

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

157500, г. Шарья, ул. П. Морозова, 20. Тел. (49449) 5-33-53; факс (49449) 5-17-33. E-mail: comobr2@mail.ru

Аналитическая справка на учителя химии, биологии и физики Одоевской средней школы Шарьинского муниципального района об использовании современных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии

В своей педагогической деятельности Ольга Леонидовна руководствуется следующими целями:

- создание оптимальных условий обучения, способствующих личностному, профессиональному самоопределению и социальной адаптации;
- построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к исследовательской работе, подготовка к поступлению и учебе в других учебных заведениях.

и задачами:

- сформировать у учащихся потребность в получении качественного образования по преподаваемым предметам;
- раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого учащегося;
- привить навыки самостоятельной работы с ориентацией на дальнейшее обучение в различных учебных заведениях, подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- использование новых педагогических технологий, эффективных методик обучения;
- развивать и укреплять интерес к преподаваемым предметам;
- развить такие качества как культура общения, умение работать в сотрудничестве, способность к проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для реализации поставленных целей и задач в своей работе следует принципам научности, доступности, прочности знаний, индивидуализации, новизны. Сазанова О.Л. строит свои занятия с учетом знания возрастных и психологических особенностей, в соответствии с современными требованиями. Широта её знаний в области ИКТ, позволяет ей использовать методы активного обучения, и повышать эффективность урока, а значит, качество знаний учащихся.

Педагог умеет убеждать и отстаивать своё мнение, всегда в курсе новых начинаний в методике обучения школьников преподаваемых предметов. Для её уроков характерно разнообразие видов учебной деятельности, атмосфера доброжелательности отношений, сотрудничества между преподавателями и учащимися. На уроках учащиеся активно включены в работу, учитель стремится повысить качество преподавания своего предмета. Уроки ее разнообразны по

типу, по методике в зависимости от содержания материала, от возможностей учащихся, от дидактических целей. Они отличаются четкостью, организованностью, рациональным использованием учебного времени. Особое внимание педагог уделяет выработке у учащихся навыков по решению задач с практическим содержанием, практико-ориентированы уроки по её предметам. Учитель постоянно обращает внимание учащихся на образцы чтения выражений, систематически тренирует детей в грамотном чтении научного материала, формулировании определений, формируя грамотную научную речь.

Большое внимание Ольга Леонидовна уделяет воспитательному аспекту в своей педагогической деятельности. Она владеет культурой педагогического общения, умеет сплотить, направить, показать пример, повести за собой коллектив класса, используя такие формы и методы организации воспитательной работы, которые позволяют раскрыть субъективный опыт и личностные качества учащихся.

Проявляет профессионально-педагогическую этику по отношению к учащимся, их родителям, педагогическому коллективу, обществу.

Результат использования технологий:

Название	Результат использования	Уровень освоения	
		на уровне отдельных элементов	Использует в системе
Проблемное обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности обучающихся		Постановка цели и задач урока
Разноуровневое обучение	Разработка разноуровневых заданий, отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости		Сильным учащимся предлагаются более сложные задания, когда с основным составом повторяется и закрепляется материал Используется как повышение учебной мотивации с помощью приемов занимательного характера
Здоровьесберегающие технологии и методики	Решают проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации учебного процесса.		Чередуются виды работы, соблюдается дозировка заданий, физкультминутки
Личностно-ориентированное обучение	Осваивать знания, умения и навыки согласно способностям учащихся, уровню их подготовленности		Создание копилки разноуровневых самостоятельных, контрольных работ, тестов

ИКТ технологии	создание коммуникационной среды		использует современные цифровые инструменты
Ролевые, деловые и других обучающие игры	Активизация деятельности учащихся, увеличение накопляемости оценок, отработка коммуникативного аспекта.	На обобщающих уроках, мероприятиях	
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения, разработка новых подходов к объяснению нового материала.		Работа в парах на разных этапах урока

Главный специалист по методической работе комитета образования
Шарьинского муниципального района

В.В.Будеева


