

**План проведения недели русского языка**

**в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Время проведения | Ответственный |
| **День открытия 23.01** | | | |
| 1.Открытие недели русского языка | 1-4 |  |  |
| 2. Конкурс каллиграфов «Золотое перо» | 1-4  (2 чел. от класса) | 13.30. |  |
| **Игры со словами 24.01** | | | |
| 1.«Весёлый наборщик» | 1-4 | 13.00 |  |
| 2.Олимпиада в классе | 1-4 | В теч. дня | Классные руководители |
| **День олимпиад 25.01** | | | |
| 1.Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | 1-4 | 13.00 |  |
| **Сказочный день 26.01** | | | |
| 1.Муниципальный этап конкурса чтецов «Сказки в стихах» | 1-3 | 13.00 |  |
| **День творчества 27.01** | | | |
| 1.Конкурс «Знатоки русского языка» (Шарады) | 2- 4 | 13.00 | Классные руководители |
| 2. Подведение итогов недели. Закрытие недели начальных классов | 1-4 | 14.00 | Классные руководители |

**Конкурс каллиграфов «Золотое перо»**

**1 класс**

Нина, сосна, рак, скакалка.

**2 класс**

Кусты наполнились водой. На каждой ветке гирлянды капель. Сядет воробей – и упадёт сверкающий дождь!

**3 класс**

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название драгоценнее самой вещи.

Н.В. Гоголь

**4 класс**

Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

М.А. Шолохов

**Конкурс «Весёлый наборщик»**

Примечания:

из букв, составляющих слов колесо, наборщик, метрополитен, составить как можно больше новых слов.

Проверка:

Когда заканчивается время, участник с наименьшим количеством слов говорит первое слово, если слово повторилось у других участников, они его вычёркивают. Так по возрастающему количеству слов прочитываются все слова.

**1 класс**

**Колесо** (кол, лес, село , сокол, осел, лесок, сок)

**2 класс**

**Наборщик** (норка бор, роща, нора, борщ, брак, краб, бак, бок, раб, щи, кино и др.)

**3 класс**

**Транспорт** (торт, трос, торс, спорт, тропа, рот, нос, сон, сорт, сота, рапорт)

**4 класс**

**МЕТРОПОЛИТЕН** В течение 5-ти минут участникам нужно слов, имён существительных в ед.ч. (пол, пот, мот, лот, мор, мир, тол, метро, метр, мел, поле, метил, нетто, темп, топор, тело, тепло, море, литр, ром и т.д.)

**Отгадай загадки, рядом запиши отгадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Окраской – сероватая,  Повадкой – вороватая,  Крикунья хрипловатая –  Известная персона. Кто она? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Я не будильник, но бужу,  Я с бородой и в шпорах.  С большою важностью хожу  И вспыльчив, словно порох. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Русская красавица  Стоит на поляне,  В зелёной кофточке,  В белом сарафане. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Пишет он, когда диктуют,  Он и чертит и рисует.  А сегодня вечерком  Он раскрасит мне альбом. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рыжий молокозавод  День жуёт и ночь жуёт:  Ведь траву не так легко  Переделать в молоко. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живёт под крылечком,  Хвостик колечком. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Красный нос в землю врос,  А зелёный хвост снаружи.  Нам зелёный хвост не нужен,  Нужен только красный нос. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Невидимкой, осторожно  Он является ко мне,  И рисует, как художник,  Он узоры на окне. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Круглое, румяное,  Я расту на ветке:  Любят меня взрослые  И маленькие детки. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Уродилась я на славу,  Голова бела, кудрява.  Кто любит щи –  Меня в них ищи. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Материал для учителя:

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 2 класса:

1. Ворона
2. Петух
3. Берёза
4. Карандаш
5. Корова
6. Собака
7. Морковь
8. Мороз
9. Яблоко
10. Капуста

**2 класс**

****

****

**3 класс.**

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – **краб** – уже найдено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я | С | О | С | Ь | М | И | Н | О | Г |
| Д | Р | О | Н | К | Е | Т | Ь | Щ | У |
| Е | З | Г | М | А | Х | Л | У | Р | С |
| Л | О | Ш | Е | Р | С | **К** | **Р** | **А** | **Б** |
| Ь | П | И | Д | П | А | Р | С | К | А |
| Ф | О | К | У | Н | Ь | К | Ю | Й | Н |
| И | Л | А | З | В | И | Е | У | Т | В |
| Н | Ж | Д | А | Т | Ь | М | О | Л | Ь |
| Ю | Ь | К | А | Р | А | С | Ь | Ы | А |
| Ч | Е | П | Я | С | Е | Л | Ь | Д | Ь |

