

План индивидуальной работы со студентом Сазановой Н.С. по адаптации к профессии

ФИО студента	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Сазанова Наталья Сергеевна, учитель биологии	Сазанова Ольга Леонидовна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	январь	Предъявление программы
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно- обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	январь	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	Январь, февраль	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	январь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадами - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	Январь, февраль	Повышение качества работы студента с ученическими тетрадами
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.		Совместный анализ уроков
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Совместный анализ уроков.

			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков		Предъявление разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках биологии как условие реализации личностно-ориентированного подхода»		Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
		Индивидуальные консультации педагогическим затруднениям по		По необходимости	