

Одоевская средняя школа

*Урок русского
языка в 3 классе.*

Учитель: Тверскова О.Ю.



Тема:

«Безударные падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонений».



Задачи:

- 1. ПОКАЗАТЬ УМЕЕМ ЛИ МЫ
ОПРЕДЕЛЯТЬ СКЛОНЕНИЕ, ПАДЕЖ
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**
- 2. ПРОВЕРИТЬ НАВЫКИ
ПРАВОПИСАНИЯ ПАДЕЖНЫХ
ОКОНЧАНИЙ ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**





13 марта.

Классная работа.

**Прозвенел звонок
весёлый.**

Мы к уроку все готовы.

**Будем мы работать
дружно**

**И запомним всё, что
нужно.**



Б. Заходер

*В лесочк..., над речк..й,
Построена дачка.
На дачк... живет
Небольшая собачка.
Собачка довольна
И лес...м и дач...й,
Но есть огорчения
В жизн... собачьей.*



Чтобы правильно писать безударное окончание
существительного :

1. Определяю падеж

2. Определяю часть речи
(Имя существительное)



3. Определяю тип склонения
(1, 2, 3 скл.)



4. Ставлю существительное
в начальную форму: ед.ч., И.п.



**Чтобы правильно писать безударное
окончание существительного :**

**1. Определяю часть речи
(Имя существительное)**

2. Определяю падеж



**3. Ставлю существительное
в начальную форму: ед.ч., И.п**

**4. Определяю склонение
(1,2,3,скл.)**

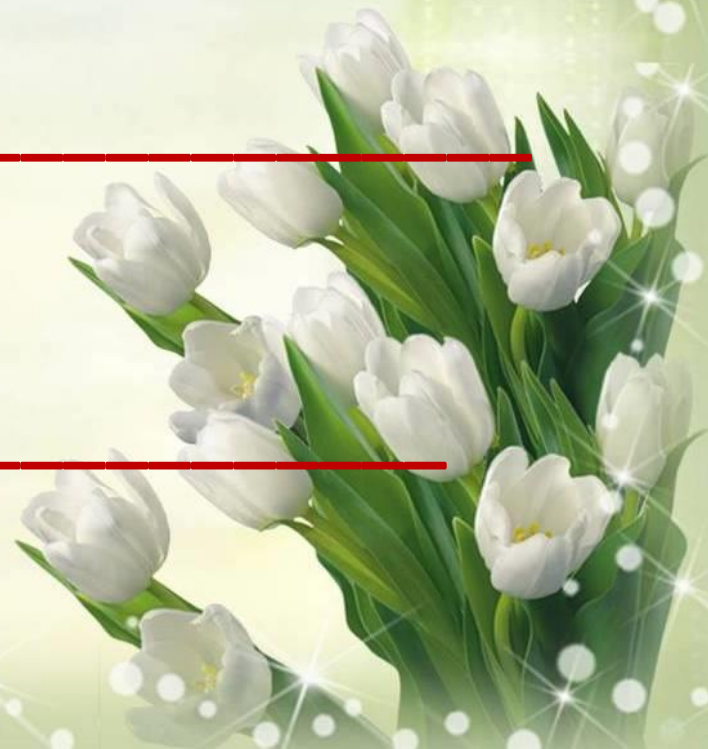


. Впиши проверочные слова для каждого склонения:

1 склонение: _____

2 склонение: _____

3 склонение: _____



. Впиши проверочные слова для каждого склонения:

1 склонение: ВЕСНА ЗЕМЛЯ

2 склонение: СЛОН КОЛЕСО

3 склонение: РОЖЬ



НА ОСИНЕ



физминутка

1 склонение – *хлопать в ладоши*



2 склонение – *приседать*



3 склонение – *прыгать на месте*



1 группа: Списать, раскрыв скобки, поставить существительные в нужную форму. Выделить окончание, определить склонение и падеж.

К (речка), на (верхушка), с (обложка), на (лошадь), в (тетрадь), о (бабушка)

2 группа: Расположить словосочетания в порядке следования падежей, указать склонение .

Играл на дудочке, подошёл к осине, отрезал для юбки, увидал мышь, шёл рощей, спелая малина.

3 группа: Распределить существительные на 3 группы по склонениям, вставить окончания, указать падеж.

На ветк_, к сирен_, у дорог_, на окошк_, в лагерь_,
на площад_.

1 группа:

К (речка),

К речк**е** (1скл., Д.п.),

на (верхушка),

на верхушк**е** (1скл. П.п.),

с (обложка),

с обложк**и** (1скл., Р.п.),

на (лошадь),

на лошади**и** (3скл., П.п.),

в (тетрадь),

в тетради**и** (3скл., П.п.),

о (бабушка),

о бабушк**е** (1скл., П.п.)