**3 класс.**

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – **краб** – уже найдено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я | С | О | С | Ь | М | И | Н | О | Г |
| Д | Р | О | Н | К | Е | Т | Ь | Щ | У |
| Е | З | Г | М | А | Х | Л | У | Р | С |
| Л | О | Ш | Е | Р | С | **К** | **Р** | **А** | **Б** |
| Ь | П | И | Д | П | А | Р | С | К | А |
| Ф | О | К | У | Н | Ь | К | Ю | Й | Н |
| И | Л | А | З | В | И | Е | У | Т | В |
| Н | Ж | Д | А | Т | Ь | М | О | Л | Ь |
| Ю | Ь | К | А | Р | А | С | Ь | Ы | А |
| Ч | Е | П | Я | С | Е | Л | Ь | Д | Ь |

Материал для учителя:

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 3 класса:

1. Дельфин
2. Щука
3. Карп
4. Окунь
5. Карась
6. Сом
7. Краб
8. Акула
9. Кит

10. Рак

11. Медуза

12. Осьминог

13. Сельдь.

Материал для учителя: Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 4 класса:

1. Плюшка
2. Мармелад
3. Конфета
4. Джем
5. Мёд
6. Варенье
7. Пастила
8. Леденец
9. Зефир

10. Кекс

11. Торт

12. Изюм

13. Вафли

14. Шоколад.

**4 класс.**

В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Ю | В | А | Ф | Л | И | М | Ш | **Т** |
| Р | О | П | Л | Ю | Ш | К | А | **О** | П |
| В | Е | Н | М | Л | Е | Ж | **Р** | К | А |
| А | Т | Ё | Ф | К | А | **Т** | М | О | С |
| Р | Д | У | С | Е | Н | О | Е | Л | Т |
| Е | И | К | Р | О | Т | Е | Л | А | И |
| Н | З | Е | Ф | И | Р | А | А | Д | Л |
| Ь | Ю | Х | Р | Ю | Н | Ь | Д | Р | А |
| Е | М | Л | Е | Д | Е | Н | Е | Ц | Х |
| Р | М | Я | С | О | Ш | Д | Ж | Е | М |

**4 класс.**

В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Ю | В | А | Ф | Л | И | М | Ш | **Т** |
| Р | О | П | Л | Ю | Ш | К | А | **О** | П |
| В | Е | Н | М | Л | Е | Ж | **Р** | К | А |
| А | Т | Ё | Ф | К | А | **Т** | М | О | С |
| Р | Д | У | С | Е | Н | О | Е | Л | Т |
| Е | И | К | Р | О | Т | Е | Л | А | И |
| Н | З | Е | Ф | И | Р | А | А | Д | Л |
| Ь | Ю | Х | Р | Ю | Н | Ь | Д | Р | А |
| Е | М | Л | Е | Д | Е | Н | Е | Ц | Х |
| Р | М | Я | С | О | Ш | Д | Ж | Е | М |

Материал для учителя: Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 4 класса:

1. Плюшка
2. Мармелад
3. Конфета
4. Джем
5. Мёд
6. Варенье
7. Пастила
8. Леденец
9. Зефир

10. Кекс

11. Торт

12. Изюм

13. Вафли

14. Шоколад.

**Школьная олимпиада по русскому языку**

**Олимпиада по русскому языку (1 класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Переставь буквы так, чтобы получилось слово. Подчеркни лишнее слово.**

И,С,Л,А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я,Ц,З,А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Т,О,Л,С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Л,В,К,О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Зачеркни лишний слог, чтобы получились слова.**

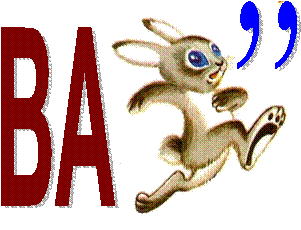
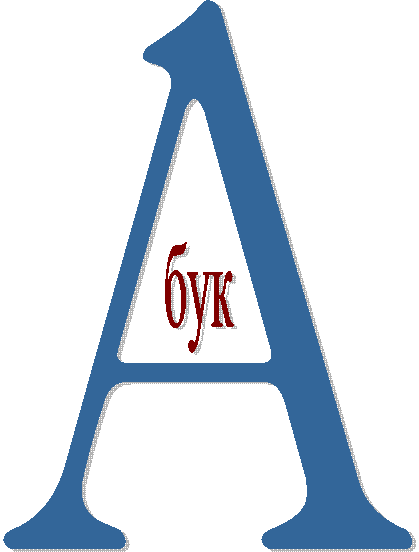
СОРЫБАКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, КОРОНАВА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

МАМОШИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ДОРОВАГА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**3*. Разгадай ребусы.***

*а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **

***4. Раздели ПРЕДЛОЖЕНИЕ на слова черточками. Напиши.***

*УСАШИЖИВЁТПУШИСТЫЙКОТМУРЗИК*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Напиши буквы, которые можно вставить вместо пропуска, чтобы получилось слово.**

\_ОЧКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баллы.

1.Лиса, заяц, стол, волк.

2 б. за каждое слово, 1 б за правильно найденное слово.

2.За каждое правильное слово – 2 б.

3. ВАЗА, БУКВА. За каждое правильное слово – 3 балла.

4. У Саши живет пушистый кот Мурзик.

За правильное разделение каждого слова – по 1 б

За правильное написание каждого сова еще по 1 б. за каждое слово.

5. П, К, Д, М, Н

За каждую правильную букву – 1 балл.

**2 класс**

**Олимпиада по русскому языку (2 класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Прочитай слова, подчеркни те, которые разделены для переноса верно.**

Де-нь, зо-ло-той, у-тюг, ко-ло-кол-ьчик, чай-ка, мол-ни-я, доль-ка

1. **Подчеркни буквы, которые должны быть заглавными.**

катя, улица, боровской, сестра, казахстан, барбос, река, петров.

1. **Подчеркни слова с ударением на втором слоге**:

человек щипцы ландыш

тарелка молоток пружина

пароход пенал фамилия

1. **Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы кто? что?**

Большой, глупец, рыжик, рыжая, Шарик, рисует, рисунок, воробей.

1. **Подчеркни одушевлённые существительные**.

Мама, ромашка, ящерица, карась, дерево, самовар, врач, книга, помидор, муха, соловей.

1. **В написании каких слов пишется буква «а». Вставь пропущенную букву «а».**

С \_ рока, к \_ртофель, п \_льто, к \_суля, чел \_век, п \_м идор, к \_пуста.

1. **Вставь пропущенные буквы.**

В л \_су ж \_вёт л \_са. Во дв \_ре ж \_вёт с \_бака.

1. **Подбери и напиши проверочное слово. В скобках подчеркни ту букву, которую надо писать в слове.**

Сторо …(ж, ш)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жира…(в,ф) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапо … (г, к)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во …(с, з) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**. **В каких словах есть приставки? Выдели их**.

Посёлок, полка, посмотрел, подарки, полевые.

**10. Разбери по составу слова**

Подснежник , лесные , запахи , полянка .

**11.** **Раздели текст на предложения. Поставь точку там, где это необходимо:**

ПОДУЛА ЗИМА ХОЛОДОМ СВЕРКАЕТ ПЕРВЫЙ ЧИСТЕНЬКИЙ СНЕЖОК ПОЛЕТЕЛИ ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВЬЕВ РУМЯНИТ ЩЕКИ ЛЕГКИЙ МОРОЗ. **3 класс**

**Олимпиада по русскому языку (3 класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Подчеркни строку, в слова которой нужно вставить букву «*е*»**

Б…дняжка, кр…кун, ст…мнело, б…лить

Встр…чать, л…сник, м…довая, пр…мая

Зв…риный, вр…дитель, св…тлячок, сп…шить.

**2. В каких словах пишется Ь. Вставь Ь**.

Лож…, сторож…, молодёж…, удач…ный, пес…ня, рож…, печ…,

реч…ка, гараж…, реч…, печ…ка.

**3. Подчеркни слова соответствующие схеме:**

Раскрасил, повесили, здоровье, посадка, светлый, ленивый, пробежка, перекрасить, смастерил.

**4. В каких словах пишутся удвоенные согласные. Вставь их.**

Шос…е, ал…ея, рас…тение, клас…, пас…ажир, ран…о, рас…каз.

**5. Подчеркни раздельное написание предлогов.**

(на)летел, (на)столе, (за)окном, (за)думался, (в)гляделся, (в)пруду.

