

Проект «Моя любимая игрушка» (1 класс)

Паспорт проектной работы

Название проекта	Игрушка – моей мечты.
Руководитель проекта	Тверскова О.Ю.
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7 -8 лет
Кто работал над проектом	Учащиеся 1класса
Тип проекта	Творческий, индивидуальный, краткосрочный, информационно–практико-ориентированный (ребенок-родители собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы).
Цель проекта	Создать условия для формирования у детей представления о значении игрушки через проект "Моя любимая игрушка"
Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД	Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. Регулятивные: обеспечивать способность учащегося организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели – через планирование действий – к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата, а если надо, то и к проведению коррекции. Познавательные: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации. Коммуникативные: обеспечивать способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации; вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками.

Постановка проблемы:	Все дети очень любят играть в игрушки, но не все знают как с ними играть, из чего они сделаны и не умеют бережно относиться к ним. Данный проект поможет детям научиться бережно обращаться с игрушками, узнать из чего они изготовлены.
Вопросы проекта	Какая игрушка у меня самая любимая? Зачем необходимо делать проект? Чего мы хотим добиться в результате работы?
Предполагаемый продукт	Выставка игрушек
Этапы работы над проектом	1-й подготовительный: Методика работы: подбор литературы, чтение художественной литературы, проведение занятий с детьми, беседы. Предварительная работа с родителями: Родители с детьми работали по плану: Приготовить рассказ о любимой игрушке <u>по плану</u>: Как называется игрушка. Как она у тебя появилась. Как ты с ней играешь. 2-й основной (исследовательский): 1.Провести анкетирование. Ребята ответили на вопросы анкеты , и мы выяснили: в какие игры они любят играть. а также назвали свою любимую игрушку. 3-й обобщающий (заключительный) : Презентация проекта. Рассказ ребенка «Моя любимая игрушка»
Оборудование	Презентация, выставка игрушек

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас Праздник любимой игрушки. Ребята, вы все очень любите играть. Вы играете в разные игры – например подвижные, где нужно много и быстро бегать: футбол, хоккей; играете в игры настольные: шашки, шахматы, но ещё есть и любимые игрушки, которые вы сегодня принесли сюда.

СЛАЙД 1

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна детства. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете прилететь нельзя. Но туда можно перенестись на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим. В этой стране побывали все дети Земли, и даже ваши родители, бабушки, дедушки, когда они были маленькими. Они были там со своими первыми друзьями - игрушками.

2. Основной этап.

Учитель:

-Как вы думаете, зачем детям нужны игрушки?

(Ответы детей)

- Ребята а вы знаете стихотворения о игрушках? Давайте вместе вспомним их.

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик..
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка,
Со скамейки слезть не мог.
Весь до ниточки промок..

Идёт бычок качается
Вздыхает на ходу
Ох доска кончается

Сейчас я упаду.

СЛАЙД 2

Учитель: Вы вспомнили стихи Агнии Барто, которые уносят нас в далекое-далекое детство. Стихи так и называются – «Игрушки».

Учитель: - Ребята, как вы думаете, что означает слово «игрушка»? (Ответы детей)

СЛАЙД 3

- В словаре Ожегова мы с вами прочитали:

-играть – развлекаться, забавляться чем-то; значит, игрушка – это вещь, с которой можно поиграть.

Игрушки – наши друзья и верные спутники. Они не дают нам скучать, они делают нашу жизнь интересной и веселой. Как много загадок сложил русский народ об игрушках!

Наряд мой пёстрый,

Колпак мой острый,

Мои шутки и смех

Веселят всех.

(петрушка)СЛАЙД 4

Погляди скорее -

Щёчки розовеют,

Пёстренький платочек,

Платице в цветочек.

Чуть лишь испугаются,

Все в кружок сбегаются,

Прячутся друг в дружке

Шустрые подружки.

(матрешка)СЛАЙД 5

Не заставишь лечь вовек!

Он совсем не хочет спать,

Положу - встает опять

И стоит- качается,

Как он называется?

(ванька-встанька) СЛАЙД 6

Серый байковый зверюшка,

Косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он? Угадай

И морковку ему дай.

(зайчик) СЛАЙД 7

Что всё это значит?

Дочка, а не плачет,

Спать уложишь - будет спать

День, и два, и даже пять!

(кукла) СЛАЙД 8

Его бьют, а он не плачет,

Веселее только скачет.

(мяч)

СЛАЙД 9

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть (дети шагают на месте).

Кукла-куколка, бай-бай,

Поскорее засыпай (укачивают воображаемую куклу).

Флажок за палочку возьму,

Подниму и помашу (машут перед грудью воображаемым флажком, затем поднимают его вверх).

Скачет мячик как живой,

Красный, синий, голубой (имитируют движение рукой при отбивании мяча об пол).

Кубик к кубику кладем,

Строим, строим новый дом (дети ставят друг на друга кулаки: правый на левый, затем левый на правый, потом снова правый на левый, как будто это кубики).

Сели мы в машины,

Зашуршали шины. Би-би-и! (имитируют движения рук на воображаемом руле).

У меня тоже есть любимая игрушка. Она со мной с самого детства. Это мягкий, теплый, душевный плюшевый мишка

А теперь послушаем рассказы наших ребят о своих любимых игрушках.

ВЫСТУПЛЕНИЯ РЕБЯТ. СЛАЙД 10

Учитель: - Что нужно делать, чтобы игрушка долго жила?(Ответы детей)

3. РЕФЛЕКСИЯ ВСЕГО ПРОЕКТА

-Что вам понравилось? Что у нас особенно хорошо получилось?

Учитель: На этом наш праздник заканчивается. В жизни у вас будет ещё много интересных, полезных игр, занятий.

Но самая любимая игрушка из детства останется в вашей душе надолго. И кто знает, может быть, лет через 20-30 ваш ребёнок спросит вас: «А была ли у вас в детстве любимая игрушка». Я думаю, вы будете знать, что ответить.

ПЕСНЯ « СЛАВА ИГРУШКАМ!»

СЛАЙД 11

ПАРАД ИГРУШЕК

СЛАЙД 12

СПАСИБО БОЛЬШОЕ!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.— М., 1981.
2. Лаврова С. Русские игрушки, игры, забавы. — М.: Белый город, 2007.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. — М.: Азбуковник, 2006..
4. Осетров Е. Краса ненаглядная. — М.: Малыш, 1985.

Картинки : yandex.ru

Сайт WWW.VIKI.RDF.RU

Сайт WWW.ds459.narod.RU

<http://www.forchel.ru/images/ramki/big/ramka-mal65.jpg> - рамка

<http://s003.radikal.ru/i201/1002/f7/8f0643cfc889.jpg> - матрёшка

<http://s43.radikal.ru/i101/0912/f4/c00fafa54d6c.jpg> - фон

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000010a-1000-4ddd-2742-1700469b3b1c/i02_56_04.swf - флеш-анимация