2 группа:

И.п. спелая малина (1скл.)

Р.п. отрезал для юбки (1скл.)

Д.п. подошёл к осине (1скл.)

В.п. увидал мышь (3скл.)

Т.п. шёл рощей (1скл.)

П.п. играл на дудочке (1скл.)

3 группа:

1 скл.

на ветке (П.п.)

у дороги (Р.п.)

2 скл.

на окошке (П.п.)

в лагере (П.п.)

3 скл.

к сирени (Д.п.)

на площади
(П.п.)





Грамматическая задача.



1 скл. – лошадка

2скл.- конь

3 скл.- лошадь

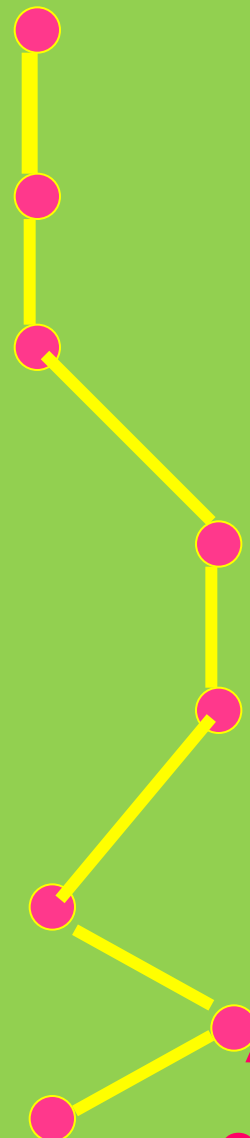


Фабрика слов

Нарисуй график

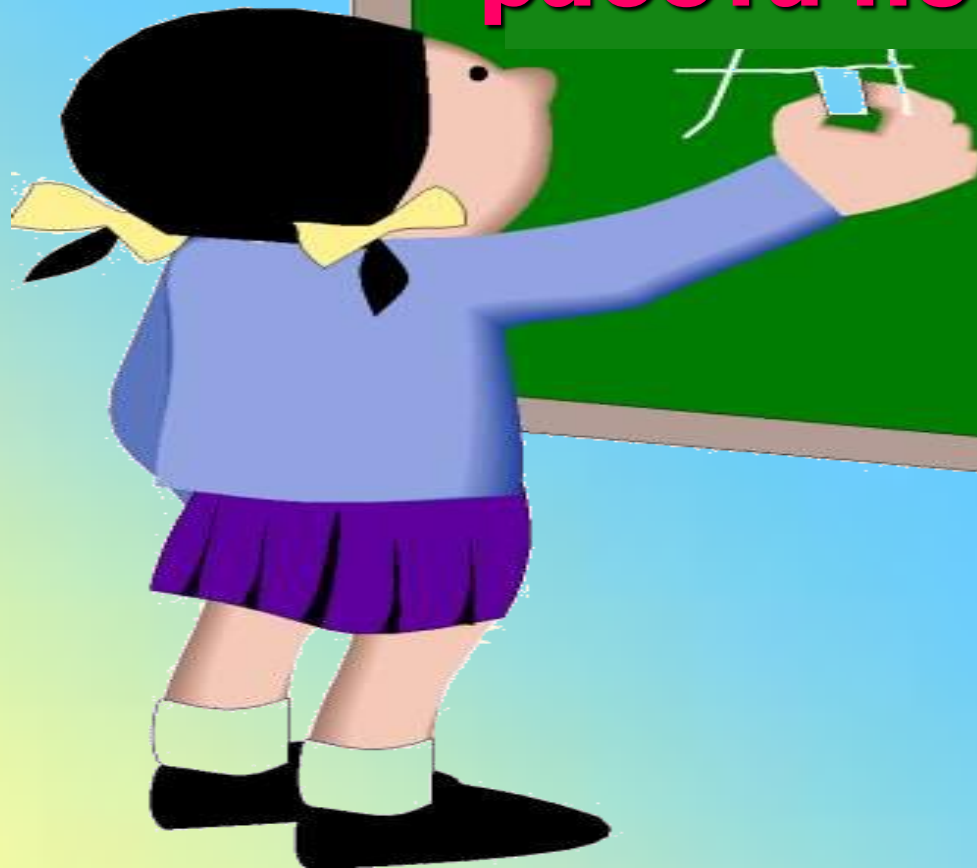
*На рябин.., в газет..,
в озер.., в тетрад....,
из берлог.., на кедр..,
по глад.., на опушк..*

е и



Домашнее задание

работа по карточкам





Спасибо за работу!

Урок окончен!