**6. Соедини стрелками к какой части речи относятся слова.**

Боль **глаг** играть

Болеть **прил** чистый

Игрушка **сущ**  чистить

Чистюля игрушечный

**7**. **К какому склонению относятся имена существительные? Соедини стрелками.**

Деревня **1 скл**. Мысль

Огонь книга

Лень **2 скл** солдат

Смелость бумага

Камень **3 скл** скамейка

Солнце скорбь

**8.** Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно: ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН, ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

**9. Укажи, в скобках в каком падеже употреблены существительные**

С ковром ( ), на стуле ( ), с добротой ( ), в страну ( )

к другу ( ), от сирени ( ), к дому ( ), в поездке ( ), со

сказкой ( ), в портфель ( ), под землёй ( ), сквозь туман

( ), без пальто ( ), в шляпе ( ).

**10. Подумай в каких словах нужно вставить буква –Т- . Напиши.**

Прекрас…ный, извес…ный, ужас…ный, чудес…ный, мес…ный,

прелес…ный.

**Конкурс «Знатоки русского языка»**

**1-2 класс «Цветик семицветик»**

**Задания  для уч-ся 1-2 классов**

**Задание 1. Игра «Слово в слове»**

 Я буду показывать вам написанные слова, а ваша задача найти

 в этих словах  спрятанные слова.

Кобра *(кора)*, краска *(каска, краса)*, скот *(кот)*, корм *(ком)*, кочки *(очки)*,

Кустарник *(куст, тир, наст)*, кисель *(ель, сел)*, кров *(ров, вор)*, крапива *(ива, рак)*, крот *(кот, рот, ток)*, клён *(лён)*, экран *(кран)*.

**Задание 2. Грамматическая арифметика.**

Череп-еп+ё+муха= *(черёмуха)*

Чистый-ый+o+тел= *(чистотел)*

Часть-ь+ушко-о+а= *(частушка)*

 Кепка-ка+рис=*(плод)*

 Сало-л= *(насекомое)*

**3-4 класс «Что? Где? Когда?»**

- Предлагаю  вам поиграть в интеллектуальную игру. Я вам буду задавать вопросы, а ответы будете находить на своих  билетах.  Проявите свои знания и смекалку.

За каждый правильный ответ получаете  медальку «Знатоку русского языка».

