

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Одоевская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района
Костромской области

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по УВР Тюшина Е.Н.

Воспитательная программа во 2 классе по ФГОС

(срок реализации программы-4 года)

Учитель начальных классов Тихомирова Д.Г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Одоевская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района
Костромской области

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УВР Тюшина Е.Н.

Воспитательная система класса

«Ступени роста»

(Срок реализации 4 года)

Учитель начальных классов Тихомирова Д.Г.

Воспитательная программа в начальной школе.

Срок реализации - 4 года

Пояснительная записка.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности младшего школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса, возможно, обеспечить целостность становления личности воспитанника. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это может, связано и с возрастными психологическими особенностями младших школьников. Вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества. Детский коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого. Воспитание в начальных классах, должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, т.к. основной задачей начального обучения считается создание условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта и оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно, в овладении приемами и способами поведения.

Цель: создание условий для развития личности ученика

- свободной, то есть способной к самореализации;
- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;
- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);
- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;
- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др).

Задачи:

- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- развивать познавательную активность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **1 класс «Познай самого себя»**- на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.
- **2 класс «Учись дружить»** - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.
- **3 класс «Азбука коллективной жизни»** - на третьем этапе – умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.
- **4 класс «Вместе мы сила»**- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Следуя вышесказанному в воспитательной работе, определяется несколько направлений.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Цель: создание целостной системы духовно-нравственного воспитания школьника на основании традиций православной культуры с учетом социальной адаптации.

Основные задачи в реализации данного направления воспитательной работы

- содействовать формированию духовно- нравственной позиции школьников;
- воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры;
- воспитывать любовь и уважение к родной семье;
- воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности;
- умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрения и религиозные традиции;
- воспитывать любовь к родной школе, уважение к ее традициям;
- приобщение ребят к миротворческой деятельности, воспитание чувства милосердия, сострадания.

Практическая деятельность.

- организация и проведение круглых столов, конференций, посвященных добровольному служению обществу во имя мира;
- организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям;
- участие в акциях милосердия.

-
- классные часы

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Цель: воспитание уважения к истории и культуре своего народа, национальным святыням, любовь к родной земле, чтобы обогатить души детей и пробудить желания быть полезными Родине.

Ведущие идеи:

- воспитание уважения к Отечеству и гордость за него;
- воспитание юного гражданина на традициях русской национальной культуры;
- воспитание чувства любви к родной Российской земле;
- участие в патриотических праздниках.

Практическая деятельность.

- подготовка и проведение классных часов, этических бесед;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
- встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, проведение уроков Мужества;
- празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы", "Дня космонавтики ".
- изучение государственной символики;
- беседы об истории Страны, показ видеофильмов;
- изучение биографии великих людей.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Цель: развитие творческих способностей и художественного вкуса детей, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.

Практическая деятельность

- конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, выпуск газет;
- экскурсии
- организация и проведение утренников и праздников " Новогодняя сказка", "В гостях у сказки", "Осенины", "Лето. Приглашение на День рождения", "Прощание с начальной школой" и т.д. , с изготовлением открыток, сувениров;

- участие в школьных, окружных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества учащихся и конкурсах рисунков;
- участие в конкурсах чтецов;
- помощь в оформлении классного кабинета, школы к праздникам.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Цель: воспитание навыков здорового образа жизни, интереса к спорту.

Проведение мероприятий по формированию культуры сохранения и совершенствования здоровья, знакомство детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья - это основное при организации работы в этом направлении.

Мероприятия:

- цикл профилактических бесед (с приглашением школьного медицинского работника, родителей, работающих в сфере здравоохранения);
- Дни здоровья;
- участие в легкоатлетических кроссах, спортивных играх, "Веселых стартах"; занятия в спортивных кружках;
- ежедневная утренняя зарядка, динамическая пауза и физкультминутки;
- игры на свежем воздухе;
- весенние и осенние экскурсии в лес;
- часы общения: "Мой режим дня", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях", "Ребенок и улица", "Осторожно - гололед";
- классные часы: "Пожарная безопасность", "Азбука дорожных знаков" (с приглашением работников МЧС и работников ГИБДД);
- спортивные праздники с участием родителей "Папа, мама, я - спортивная семья".

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Цель: создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность.

Ведущие идеи:

- создание условий для самореализации ребят;
- получение знаний в области науки, культуры, истории;
- привитие культуры умственного труда;
- привитие культуры поведения;
- развитие творческих способностей;
- участие в тематических конкурсах и олимпиадах

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Задачи: приобщение детей к общественно-полезному труду, воспитание в детях чувства ответственности, бережливости, аккуратности, уважения к людям труда.

Виды деятельности:

- дежурство по классу;
- уборка школьной территории;
- озеленение школьного двора;
- помощь в озеленении двора по месту жительства;
- экскурсии на предприятия;
- часы общения "Кем быть", "Профессия моих родителей".

Большое значение имеет трудовое воспитание. Дежурство в классе - не простая формальность, а очень ответственное и не простое дело, так как дежурные в течение всего дня должны следить за поддержанием чистоты и порядка в классе. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности - является главным при построении работы в этом направлении.

Практическая деятельность.

- тематические родительские собрания;
- анкетирование;
- организация и проведение совместных с детьми мероприятий;
- индивидуальные консультации, беседы.
- Помощь на пришкольном участке

Экологическое воспитание

Цель : помочь ребёнку познать природу мира.

Задачи.

1. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.
2. открыть себя в этом мире и найти своё место в нём.
3. развитие логического мышления в процессе ознакомления с природой.

Мероприятия:

- участие в акции «Кормушки», «Скворечник»
- День птиц
- День земли
- Экскурсии на природу
- Участие во всероссийских акциях «Под небом единым»

Практическая деятельность:

- Уход за комнатными растениями
- Озеленение двора
- Экологический десант

Ожидаемые результаты.

