

Итоговая контрольная работа

Пояснительная записка

Предмет : Биология

Класс:5

Тема: Итоговая контрольная работа

Цель работы: проверка достижения учащимися 5 класса уровня базовой подготовки за год

Предметными знаниями и умениями:

- Определять признаки живой природы;
- Различать основные органоиды клетки.
- Определять принадлежность биологических объектов к одному из царств живой природы;
- Устанавливать соответствие между организмами и науками;

Планируемые метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Общеучебные :

- Сопоставлять свойства живых организмов;
- Проводить простейшую классификацию живых организмов по отдельным царствам;
- Самостоятельно ставить цели;

Логические:

- Находить и использовать причинно- следственные связи;
- Анализировать, сравнивать, сопоставлять.

Регулятивные УУД:

- Планирование этапов выполнения работы;
- Осуществлять проверку, вносить исправления

Спецификация

Итоговой контрольной работы по биологии в 5 классе

1. Назначение работы – проверка достижения учащимися 5 класса уровня базовой подготовки за год

2. Основное содержание проверки ориентировано на содержание Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН РФ № 1897 от 17.12.2010г.) и соответствует Примерным программам по учебным предметам. Биология 5- 9 классы.

3. Характеристика работы.

- Форма контроля: тестовая контрольная работа
- Количество вариантов -1
- Количество заданий в каждом варианте -14
- Распределение заданий по уровню сложности:

- заданий базового уровня – 6 (35% от общего количества заданий)

- заданий повышенного уровня -7 (50% от общего количества заданий)

- заданий высокого уровня -1 (15% от общего количества заданий)

4. Содержание работы: соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

- Живой организм: строение и изучение
- Многообразие живых организмов (бактерии, грибы, растения, животные)

Распределение заданий по блокам содержания программы представлено в таблице

Таблица 1.

Распределение заданий по блокам содержания программы

Блок содержания	Число заданий в работе
Наука о живой природе	2
Строение живых клеток	2
Признаки живых организмов	1
Строение живых организмов	3
Многообразие растений, животных, грибов и процессы жизнедеятельности	6
Всего	14

5. Характеристика заданий. В работе используются задания: с выбором одного ответа, с выбором нескольких ответов, на соответствие, с выбором верных суждений, с кратким ответом, с развёрнутым ответом.

Включенные в работу задания проверяют следующие виды познавательной деятельности :

- Знание и понимание содержания понятий (А1, А2, А3, В1,В6, В7)
- Умение устанавливать соответствие (В4)
- Способность анализировать , сопоставлять , выявлять (А4-А6, В3)
- Умение классифицировать организмы (В2,)
- Владение знаниями и умением излагать свои мысли (В5, С1)

6. План работы представлен в таблице 2. В таблице дается следующая информация по каждому заданию работы: блок содержания ; проверяемые знания и умения; уровень сложности; тип задания; вид познавательной деятельности .

План итоговой контрольной работы

Условные обозначения

- *Тип задания:* ВО- задание с выбором одного правильного ответа; задание с выбором нескольких правильных ответов; КО – с кратким ответом; СО – на соответствие; РО – с развернутым ответом.
- *Вид познавательной деятельности:* ЗП – знание/ понимание; Допиши - Д;

КО – классификация организмов.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Вид познавательной деятельности	Max балл
1	Наука о живой природе	Знание понятий	Б	ВО	ЗП	1
2	Строение живых клеток	Знание структур клетки	Б	ВО	ЗП	1
3	Признаки живых организмов	Знание признаков живых организмов	Б	ВО	ЗП	1
4	Строение живых клеток	Знание особенностей строения клеток	Б	ВО	ЗП	1
5	Строение живых организмов	Знание особенностей строения живых организмов	Б	ВО	ЗП	1
6	Строение живых организмов	Умение выделять главные признаки покрытосеменных растений	Б	ВО	ЗП	1
7	Наука о природе	Владение понятиями	П	ВО	КО	3
8	Многообразие растений	Умение классифицировать живые организмы	П	ВО	КО	3
9	Многообразие растений	Умение находить	П	ВО	ЗП	3

		общие черты в строении растительных организмов				
10	Многообразие растений, животных, грибов	Умение устанавливать соответствие между организмами и царствами живых организмов	П	СО	КО	6
11	Многообразие растений, бактерий, грибов	Умение применять знания в выборе утверждений	П	РО	КО	6
12	Процессы жизнедеятельности растений	Знание и понимание терминов и понятий	П	КО	Д	2
13	Многообразие животных	Знание и понимание понятий	П	РО	Д	3
14	Многообразие растений, животных,	Владение знаниями о значении растительных и животных организмов в природе и жизни человека	С	РО	ЗП	4

7.Рекомендации к проведению работы.