**Вопросы для уч-ся  3-4  классов.**

*Примечание: (вопросы можно сократить)*

1. Что такое подлежащее? *(это главный член предложения, который  обозначает, о ком или о чём говорится в предложении и отвечает на вопросы кто? что?)*
2. Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы: кто? что? называются…*( имена существительные)*
3. Какие слова называются однокоренными? *(слова, которые имеют что-то общее по смыслу и одинаковый корень: например: осень-осенний)*
4. Сколько звуков обозначают гласные Е, Ё, Ю, Я после согласных? *(1  гласный звук )*
5. Как переносится слово с двойными согласными? *(одна согласная остаётся на строчке, а другая переносится)*
6. Как называется предложение, в котором о чем-либо сообщают (повествуют)?  *(повествовательное)*
7. Как переносится слово с буквами Ь и Й? *(при переносе слова их нельзя отделять от стоящей впереди буквы: пись-мо, строй-ка).*
8. Слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие? *(имена прилагательные)*
9. Назовите  главные члены предложения. *(подлежащее, сказуемое)*
10. Что такое корень слова? *(это общая часть однокоренных слов, в которой передается их основное значение)*
11. Что такое сказуемое? *(член предложения, который обозначает, что го¬ворится о подлежащем. Отвечает на вопросы: Что делал? Что делает? Что сделал? И т.д.)*
12. Для чего служат окончания и предлоги? *(для связи слов в предложении)*
13. Что такое приставка? *(это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: например – пригород)*
14. Назовите слова, которые обозначают действие предметов и отвечают на вопросы: Что делать? Что сделать? *(глаголы)*
15. Из чего состоит наша речь? *(из предложений, а предложения — из слов)*
16. Что такое окончание? *(это изменяемая часть слова.  Например:  парта — парты.)*
17. Как определить, сколько слогов в слове? *(Сколько в слове гласных, столько и слогов. Это знает каждый из учеников)*
18. Как проверить гласные  А, О, Е, И, Я  в безударных слогах? *(нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: трава-травы)*
19. Что такое суффикс? *(это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов)*
20. Что такое предложение? *(это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль)*
21. Как пишутся предлоги с другими словами в предложении?*(раздельно).*
22. Для чего служат предлоги? *(для связи слов в предложении)*
23. Какие буквы  пишутся после Ж, Ш, Ч, Щ? *(И, А, У)*
24. Как называется часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов?*(приставка. Например:  придорожный)*
25. Как называется предложение, в котором о чем-либо спрашивается? *(Вопросительное. Например: Какой это гриб?).*
26. Назовите гласные, которые придают мягкость согласным? *(Е, Ё, И,  Ю, Я. Например:  ветер, мята, люди.)*
27. Что такое имя прилагательное? *(это часть речи, которая отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?)*
28. Как называется общая часть однокоренных слов, в которой передается их основное значение? *(корень слова)*
29. Что изучает Графика? *(раздел науки о письме, который изучает все те особые знаки, с помощью которых устная речь передаётся на письме: это буквы, дефис, пробел, чёрточка и знаки препинания)*
30. В каких случаях  пишется твердый знак? *(после приставок, которые оканчиваются на согласную букву, перед корнем, который начинается с гласных Е, Ё, Ю, Я: Например:  въехали)*
31. Какие вопросы имеет родительный падеж? *(Кого? Чего?)*
32. Какой род имеют имена существительные, к которым можно поставить слова «он», «мой»? *(мужской род:  Например: дом, сад)*
33. Ь знак пишется после шипящих у существительных мужского или женского рода? *(у  существительное женского рода. Например:  дочь, ночь)*
34. Что изучает орфография? *(раздел науки о языке, который изучает  правописание, то есть систему правил, которые устанавливают единое написание слов, их форм и сочетаний)*
35. Что такое местоимение? *(это часть речи, которая не называет предмет, а только на него указывает: я, ты, он, они, вы и т.д.)*
36. Как отличить приставку от предлога? *(между предлогом и словом, перед которым он стоит, можно вставить другое слово или поставить вопрос: Летел (над чем?) над облаками)*
37. Какие вопросы имеет творительный падеж? *(Кем? Чем?)*
38. Как называется изменение окончаний имен существительных по вопросам? *(изменение по падежам или склонение.)*
39. Какие звуки в некоторых корнях слов не произносятся, а буквы пишутся? *(В, Д, Л, Т. Например: чувство, солнце, праздник.)*
40. Какой род имеют имена существительные, к которым можно поставить слова «она», «моя»? *(женский род: кошка, ручка)*
41. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме? *(Что делать? Что сделать?)*
42. Что изучает раздел в русском языке – СЛОВООБРАЗОВАНИЕ? *(Раздел науки о языке, который изучает законы образования слов и состав слов, то есть из каких частей они состоят)*
43. Что изучает  МОРФОЛОГИЯ? *(раздел языкознания, который изучает группировку слов по частям речи)*
44. Какие вопросы имеет дательный падеж? *(Кому? Чему?)*
45. Какая частица придает глаголу отрицательный смысл и как она пишется с глаголами *(частица не, пишется раздельно).*
46. Какие имена существительные отвечают на вопрос «Кто?»? *(которые обозначают одушевленные предметы — людей, животных и т.д.)*
47. Какие вопросы имеет предложный падеж? *(О ком? О чем?)*
48. Что изучает пунктуация? *(все правила о постановке знаков препинания в рукописном или печатном тексте)*
49. Какой род имеют имена существительные, к которым можно поставить слова «оно», «моё»?*(средний род: перо, дерево.)*
50. Какие вопросы имеет именительный падеж? *(Кто? Что?)*
51. Какая часть речи членом предложения не является? *(предлог не является членом предложения. Он употребляется вместе с существительными или местоимениями и служит  для связи слов в предложении. Например: Кошка спит на коврике.)*
52. Сколько грамматических основ имеет простое предложение? *(одну грамматическую основу)*
53. Какое слово помощник имеет  винительный падеж и на какие вопросы отвечает? *(слово-помощник – ВИЖУ и отвечает на вопросы - Кого? Что?)*
54. Сказуемое  нужно подчёркивать одной или двумя чертами? *(двумя чертами)*
55. На какие вопросы отвечает глагол в прошедшем времени? *(Что делал? Что сделал? Что делали? Что сделали?)*
56. Как называются слова, которые чаще всего обозначают признак действия и отвечают на вопросы: Где? Когда? Откуда? Как?*(наречие: Например: Как? Громко. Откуда?  Издалека)*