Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы по физкультуре 2 класс (полугодовой)

Кодификатор

планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего образования

для полугодовой контрольной работы по физической культуре

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «физкультура». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования.

Кодификатор содержит перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «физкультура». В него включен только один (первый) блок планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Первый блок требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, он определяет требования, достижение которых должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за курс начальной школы. Второй блок требований относится к содержанию обучения, которое подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля.

Физическая культура

В процессе обучения ученик научится:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Раздел «ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»				
1.1	характеризовать роль и значение физкультминуток для укрепления здоровья	характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, для укрепления здоровья;	характеризовать роль и значение утренней зарядки, физ-культминуток и физ-культпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогу-лок на свежем возду-хе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;	характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкульт-минуток и физкультпа-уз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр. занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
1.2	организовывать места занятий физически-ми упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом возду-хе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	организовывать места занятий физически-ми упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом возду-хе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	организовывать места занятий физически-ми упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом возду-хе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	организовывать места занятий физически-ми упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом возду-хе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.
1.3			ориентироваться в понятиях «физическая	ориентироваться в понятиях

			культура», «режим дня»	«физическая культура», «режим дня»;
1.4			раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;	раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положи - тельное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
1.5				ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
2. Раздел «СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»				
2.1		организовывать и проводить подвижные игры во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации).	организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении(спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками.	организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении(спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками.
2.2			отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки ифизкультмину-ток в соответствии с изученными правилами	отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки ифизкультмину-ток в соответствии с изученными правилами
2.3				измерять показатели физического развития (рост имассу тела) и физическойподготовленности

				(сила,быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюде-ния за ихдинамикой.
3. Раздел «ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»				
3.1	выполнять упражнениядля коррекции и профилактике нарушения зрения;	выполнять упражнениядля коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (быстроты,координации, гибкости);	выполнять упражнениядля коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (быстроты,координации, гибкости);	выполнять упражнениядля коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (быстроты,координации, гибкости);
3.2	выполнять акробатические упражнения(перекаты)	Выполнять акробатические упражнения(кувырки, стойки, перекаты);	выполнять акробатические упражнения(кувырки, стойки, перекаты);	выполнять акробатические упражнения(кувырки, стойки, перекаты);
3.3	выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);	выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);	выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);	выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
3.4		выполнять тестовые упражнения для оценкидинамики индивидуального развития основныхфизических качеств	выполнять тестовые упражнения для оценкидинамики индивидуального развития основныхфизических качеств	выполнять тестовые упражнения для оценкидинамики индивидуального развития основныхфизических качеств
3.5		выполнять организующие строевые командыи приемы;	выполнять организующие строевые командыи приемы;	выполнять организующие строевые командыи приемы;
3.6		выполнять игровые действия и упражнения изподвижных игр разнойфункциональной направленности.	выполнять игровые действия и упражнения изподвижных игр разнойфункциональной направленности.	выполнять игровые действия и упражнения изподвижных игр разнойфункциональной направленности.
3.7			выполнять гимнастические упражнения наспортивных снарядах(гимнастическое бревно)	выполнять гимнастические упражнения наспортивных снарядах(перекладина, брусья,гимнастическое бревно);
3.8				оценивать величину нагрузки(большая,

				средняя,малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

1. Цель и содержание итоговой работы по физкультуре

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2,3 класса по итогам освоения программы по физкультуре.

Полугодовая контрольная работа проводится в один день.

2. Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит одну группу заданий.

1 группа **(№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) – задания базового уровня сложности.**

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 3,4 классах школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные заданния, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

В проверочной работе используются **три типа заданий:**

- задание с выбором ответа (№ 2), в котором предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные;
- задание с кратким ответом (№ 1), требующее один единственный ответ;

Работа содержит 7 заданий. Она рассчитана на один урок. В ней 7 заданий базового уровня сложности.

3. Условные обозначения

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

4. Время и способ выполнения проверочной работы

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций.

- В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

№ задания	Раздел содержания	Объект исследования	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1.	Гимнастика	Знания ученика в теоретическом разделе гимнастики	Б	КО	1 балл за правильный выбранный ответ
2.	Гимнастика	Знания ученика в области понятий инвентарь и снаряд	Б	КО	1 балл за правильный выбранный ответ
3.	Гимнастика	Знания ученика в области УГГ	Б	ВО	1 балл за правильный выбранный ответ
4.	Гимнастика	Знания ученика в области видов лазанья	Б	КО	1 балл за правильный выбранный

					ответ
5.	Гимнастика	Знания ученика в области гимнастического инвентаря	Б	КО	1 балл за правильный выбранный ответ
6.	Органы чувств	Знания ученика в области анатомии своего тела	Б	КО	1 балл за правильный выбранный ответ
7.	Гимнастика	Знания ученика в элементах, выученных за четверть	Б	КО	1 балл за правильный выбранный ответ
		Итого:	**Б – 7 зад.**	**ВО-1 КО-6**	**Б – 7 б. Итого 7 б.**

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

- **Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Максимальный балл – 7.**

Если ученик получает за выполнение базового уровня 3 балла и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по физкультуре, оценка 3.
Если ученик получает от 4 до 5 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, оценка 4.
Если ученик получает от 6 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-практических задач, оценка 5.

Задания разработаны по учебнику Физическая культура, 1-4 класс, Лях В.И., Зданевич А.А., 2012.

Полугодовая контрольная работа по предмету «физическая культура для учащихся 2-3 классов».

1. Напишите 4 вида гимнастики_____
2. Перечислите гимнастический инвентарь_____
3. Сколько упражнений входит в утреннюю гигиеническую гимнастику
   А) 5-6 Б) 2-4В) 8-9 Г) 12-15
4. Напишите 2 вида лазанья по гимнастической стенке_____
5. Напишите с каким инвентарем мы проводили разминку в этом году_____
6. Перечислите органы чувств_____
7. Напишите акробатические упражнения какие вы знаете_____

Оценочный лист:

1. **Ритмическая, Спортивная, Художественная, Акробатическая.**
2. **Мячи, ленты, гири, гимн. Палки, булавы, обручи, скакалки.**
3. **В**
4. **Одноименное, разноименное**

5. **Мячи, гимн. Палки, обручи, скакалки.**
6. **Кожа, глаза, нос, уши, язык(рот).**
7. **Кувырок вперед, кувырок назад, полу шпагат, перекаты боком, мостик, стойка на лопатках.**

Перевод итоговых баллов в школьные отметки

уровень достижений	**Высокий уровень** достижения	**Повышенный уровень** достижения	**Базовый уровень** достижений	**Пониженный уровень** достижений	**Недостаточный (для дальнейшего обучения) уровень** достижений
Базовый (опорный) уровень	не менее 85% заданий базового уровня	не менее 65%, но не более 85% заданий базового уровня	65% заданий базового уровня	более 30-35%, но менее 60-65% заданий базового уровня	менее 25-30% заданий базового уровня
Повышенный (функциональный) уровень	и не менее 80% баллов за задания повышенного уровня сложности	и более трети баллов, но менее 80% баллов за задания повышенного уровня сложности			
отметка	**5**	**4**	**3**	**3**	**2**