

Спецификация итоговой работы для 1 класса по музыке

Назначение КИМ

Итоговая работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не выходит за пределы курса музыки основной школы и не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Структура КИМ

Работа включает в себя 11 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 5 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных, все задания базового уровня сложности;

Часть 2 содержит 6 заданий выбора правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения ответом повышенного уровня сложности

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Итоговая работа состоит из двух содержательных блоков.

Первый блок содержит материал по теме «Музыка вокруг нас».

Проверяет умение определять жанровые признаки, определять музыкально - выразительные средства музыки.

Второй блок содержит задания, проверяющие знания по теме «Музыка и ты». Проверяет знания особенностей музыки композитора.

Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий работы по уровням сложности приводится в таблице.

Таблица. Распределение заданий работы по уровню сложности

Первый блок содержит материал по теме «Музыка вокруг нас».

Проверяет умение определять жанровые признаки, определять музыкально-выразительные средства музыки.

Второй блок содержит задания, проверяющие знания по теме «Музыка и ты». Проверяет знания особенностей музыки композитора.

Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий работы по уровням сложности приводится в таблице.
Таблица. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Базовый	5	5	5 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных
Повышенный	6	12	6 заданий с выбором развернутого ответа
Итого	11	17	

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение работы отводится 40 минут

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 15 баллов.

План варианта КИМ

Обозначение заданий в работе и бланке ответов:

Часть А. 1-5 – задания с выбором ответа;

Часть Б6-11 – задания установление соответствий

Часть А.

1. Выберите верное утверждение:

- А) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- Б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- В) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Выберите верное утверждение:

- А. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку
- Б. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку
- В. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

Найдите лишнее:

Народные инструменты – это:

- А. флейта
- Б. гусли
- В. Дудка

4. Симфонические инструменты – это:

- А. флейта
- Б. гусли.
- В. Арфа.

5. Народные праздники – это:

- А. Новый год
- Б. Рождество
- В. 1 сентября

Часть Б

6. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Поэт | 1. краски |
| 2. Художник | 2. звуки |
| 3. Композитор | 3. слова |

7. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину

утра:

- а. светлыми
- б. нежными
- в. Сумрачными.

8. Найди лишнее:

Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях:

- А. «О маме»
- Б, Новогодние песни
- В. «Песня « Солдатушки, бравы ребятушки»

9. Найди лишнее (подчеркни)

Духовые народные инструменты – это

- а. волынка б. рожок в. дудка г. скрипка.

10. Назовите композитора песни «Болтунья»

- А .Д.Б.Кабалевский
- Б, С. С. Прокофьев

11. Какие персонажи исполняют песенную, танцевальную и маршевую музыку?

- | | |
|--|----------|
| А. Золотые рыбки из балета «Конек Горбунок» | 1, марш |
| Б. Колыбельная мамы Козы из оперы «Волк и семеро козлят» | 2. Танец |
| В. Семеро козлят из оперы «Волк и семеро козлят» | 3. Песня |

Ответы к итоговой контрольной работе 1 класс:

Часть А;

А)А); А)Б); А)А)Б); А)А)В); А)Б);

Часть Б:

1. 1)3); 2)1); 3)2);

2. А)Б); 3. Б)В); 4. Б)В); 5. Б); 6. А)1); Б)2); В)1);