

Отзыв

на открытый урок Сазановой Ольги Леонидовны,

учителя химии Одоевской средней школы

Шарьинского муниципального района

Костромской области.

Открытый урок химии в 9 классе Сазановой Ольгой Леонидовной был проведен по теме: «Щелочные металлы: положение в периодической системе, физические, химические свойства».

Тип урока: урок открытия новых знаний. Урок-мини-проект. Продуктом проекта является «Визитная карточка щелочных металлов»

Цель урока: формирование умений характеризовать общие физические и химические свойства щелочных металлов с точки зрения строения их атомов и положение в Периодической системе Д.И. Менделеева; описывать способы получения и области применения щелочных металлов.

Этапы урока:

1. Организационный момент
2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
3. Организация и самоорганизация обучающихся в ходе дальнейшего усвоения материала
4. Подведение итогов работы в группах
5. Рефлексия
6. Домашнее задание.

Основной вид деятельности- групповая работа с маршрутной картой и диском – навигатором. (Электронное приложение к учебнику). На уроке педагогом были использованы образовательные технологии: технология проблемного обучения, элементы исследования на уроке, информационные технологии. Урок носил практическую направленность: были организованы демонстрации и лабораторные опыты при соблюдении техники безопасности.

Подача темы урока была осуществлена через постановку учебной проблемы (основополагающего вопроса) и проблемных вопросов. В начале урока педагогом осуществляется эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.

Обучающие задачи ориентированы на достижение предметных результатов, развивающие задачи - метапредметных результатов. Они предельно конкретны и соотносятся с этапами урока.

Плану урока соответствует оптимальный темп, то есть рассчитано время на каждый его этап.

Учитель начал урок с организации класса и создания психологической комфортности. Ученики сами определяли тему урока. На уроке учитель приобщает

обучающихся к научным методам познания, используя на уроке такие виды деятельности, как «Визитная карточка щелочных металлов» (на примере лития), тест «Щелочные металлы», как первичную проверку знаний, домашний эксперимент, схему «Применение щелочных металлов». Обучающиеся, работая с электронным приложением, успешно находят ответы на проблемные вопросы.

Урок был продуманным и интересным, хорошо структурированным и объединившим все понятия о щелочных металлах. Психологическая атмосфера поддерживалась за счет уверенности учеников в своих способностях. Учащиеся оценивают свою деятельность на уроке. Темп работы оптимальный. Материал подобран эффективно в соответствии с целями и задачами урока. Педагог обеспечивает развитие у обучающихся способности к оценочным действиям, акцентирует внимание обучающихся на конечный результат учебной деятельности. План урока выполнен, все задачи были реализованы. Девятиклассники показали высокий уровень сформированности универсальных учебных действий. Содержание урока оптимально, научно и в тоже время доступно для понимания. Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Руководитель методического объединения учителей химии, биологии, географии экологии:  Е.В. Грибанова