

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
итогового мониторинга качества образования по литературному чтению
обучающихся 4 класса**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки обучающихся и результативность коррекционной работы по предмету «литературное чтение» в 4 классе.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

✓ Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования

✓ **3. Структура тестовой работы.**

Работа по литературному чтению представляет собой текст, который состоит из художественного текста объемом 210 слов для чтения и 14 заданий к нему.

8 из 14 заданий к тексту – задания с выбором единственного правильного ответа из 2-4 предложенных (ВО), 3 задания с кратким ответом (КО), 3 задания с развернутым ответом (РО), требующее аргументации в письменной форме личного мнения с привлечением прочитанного текста.

Все вопросы и задания разделены на 2 уровня сложности: уровень А – базовый, уровень Б – средней сложности.

4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным линиям учебного предмета «Литературное чтение» представлено в таблице 1.

При разработке содержания тестовой работы учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, проверки овладения умениями по предмету «литературное чтение». Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности, типам заданий представлены в плане тестовой работы (таблица 2)

Таблица 1

**Распределение заданий по основным содержательным линиям учебного предмета
«Литературное чтение»**

№ п/п	Содержательные линии	Число заданий
1.	Техника чтения и понимание прочитанного	7
2.	Читательский кругозор	1
3.	Литературоведческая пропедевтика	5
4.	Речевое развитие	1

Таблица 2

План тестовой работы

№ задания	Содержательная линия	Контролируемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл

	Блок А				
1	Техника чтения и понимание прочитанного	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде (ответы на прямые вопросы к тексту)	ВО	Базовый уровень	1
2	Литературоведческая пропедевтика	Умение понимать и объяснять образные слова и выражения, приведенные в тексте.	ВО	Базовый уровень	1
3	Литературоведческая пропедевтика	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	ВО	Базовый уровень	1
4	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение свободно ориентироваться в прочитанном тексте, выбирать из него необходимую информацию.	ВО	Базовый уровень	1
5	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение выделять существенную информацию из литературного текста.	ВО	Базовый уровень	1
6	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение осуществлять поиск информации, фактов, заданных в тексте в неявном виде.	ВО	Базовый уровень	1
7	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение сопоставлять заголовки текста с темой и главной мыслью произведения.	ВО	Базовый уровень	1
8	Литературоведческая пропедевтика	Умение определять жанровое своеобразие предложенного текста.	ВО	Базовый уровень	1
	Блок Б				
1	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение называть героев произведений.	КО	Базовый уровень	1
2	Литературоведческая пропедевтика	Умение различать понятие «герой-персонаж».	КО	Базовый уровень	
3	Техника чтения и понимание прочитанного	Умение восстанавливать последовательность пунктов простого плана.	КО	Базовый уровень	1
4	Речевое развитие	Умение высказывать оценочное суждение поступкам героя.	РО	Средней сложности	1
5	Литературоведческая пропедевтика	Умение называть произведения художественной литературы со схожей частью (концовкой) произведения.	КО	Средней сложности	
6	Читательский кругозор	Демонстрировать знания произведений художественной литературы по данной тематике.	РО	Базовый уровень	1

Используемые обозначения:

ВО – задание с выбором одного верного ответа из числа предложенных.

КО – задание с кратким ответом, самостоятельно формулируемым учащимся.

РО – задание с развернутым ответом, самостоятельно формулируемым учащимся.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого из заданий №1-14 ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, - 14 баллов. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания, а также его формы.

За выполнение заданий с выбором ответа (ВО) ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

За выполнение заданий с кратким ответом (КО) может быть выставлено 0 или 1 балл.

За выполнение заданий с развернутым ответом (РО) может быть выставлено 0 или 1 балл. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

Критерии оценивания заданий Б2, Б5, Б6.

№ задания	Правильный ответ или критерии оценивания
Б4	1 балл: ученик записал связное высказывание, в котором выразил главное - чему «учит» сказка. Например, «Быть честным, добрым, не обижать слабых, беззащитных». 0 баллов: ученик не видит иносказательности текста и дает примерно такой ответ: «Не надо есть других животных или жеребят» <u>и/или</u> не смог построить связное высказывание <u>или</u> ответ отсутствует.
Б5	1 балл: дано название одного или нескольких произведений со схожей концовкой. 0 баллов: ученик записал произведение в котором нет схожей сюжетной концовки <u>или</u> ответ отсутствует
Б6	1 балл: записано <u>не менее двух</u> названий произведений, в которых главными героями являются животные (волк или лошадь). 0 баллов: произведение не соответствует заданию <u>или</u> ответ отсутствует.

Уровни оценивания

100% - 85% - оптимальный уровень - 12-14 баллов – оценка «5»

84% - 75% - допустимый уровень – 11баллов – оценка «4»

74% - 50% - критический уровень – 7 – 10 баллов – оценка «3»

ниже 50% - недопустимый уровень – 1-6 балл – оценка «2»

6. Время выполнения работы и условия её проведения

Общее время выполнения работы 45 мин.

