

Итоговая контрольная работа по истории, 9 класс

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по истории по теме «Россия, СССР и мир в XX в.» в 9 классе

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Социально-экономическое и политическое развитие в 1 половине 20 в..
1.2	Вторая мировая война. СССР во второй мировой войне
1.3	Холодная война
1.4	Наука и техника во второй половине 20 в.
1.5.	Общественно-политическое развития стран Восточной Европы и СССР в 1980-е гг.
1.6.	Тенденции современного развития стран в к.20-нач.21в

2.Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия (познавательное УУД)
2.2	Умение классифицировать (познавательное УУД)
2.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)
2.4	Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы
2.5	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)

3.Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Знать основные даты, этапы, ключевые события истории России и мира в 20 веке
3.2	Уметь соотносит даты и события
3.3.	Объяснять смысл изученных понятий и терминов
3.4	Выявлять существенные черты исторических событий и явлений
3.5.	Определять причины и следствия важнейших исторических событий

Спецификация КИМ

для проведения контроля знаний по теме «Россия, СССР и мир в XX в.»

Назначение контрольной работы: Выявить уровень сформированности существенных признаков понятий модернизация, империализм, тоталитаризм, авторитаризм, «перестройка», «новое политическое мышление», интеграция, а также уровень сформированности умений проводить доказательства, соотносить даты и события, выявлять причинно-следственные связи, характеризовать основные тенденции и особенности экономического, политического, социального, духовного развития России и зарубежных стран в XX – начале XXI века.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы. Контрольная работа состоит из 12 заданий: 8 заданий базового уровня, 4- повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1,2,3	Базовый	1.1	Выбор ответа	3 мин.
4	Базовый	1.2	Выбор ответа	1-2 мин
5	Базовый	1.3	Выбор ответа	1-2мин
6	Базовый	1.5	Выбор ответа	1-2 мин.
7	Базовый	1.4	Выбор ответа	1 -2мин

8	Базовый	1.6	Выбор ответа	1-2мин
9	Повышенный	1.5	Краткий ответ	4мин
10	Повышенный	1.5	Краткий ответ	4 мин
2 уровень	Повышенный	1.5	Развернутый ответ	10 мин
3 уровень	Повышенный	1.6	Развернутый ответ	10 мин
Оценка правильности выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Сверка с эталоном	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителя
	Повышенный	2.6	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

№ задания	Количество баллов
1-8	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
9-10	2 балла – правильный ответ 1 балл – за 1 ошибку
2 уровень	Максимальное количество баллов - 5
3 уровень	Максимальное количество баллов -5

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Баллы	Отметка
19-22	Отметка «5»
15-18	Отметка «4»
10-14	Отметка «3»
0-9	Отметка «2»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 9 класса содержания темы «Россия на рубеже XIX-XX веков»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	2,8,10	Учащимся выполнено 1 задание	Учащимся выполнено 2 задания	Учащимся выполнены все 3 задания
3.2	10	Учащимся не выполнено задание	Учащимся выполнено задание	
3.3.	6,9	Задание не выполнено или выполнено только 1 задание	выполнены 2 задания, есть неточности	Задания выполнено полностью
3.4.	1,3, 2 уровень	Задание не выполнено или выполнено только 1.	Выполнены 2 задания базового уровня, частично 2 уровня	Задание выполнено полностью, допускаются небольшие неточности в формулировках

3.5	4,5,7, 3уровень	Задание не выполнено или выполнено только 1-2 задания базового уровня	Выполнены 3 задания базового уровня, частично 3 уровня	Задание выполнено полностью, допускаются небольшие неточности в формулировках
-----	-----------------	---	--	---

Показатели сформированности у обучающихся 9 класса метапредметных умений

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонcтрировал сформированность
2.1	3,5,6,9	Сделано 3-4задания	Сделано 1-2 задание
2.2	1,2,8,9,10,	Выполнено 4-5 задани1	Выполнил 1-2 задания базового уровня
2.3	4,5,7, 3уровень	Выполнено 3 задания базового уровня, в задании 3 уровня допущены незначительные ошибки	Не выполнено задание 3 уровня, выполнено 1 -2 задание базового уровня
2.4	2 и 3 уровень	Сделано два задания ,допущены незначительные неточности	Задания не выполнены, допущены грубые ошибки
2.5	Оценка правильности выполнения задания	Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются	Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются

Итоговая контрольная работа по истории
«Россия, СССР и мир в XX в.»
9 класс

1. Экономическая политика ведущих индустриальных стран в эпоху империализации предусматривала (запишите букву правильного ответа):

- а) вывоз капитала;
- б) ограничение внешней торговли;
- в) ввоз рабочей силы из колоний;
- г) запрет на ввоз сырья из колоний.

2. К периоду между двумя мировыми войнами относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) становление тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии;
- б) распад европейской империи;
- в) «великая депрессия» в США;
- г) «холодная война».

3. В отличие от Германии и Италии тоталитаризм в СССР характеризовался (запишите букву правильного ответа):

- а) всеобщим (тотальным) контролем аппарата власти над всеми сферами жизни общества, включая личную жизнь граждан;
- б) пропагандой превосходства социалистического строя;
- в) сосредоточением власти в руках диктатора;
- г) единой идеологией, обязательной для всех граждан.

4. К итогам Второй мировой войны относятся (запишите букву неправильного ответа):

- а) победа над фашизмом и ликвидация угрозы создания «нового порядка»;
- б) расширение сферы влияния мирового социализма;
- в) формирование новой системы международных отношений;
- г) укрепление колониальной системы.

5. Одной из причин развязывания «холодной войны» явилось (запишите букву правильного ответа):

- а) строительство Берлинской стены;
- б) начало борьбы за передел мира после Потсдамской конференции;
- в) противостояние двух сверхдержав – США и СССР;
- г) нарушение решений Потсдамской конференции Францией.

6. С понятием «интеграция» связывают организации (запишите букву неправильного ответа):

- а) Европейское экономическое сообщество;
- б) организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Мюнхенское соглашение;
- г) Евроатом.

7. Социальными последствиями НТР являются (запишите букву правильного ответа):

- а) сокращение численности среднего класса;
- б) повышение уровня образования работников;
- в) ликвидация безработицы;
- г) рост числа занятых в промышленности.

8. К XX в. не относится процесс (запишите букву неправильного ответа):

- а) начало складывания национальных государств;
- б) интеграция европейских стран;
- в) распад колониальной системы;
- г) глобализация проблем человечества.

9. Соотнесите понятия и их определения, впишите буквы ответов в таблицу.

Определения:

- а) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному;
- б) политика, направленная на модернизацию социалистической системы, проводившаяся в СССР, России со второй половины 80-х гг. XX в.;
- в) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу международных отношений;
- г) форма политического режима, основанного на неограниченной власти одного человека или группы лиц или органа государства.

Понятие	«Перестройка»	Авторитаризм	Модернизация	«Новое политическое мышление»
Определение				

10. Соотнесите события и даты, впишите буквы ответов в таблицу.

События:

- а) образование ООН;
- б) образование СССР;
- в) распад СССР;
- г) начало Второй мировой войны.

Дата	1922 г.	1939 г.	1945 г.	1991 г.
Событие				

II уровень

Социально-политические преобразования в 1980-е гг. в ряде стран Восточной Европы приняли форму революций, называемых «бархатными». Напишите основные черты перехода от коммунистических режимов к демократическому обществу, характерные как для стран «народной демократии», так и для нашей страны.

III уровень

Какие проблемы унаследовал XXI в. от XX в. Докажите свою точку зрения письменно, опираясь на факты

Ответы. Контрольная работа по истории

«Россия, СССР и мир в XX в.»

9 класс

1 вариант

1-А

4-Г

7-Б

2-Г

5-В

8-А

3-Б

6-А

9-

Перестройка – Б

Авторитаризм – Г

Модернизация - А

Новое политическое мышление – В

10-

1922 – образование СССР

1939- начало 2 МВ

1945 – образование ООН

1991 – распад СССР

Уровень II –

Уровень III -

