

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Одоевская средняя общеобразовательная школа

|                                                                                                                                            |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>ШМО классных<br>руководителей<br><u>06.09.2020г.</u><br>Руководитель ШМО<br>Н.П. Сафонова <u>Н.П. Сафонова</u> | Утверждено<br>врио директора школы<br>О.Л. Сазанова<br><u>О.Л. Сазанова</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|



## Воспитательная программа

### «Крылатая юность»

«Каждый носит крылья за плечами,

нужно только захотеть взлететь»

Срок реализации программы 2020 – 2022 годы.

Программа охватывает период обучения школьников в 8 - 9 классе.

с. Одоевское – 2020 год

## **Пояснительная записка**

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность – в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, подросток испытывает воздействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сказано, что «главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Надпредметные компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования, коммуникативная, информационная), формирующиеся при реализации данной программы, делают личность нравственной, самостоятельной, креативной, конкурентоспособной. Программа «Крылатая юность» представляет собой синтез принципов коллективной творческой деятельности и является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива. Данная программа позволяет формировать у школьников гражданскую ответственность, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.

### **Цель программы:**

Создать максимально комфортные условия в классном коллективе для личностного роста и развития ребенка, для его нравственного и профессионального самоопределения, воспитания чувства самоуважения и уважения к окружающим.

### **Задачи программы:**

- Отслеживать развитие коллектива в целом и личности каждого члена коллектива;
- Организовать проведение КТД для развития творческой инициативы учащихся;
- Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей;
- Вести психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Применить «Метод социальных проб» и другие современные образовательные технологии в воспитательной работе для успешной социализации и адаптации в обществе;
- Совершенствовать систему самоуправления в классе.
- Формировать потребность в ЗОЖ.

Концепция программы основана на приоритетности сплочения коллектива класса и реализации творческого потенциала каждого в классе и опирается на следующие педагогические идеи:

- опора на базовые потребности ребенка (К. Роджерс, А. Маслоу);
- развитие личности в процессе воспитания (Ш. Амонашвили, В.А. Караковский);
- «Концепция самовоспитания» (Г.К. Селевко);
- совместная деятельность взрослых и детей в процессе воспитания (И.П. Иванов).

## **Основные направления воспитательной системы**

- Направление «Здоровье».

### **Главные идеи:**

- Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.

- Экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступков.
- Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, с целью ежедневного оздоровления своего организма.
- Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремление к достижению поставленной цели.

Цель: сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья подростков, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Задачи:
  1. Учить подростков делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
  2. Способствовать стремлению подростков понять окружающий мир и анализировать свои отношения к ним.
- Формы работы:
 

Беседы, дискуссии, игры связанные с физкультурой и спортом.  
 Спортивные конкурсы, соревнования, эстафеты, турниры.  
 Прогулки, дни здоровья, туристические походы.  
 Спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике.
- Направление «Жизненная сила».

Главная цель: Формировать у подростков ответственное отношение к природе, умение и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Задачи:

1. Воспитание любви к родному краю, бережное отношение к природе;
2. Формировать чувства эмоциональной близости с природой, умение видеть ее красоту;
3. Приобщать к участию в посильных действиях по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.
4. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.
6. Формирование потребности к самосовершенствованию.

Формы работы:

классные часы, собрания, вечер, огоньки;  
 трудовые дела (участие в акциях милосердия, субботниках, помощь младшим товарищам и престарелым людям);  
 турпоходы;  
 экскурсии познавательного и развлекательного характера;

- Направление «Олимп».

Цель: Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей, воспитание патриотизма, чувство гордости за своих предков, Родину.

Задачи:

1. Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
2. Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
4. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

### Формы работы:

День мира.

Уроки памяти.

Тренинги общения, литературные викторины, экскурсии.

Праздники, конкурсы, сюрпризы.

Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории села, страны и мира.

Ролевые игры, дискуссии.

### **Сроки и этапы реализации программы**

1 этап – 2020 – 2021 уч. год – 8 класс «Самоопределение»

2 этап – 2021 – 2022 уч. год – 9 класс «Самореализация»

### **Предполагаемый результат воспитательной системы**

#### Модель уровня развития классного коллектива

- Единство требований;
- Сформировано общественное мнение;
- В коллективе сложились определённые традиции.

#### Модель выпускника школы

- Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
- Ощущение себя равноправным членом общества;
- Мотивация учащихся на приобретение интересующей профессии;
- Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным заведениям, специальностям;
- Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия, творческую работу коллектива класса.
- Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

#### Предполагаемый результат:

- Сплочение классного коллектива.
- Повышение самооценки учащихся.
- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком - подростком.
- Профессиональное самоопределение.
- Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.