7. При разработке тестов была использована следующая литература:

1. Учебник для 4 класса нач. шк. В 2 ч. /[Сост. Климанова Л. Ф. и др.]. – 3-е изд. - М.: «Просвещение», 2010.
2. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс. – М.: ВАКО, 2010.
3. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы / Е.И. Матвеева. – М.: Эксмо, 2008.

4. Комбинированные тесты. 4-5 класс: русский язык, литературное чтение и развитие речи, математика, окружающий мир: учебно-методическое пособие. Издание 2-е / Иванова Л.Л., Суслов В.Н. Под. ред. Ф.Ф. Лысенко. – Ростов н/Дону: Легион. – М., 2009.
5. Литературное чтение: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые задания /Т.А. Круглова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
6. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение: 4 класс /Сост. С.В. Кутявина. – М.: ВАКО, 2011.

**Итоговый мониторинг
по литературному чтению
4 класс
Вариант 1**

Прочитай текст.

Волк и лошадь

Повадился волк ягнят в деревне таскать. Поймали его крестьяне и отдубасили палками за все проделки, но не убили.

А вскоре стал волк опять голод донимать. Поплёлся Серый добычу искать. Вдруг видит — пасутся на горном склоне лошадь с жеребёнком. Собрал волк все силы и мигом лошадь с жеребёнком настиг, не успела она от своего лютого врага убежать. Вот волк ей и говорит:

— На здешнем выгоне пастись запрещено — это всякий знает! Ты нарушила запрет, и в наказание я заберу твоего малолетку в зало. Я здесь сторож.

Стала лошадь волка просить, умолять не забирать жеребёнка. Но всё без толку!

— Ах, — заплакала лошадь, — бедный мой несмышлёныш! Он в темнице до смерти истомится!

— Сколько лет ему? спрашивает волк.

- Точно не знаю, - отвечает лошадь. — День его рождения вместе с именем у меня на правом копыте записан. Вы, поди, читать умеете? Раз вы на выгоне в сторожах, стало быть, и грамоте обучены!

Не хотелось волку признаваться, что в грамоте он ничего не смыслит.

— Покажи-ка твоё копыто! — говорит.

Подняла лошадь правое копыто да как волка по лбу стукнет. Невзвидел он света белого, оглох, ослеп и во всю длину на земле растянулся.

Ну а лошадь, ясное дело, не стала ждать, пока он очнётся и на ноги встанет. Убежала вместе с жеребёнком.

С тех пор волк к лошади с опаской подходит. Боится, как бы она его снова не лягнула.

(210 слов)

Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

A1. Где, в каком месте происходят основные события, описанные в тексте?

- А) на горном склоне
- Б) в деревне
- В) в лесу

A2. Выбери верный вариант значения слова **выгон**.

- А) место, куда выгоняют ненужных животных
- Б) место, где пасётся скот

A3. Используют ли волк и лошадь хитрость в разговоре друг с другом?

- А) волк использует, а лошадь нет
- Б) лошадь использует, а волк — нет
- В) оба используют
- Г) оба не используют

A4. За что крестьяне наказали волка?

- А) нападал на людей
- Б) скот таскал

A5. Кем представился волк лошади?

- А) пастухом
- Б) крестьянином
- В) сторожем

A6. Как волк пытается объяснить то, что он хочет забрать жеребёнка?

- А) из-за нарушения запрета пастись на этом выгоне
- Б) из-за того, что он очень голоден

A7. Подумай, что вынесено в заглавие текста?

- А) тема
- Б) основная мысль

A8. В какой сборник следует поместить данное произведение?

- А) в сборник сказок
- Б) в сборник басен
- В) в сборник былин
- Г) в сборник рассказов

Блок Б

При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.

Б1. Назови героев произведения.

Б2. Объясни, почему слово **Серый** автор написал с большой буквы?

Б3. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста

- А) Урок на всю жизнь
- Б) Наказание волка за кражу ягнят
- В) Встреча Серого с лошастью
- Г) Поиски лёгкой добычи

Б4. Какой наказ ты дашь волку?

Б5. Вспомни название произведения, где концовка также начинается со слов: «с тех пор...»

Б6. Запиши названия произведений (2—3), где персонажем является одно из упомянутых в тексте животных.

Ответы к тесту по литературному чтению (итоговый мониторинг), 4 класс

Блок А

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
А1.	А	А3.	В	А5.	А	А7.	А
А2.	Б	А4.	Б	А6.	Б	А8	А

Блок Б

Номер задания	Ответ
Б1.	Волк, лошадь, жеребенок
Б2.	Это сказочное прозвище волка
Б3.	Б, Г, В, А
Б4.	Свободный ответ.
Б 5.	Свободный ответ.
Б6.	Свободный ответ.