 | 09.10 | Основные понятия и термины ПДД.«Механическое транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл» |  | 1 |  |  |
| 3.8 | 12.10 | Основные понятия и термины ПДД «Разделительная полоса»,«Разрешенная максимальная масса», «Регулировщик» |  | 1 |  |  |
| 3.9 | 13.10 | Основные понятия и термины ПДД «Населенный пункт»,«Недостаточная видимость» |  | 1 |  |  |
| 3.10 | 15.10 | Основные понятия и термины ПДД «Уступить дорогу (не создавать помех), «Участник дорожного движения» |  | 1 |  | Беседа |
| 3.11 | 16.10 | Классификация дорожных знаков. «Предупреждающие» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.12 | 19.10 | Классификация дорожных знаков.«Приоритетные» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.13 | 20.10 | Классификация дорожных знаков.« Запрещающие» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.14 | 22.10 | Классификация дорожных знаков.« Предписывающие» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.15 | 23.10 | Классификация дорожных знаков.« Информационно-указательные» |  | 1 |  | Беседа. |
| 3.16 | 26.10 | Классификация дорожных знаков.« Сервисные» |  | 1 |  | Беседа |
| 3.17 | 27.10 | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» |  |  | 1 | Практическое занятие |
| 3.18 | 29.10 | Подведение итогов конкурса рисунков «Безопасность глазами детей» |  |  | 1 | Практическое занятие |
| 3.19 | 30.10 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации |  | 1 |  | Беседа |
| 3.20 | 2.11 | Правила движения пешехода. |  | 1 |  | Беседа |
| 3.21 | 3.11 | Правила движения пешехода. |  |  | 1 | Беседа |
| 3.22 | 5.11 | Элементы дорог. |  | 1 |  | Беседа |
| 3.23 | 6.11 | Дорожные ловушки. |  | 1 |  | Беседа |
| 3.24 | 9.11 | Регулируемый перекрёсток. |  | 1 |  | Беседа |
| 3.25 | 10.11 | Нерегулируемый перекрёсток. |  | 1 |  | Беседа |
| 3.26 | 12.11 | Викторина «ПДД» |  |  | 1 | Викторина |
| 3.27 | 13.11 | Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП |  | 1 |  | Практическое занятие |
| 3.28 | 16.11 | Конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи» |  | 1 |  | Конкурс |
| 3.29 | 17.11 | Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД. |  | 1 |  | Беседа |
| 3.30 | 19.11 | Тестовые задания по пройденной теме «ПДД» |  | 1 |  | Тестовые задания |
|  |  | **Велотехника** | **10** | **2** | **8** |  |
|  |  | Устройство велосипеда. |  | 2 |  |  |
|  |  | Разборка и сборка велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | Разборка и сборка велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | Разборка и сборка велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | Разборка и сборка велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | **Вождение велосипеда** | **32** | **6** | **26** |  |
|  |  | Правила Движения велосипедистов. |  | 2 |  |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | Вождение велосипеда с изменением направления. |  |  | 2 |  |
|  |  | Вождение велосипеда с изменением направления. |  |  | 2 |  |
|  |  | Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения. |  | 2 |  |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование. |  |  | 2 |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование. |  |  | 2 |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. Скорость движения. |  |  | 2 |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. Скорость движения. |  |  | 2 |  |
|  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части. |  | 2 |  |  |
|  |  | Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд. |  |  | 2 |  |
|  |  | Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка. |  |  | 2 |  |
|  |  | Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка. |  |  | 2 |  |
|  |  | Вождение велосипеда. |  |  | 2 |  |
|  |  | Основы медицинских знаний. | **18** | **10** | **8** |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания. |  | 2 |  |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях. |  | 2 |  |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах. |  |  | 2 |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь. |  |  | 2 |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности. |  |  | 2 |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран. |  | 2 |  |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. |  | 2 |  |  |
|  |  | Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях. |  | 2 |  |  |
|  |  | Правила наложения повязки на нижние конечности.  |  |  | 2 |  |
|  |  | **История ПДД, ЮИД, ГИБДД** | **10** | **4** | **6** |  |
|  |  | История ПДД |  | 2 |  |  |
|  |  | ПДД: учебное тестирование обучающихся.  |  |  | 2 |  |
|  |  | Изучение истории ЮИД, ГИБДД. |  | 2 |  |  |
|  |  | Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания) |  |  | 2 |  |
|  |  | История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания) |  |  | 2 |  |
|  |  | Выступление агитбригады. | **22** | **6** | **16** |  |
|  |  | Агитбригада: просмотр видеофильма. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: составление сценария. |  | 2 |  |  |
|  |  | Агитбригада: составление сценария. |  | 2 |  |  |
|  |  | Агитбригада: подготовка выступления. |  | 2 |  |  |
|  |  | Агитбригада: подготовка выступления. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: подготовка выступления. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: разучивание сценария. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: разучивание сценария. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД. |  |  | 2 |  |
|  |  | **Агитационная работа** | **12** | **-** | **12** |  |
|  |  | Агитбригада: выступление перед обучающимися школы. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД. |  |  | 2 |  |
|  |  | Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов. |  |  | 2 |  |
|  |  | **Итоговое занятие** | **2** | **-** | **2** |  |
|  |  | Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД. |  |  | 2 |  |
|  |  | **ИТОГО:**  | **140** | **62** | **78** |  |

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки / месяц** | **Место проведения** |
| 1. | День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей | Сентябрь | Актовый зал |
| 2. | Участие в районных конкурсах | Сентябрь- Май |  |
| 3. | Участие в районных соревнованиях | Сентябрь- Май |  |
| 4. | Проведение викторин | В течении уч. года |  |
| 5. | Конкурсы рисунков | В течении уч. года |  |
| 6. | Игра по станциям | Май | Актовый зал |
| 7. | «Парад достижений» | Май |  Актовый зал |

#  ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения** |
| 1. | Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы.Выбор родительского комитета | Сентябрь | Школа |
| 2. | Открытое занятие | Декабрь | Актовый зал |
| 3. | Родительское собрание Тема: «Участие обучающихся в городских соревнованиях, конкурсах» | Январь | Актовый зал |
| 4. | Открытое занятие | Май | Актовый зал |