

Рецензия о динамике качества творческих работ учащихся Одоевской средней школы

Тема проекта:

Аннотация

Тема «Видовое разнообразие перифитона в водоёмах с разным уровнем антропогенного воздействия»

Рецензия дана на работы:

1.Климанова Дарья Александровна, работа «Особенности фитопланктона реки Ветлуга Костромской области в связи с различной степенью антропогенной нагрузки», предмет- биология-экология, год написания работы 2019-2020, руководитель Сазанова Ольга Леонидовна, учитель химии и биологии Одоевской средней школы, Социальное партнерство: институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология. Экология». Работа представлена на муниципальный этап научной конференции «Шаг в будущее».

2. Поволяева Дарья Константиновна, тема работы«Видовое разнообразие перифитона в водоёмах с разным уровнем антропогенного воздействия», предмет-биология-экология; год написания работы 2019-2020, руководитель Сазанова Ольга Леонидовна, учитель химии и биологии Одоевской средней школы, Социальное партнерство: институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология. Экология». Работа представлена на муниципальный этап научной конференции «Шаг в будущее».

Первая работа определяется актуальностью в связи с нарастающей антропогенной нагрузкой на окружающую среду в последнее время все большую актуальность стали приобретать вопросы, связанные с оценкой качества воды. Для оценки состояния водоемов широко используют показатели развития фитопланктона, которые выступают в качестве биологического индикатора и способны фиксировать незначительные изменения в экосистеме, не обнаруживаемые другими методами исследования. Доминирование какого-либо вида влияет на изменение среды водоемови является предпосылкой для развития других видовводорослей. Увеличение какого-либо вида свидетельствует о нарушениях в экосистеме и может служить показателем начальной стадии эвтрофирования. Развитие фитопланктона определяет общий уровень биологической

продуктивности водоема, в том числе и рыбопродуктивности, поэтому изучение фитопланктона важно для понимания процессов, протекающих в водоеме.

Для второй работы объектом исследования выбраны стоячие водоёмы Шарьинского района Костромской области: пруд д.Конево № 1, пруд д.Конево № 2.

Социальное партнерство: институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология. Экология».

Актуальность: "Перифитоном", или "обрастаниями", называют животных и растения, обитающие в толще воды на живых и мертвых субстратах, приподнятых над дном вне зависимости от их происхождения и степени подвижности. Перифитон, благодаря своей приуроченности к субстрату, играет первостепенную роль при оценке качества воды и позволяет судить о ее среднем загрязнении за определенный промежуток времени, предшествующий исследованию. Другими словами, анализ перифитона может указать на ранее имевшее место ухудшение качества воды, не отмеченное быть может по единовременным химическим или биологическим пробам. Перифитон незаменим при исследованиях, связанных с оценкой экологического состояния водных систем, на что неоднократно указывали ученые-гидробиологи, называя перифитон исключительно подходящим объектом для исследований в области экологии. В состав обрастаний (перифитона) входят представители трех основных функциональных групп: автотрофные организмы-продуценты (водоросли); гетеротрофные организмы-консументы (простейшие, коловратки, черви и другие) и организмы-редуценты (зооглейные, нитчатые, палочковидные, кокковидные и другие бактерии и грибы). Знание о наличии разновидностей перифитона в стоячих водоемах необходимо в связи с хозяйственным назначением данных объектов исследования.

Вывод. На основе проанализированных работ учащихся на протяжении последних лет можно наблюдать положительную динамику качества творческих работ по предмету. Уровень самостоятельности обучающихся из года в год растет. Сформированные исследовательские компетентности не только помогают школьникам выполнять требования программы, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотив учебной деятельности, что способствует достижению высоких и стабильных результатов в обучении. Можно заключить, что учитель химии Сазанова О.Л. ведет направленную и систематическую работу по формированию и развитию исследовательских умений, как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Главный специалист по методической работе
комитета образования

Шарьинского муниципального района

В.В.Будеева