Время проведения: май

Время на выполнение работы: 1 урок

Инструментарий : ручка, тетради, таблицы

8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом.

- В заданиях с выбором ответа из 4 предложенных обучающийся должен выбрать только один номер верного ответа.
- В заданиях с множественным выбором ответов обучающийся должен записать 3 правильных ответа.
- В заданиях с кратким ответом обучающийся должен записать краткий ответ.
- В заданиях с развёрнутым ответом обучающийся должен записать письменный полный развернутый ответ.
- Максимальный балл за выполнение всей работы -36 баллов, причем на задания базового уровня сложности приходится 6 баллов, повышенного уровня - 26 баллов, сложного уровня - 4 балла.
- Если обучающимся набрано менее - 17 баллов, то он имеет недостаточную биологическую подготовку;

- от 18 до 23 баллов – обучающийся достиг уровня базовой подготовки;

- если обучающийся получил более 24 баллов, то это говорит об уверенном владении им базовыми понятиями , об умении применять знания в практической деятельности.

Шкала оценивания работы

Отметка	Количество баллов
«3»	18 -23 балла (50-65%)
«4»	24 – 30баллов (66 -85%)
«5»	31 – 36 баллов (86 -100%)
«2»	0 -17 баллов (менее 50%)

Содержание работы .

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе .

Задания уровня А.

Выберите один правильный ответ.

А1. Биология – это наука

1. О звёздах 2) о веществах 3) о живой природе 4) о Земле

А2.Структуры клетки, выполняющие определённую работу, называют

1. Детальями 2)органоидами 3) органами 4) отделами

А3.Раздражимость характерна

1. Для всех природных тел 2)только для животных
2. 3)только для растений 4)для всех живых существ

А4. Ядра не имеют клетки

- 1)животных 2)бактерий 3)растений 4)простейших

А5.Корни имеет

- 1)ламинария 2)сфагнум 3)папоротник 4)кукушкин лён

А6. Главным признаком покрытосеменных растений является наличие

1)спор и листьев 2)семян и корня 3)плода и цветка 4)корня и стебля

Задания уровня В.

Выберите три правильных ответа из шести

В1. Микология изучает

1. Деревья
2. Плесневые грибы
3. Муравьёв
4. Грибы- паразиты
5. Кустарники
6. Шляпочные грибы

В2. К водорослям относятся

- 1) сфагнум
- 2) порфира
- 3) кукушкин лён
- 4) спирогира
- 5) шиповник
- 6) ламинария

В3.Голосеменные, как и покрытосеменные растения

1. Образуют плод семенами
2. Размножаются семенами
3. В процессе фотосинтеза образуют органические вещества из неорганических
4. В процессе дыхания поглощают кислород и выделяют углекислый газ
5. Размножаются вегетативно
6. Составляют основу хвойного леса

В4. Установите соответствие между организмами и царствами, к которым они относятся. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Царства Организмы

- А) растения 1) трутовик
- Б) животные 2) сфагнум
- В) грибы 3) амёба
- 4) дрожжи

5) орляк

6) карась

А	Б	В
---	---	---

В5. Выберите верные утверждения.

Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки, исправьте их.

1. Грибы – растения, лишённые хлорофилла.
2. Цветковые растения имеют цветок и плод с семенами.
3. Бактериальные клетки имеют ядро.
4. Мхи – это высшие растения, у которых есть стебли и листья.

В6. Допиши .

Процесс образования органических веществ из воды , углекислого газа на свету в хлоропластах называется

В7. Дайте определение.

Позвоночные животные – это

С1. Напиши развёрнутый ответ.

Каково значение растений в природе и жизни человека

Ответы:

А1- 3

А2- 2

А3 – 4

А4- 2

А5- 3

А6- 3

B1 – 246

B2 – 246

B3 – 234

B4 – 253614

B5- 24;1,3(1- грибы –это особое царство живых организмов. 3 – Бактерии не имеют оформленного ядра.)

B6 – Фотосинтез.

B7 – это животные , у которых есть позвоночник и череп.

C1 – 1) Растения выделяют кислород ;

2) Растения поглощают углекислый газ.

3) Человек использует в пищу, в строительстве,

4) Выращивает культурных растений.