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

Модель выпускника начальной школы.

Личностные качества:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные качества:

- Выпускник научится:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Коммуникативные качества:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2 класс «Учись дружить»

<i>Сентябрь</i>	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Уроки Мойдодыра» 2. Игра – путешествие «Спорт и я — лучшие друзья» 3. Осенний кросс
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Час общения «Правила поведения в библиотеке» 2. Кл.час «Откуда пришла книга»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Что такое дружба? Как находить друзей?». 2. Беседа «Каждому делу — свое время»
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Дети войны» 2. Беседа «Село, в котором я живу».
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Поведение в экстремальных ситуациях»
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Как помочь ребенку стать внимательным.»

	2. Консультирование родителей по текущим вопросам.
--	--

<i>Октябрь</i>	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1. «Роль прогулки». Экскурсия в парк. 2. Беседа «Закаливание». 3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Мой труд каждый день дома». 2. Интеллектуальная игра «Хочу все знать»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Познаваем ли мир?» 2. Кл.час «Солнце — доброта — жизнь».
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Мы — единая семья».
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Вежливый пешеход — вежливый водитель».
<i>Семья и школа</i>	1. Кл.час «Семейные ценности» 2. Индивидуальное консультирование родителей.

<i>Ноябрь</i>	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Собака бывает кусачей...». 2. Беседа «Злой волшебник - табак».
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Парад планет». 2. Интеллектуальная игра «Эрудит»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Конкурс чтецов «Осень шагает в желтом платypiшке». 2. Познавательная игра «Времена года»
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Славные символы нашей страны». 2. Конкурс чтецов «Москва — столица России»
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. «Зебра» (игры на знание ПДД) 2. К.час «Безопасность отдыха». 3. Концерт ко Дню Матери
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Учите детей быть здоровыми»

<i>Декабрь</i>	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1.Кл.час «Домашняя аптечка» 2. Спортивное мероприятие «Самый быстрый»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Экскурсия в сельскую библиотеку. 2. Новогодняя поделка своими руками «Зимнее чудо»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Что такое счастье». 2. Беседа «Золотые правила общения» 3. Игра «Мир профессий».
<i>Патриотическое</i>	1. Патриотическая акция «Великая война — Великая победа». 2. Кл. Час «Костромская область на карте России»
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. Кл. час «Я и закон» 2. Беседа «Что такое нравственность».
<i>Семья и школа</i>	1. Ёлочная игрушка своими руками «Ловец снов». 2. «Традиции моей семьи» рассказы о семье. 3. Родительское собрание по итогам 1 полугодия.

Январь	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл. час «Правила работы с компьютером». 2. Конкурс рисунков «Здоровое питание» 3. Игры на пришкольной территории.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра-соревнование «Своя игра» 2. Кл. час «Познай себя»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Встречай гостей вежливо». 2. Выставка рисунков.
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Прошлое моей Родины».
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Огонь — друг, огонь - враг». 2 Кл. час «Телефон доверия»
<i>Семья и школа</i>	1. Кл. час «Как стать самостоятельным» 2. «Галерея эмоций». Выставка рисунков.

Февраль	
Направление	Мероприятие

<i>Сохранение здоровья</i>	1. Игры на свежем воздухе. 2. Кл. час «Похититель здоровья». 3. Беседа «Зачем нужно заниматься физической культурой»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Экологическое путешествие «Человек, помоги себе сам!». 2. Интеллектуальная игра «Ушаковские интеллектуальные маневры».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Литературная беседа «Любимые книжные герои». 2. Кл. час «Лень — помощник или враг?».
<i>Патриотическое</i>	1. Конкурс рисунков «Путешествие по России»
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. Кл. час «Где можно, где нельзя играть». 2. Кл. час «Безопасные пути».
<i>Семья и школа</i>	1. Кл. час «Как выполнять домашнее задание». 2. Индивидуальные встречи с родителями.

<i>Март</i>	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл. час «Отчего бывает одиноко» 2. Игра-соревнование «Мой выбор»
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Беседа «Зачем мы учимся?». 2. Викторина «Загадочный мир театра».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Конкурс стихов «Этот замечательный мир» 2. Кл. час «Берегите язык!».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Растительный и животный мир моей страны». 2. Кл. час «История моего села».
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Что такое игромания». 2. Кл. час «Выбор нашей жизни».
<i>Семья и школа</i>	1. Кл. час «Семья. Отношения в ней взрослых и детей». 2. Изучение песен о семье.

<i>Апрель</i>	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Береги зрение».

	2. Опрос «Насколько ты здоров». 3. День здоровья.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра «Почему мы смеемся?» 2. Конкурс рисунков «Динозавры»
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Честь (репутация) класса». 2. Беседа «Мудрые заповеди предков».
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Страна, открывшая путь в космос».
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Неожиданности на улице». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Семья и школа</i>	1. Беседа «Родительский дом». 2. Индивидуальные встречи с родителями.

<i>Май</i>	
Направление	Мероприятие
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл. час «Здоровый летний отдых». 2. Поход к водоёму.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Интеллектуальная игра «Занимательная экология».

	2. Конкурсы на внимание. Игра «Правда или ложь».
<i>Духовно – нравственное</i>	1. «Домашние любимцы» (конкурс рисунков) 2. Кл. час «Мы — дети Галактики».
<i>Патриотическое</i>	1. Праздник, посвященный Дню Победы. 2. Беседа «Праздник со слезами на глазах».
<i>Профилактика правонарушений.</i> <i>Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Остановочный путь» 2. Кл. час «Скорость движения».
<i>Семья и школа</i>	1. Беседа «Счастье в семье». 2. Родительское собрание по итогам учебного года.