

Родительское собрание на тему «Как помочь ребенку полюбить чтение»

Цели: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, как в век компьютеров и телевидения развивать умственные способности и становиться богаче духовно; познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса.

Задачи:

1. Осмысление важности приобщения ребенка к систематическому осознанному чтению.
2. Выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению.
3. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания и обучения школьников.

Этапы подготовки:

1. Актуальность данной темы, возникшей в классе.
2. Изучение теоретического материала по теме собрания.
3. Опрос обучающихся
4. Подготовка памяток для родителей.

Ход собрания

Эпиграф собрания: *«Можно жить и быть счастливым,
не овладев математикой, но
нельзя быть счастливым,
не умея читать».*
В. А. Сухомлинский.

1. Вступление. Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня наш разговор пойдет о книгах, о чтении. Не только в школе, но и дома в семье надо учить детей любить книгу, воспитывать интерес к чтению. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг.

В наш век компьютеризации и высоких технологий книга, как источник информации, занимает далеко не первое место. И родители, и учителя, и психологи замечают резкое снижение интереса к чтению у детей

младшего школьного возраста. Соответственно, падает техника чтения, не пополняется на должном уровне словарный запас, пропадает любовь к книге. Всё это, естественно, сказывается на результатах обучения. Ведь умение читать бегло, понимать прочитанное необходимо при изучении как гуманитарных, так и точных наук. Замедление процесса чтения, падение интереса к нему приводит и к замедлению развития интеллекта.

2.Сообщение результатов опроса.

Накануне нашей встречи я провела опрос нашего класса, который позволил выявить, как обстоят дела с чтением в ваших семьях. Детям были предложены следующие вопросы:

1. *Читают ли родители тебе книги?*
2. *Принято ли в вашей семье обсуждать прочитанные книги, делиться своими впечатлениями?*
3. *Интересуются ли родители тем, какие книги ты читаешь в настоящее время?*
4. *Книгу для чтения ты выбираешь сам или тебе советуют родители?*
5. *Любишь ли ты ходить с родителями в книжный магазин?*
6. *Считаешь ли ты книгу подарком? Радуетесь, ли когда тебе дарят книгу?*
7. *Какую книгу ты читаешь сегодня? (Укажи ее название и автора).*

3.Каковы же причины нежелания детей читать книги?

1. Несформированность навыка чтения.

Навык чтения состоит из нескольких параметров:

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, словосочетаниями
- Скорость чтения(к концу 4 класса – 90 – 100 слов в минуту)
- Правильность чтения
- Выразительность
- Понимание прочитанного

Навык чтения во многом зависит от индивидуальных особенностей развития ребёнка. Обратитесь за помощью к логопеду, психологу, дефектологу, если это необходимо. И, конечно, выполняйте с ребёнком дома все задания, рекомендованные этими специалистами. Родители должны помочь ребёнку развивать технику чтения, для этого надо упражнять его в чтении вслух, чтобы взрослые могли контролировать правильность чтения.

2. Но далеко не всегда нарушения чтения связаны с индивидуальными особенностями развития ребёнка. Рассмотрим следующую причину,

связанную с воспитанием интереса к чтению. Она кроется в семейном воспитании. Точнее сказать в личном примере родителей.

Если дома взрослые сами любят читать, много говорят о книгах, обсуждают прочитанное, отдают свой досуг чтению, вместе с ребёнком ходят в библиотеку и в книжные магазины, то это станет для ребёнка нормой повседневной жизни.

Если отец и мать не находят времени для чтения книг, то, конечно, приохотить ребёнка к чтению бывает труднее.

3. К сожалению, технический прогресс негативно сказывается на желании детей читать книги. Зачастую дети сначала знакомятся с мультипликационной или киноверсией произведения, где уже есть образы героев, нарисована обстановка, ощущается действие, развитие сюжета, острота ощущений. Поэтому им нет необходимости что-то представлять, додумывать. Это приводит к снижению развития образного мышления у детей. Читать детям становится просто неинтересно. Слова превращаются в простой набор букв, прочитанное остаётся набором событий, имён и названий, непонятных, не пережитых ими. Чтобы наши дети могли увлечься книгой, переживать происходящие события вместе с героями, представлять их, необходимо развивать образное мышление детей. Помочь в этом можете и вы, используя следующие упражнения.

4.Разбор ситуации.

Давайте рассмотрим следующую ситуацию:

«...Нельзя сказать, чтобы Володя не любил книги. Он может подолгу держать книгу в руках, рассматривать картинки, переворачивать страницы. Но сам читать не любит. «Папа, у меня интересная книга. Почитай, пожалуйста», - часто обращается он к отцу. Папа берёт книгу и читает. Прочитав главу, откладывает в сторону: «Читай дальше сам». Володе интересно, что будет в следующей главе. Он берётся за книгу, но самому читать трудно: слова не складываются в предложения так быстро как у папы. Помучившись немножко он идёт к бабушке, маме и старшей сестре».

Что делать и как поступать?

Выслушав родителей, делаем вывод: надо чаще упражнять его в чтении вслух.

5. Работа в группах.

А сейчас зададим себе, наверное, самый трудный вопрос "Как привить интерес к чтению?" Предлагаю обсудить этот вопрос в группах и предложить свой способ приобщения ребенка к чтению.

Я предлагаю Вам памятки с полезными советами "Как привить интерес к чтению?"

- Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
- Читайте детям волшебные сказки.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Подпишитесь на журналы для ребёнка с учётом его интересов и увлечений.
- Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Поощряйте чтение: наградой может быть новая книга, принадлежности для рисования, билеты в театр, поход в зоопарк или музей, разрешение дольше не ложиться спать, чтобы почитать.
- Выделите дома специальное место для чтения(укромный уголок с полками и т.п.).
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте по возможности книги любимшихся ребёнку авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать.
- Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

6.Решение родительского собрания:

- Поставить себе цель – читать с ребёнком каждый день.
- Обсуждать прочитанное.
- Во время чтения использовать физминутки, отдых.
- Покупать книги, детские журналы.