

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Одоевская средняя общеобразовательная школа*

***План воспитательной работы
на 2020-2021 уч. год
6,7 классы***

Зам.директора по ВР:

Утверждаю:

/

/

*Классный руководитель: Климанова Ольга Сергеевна
учитель иностранного языка*

Анализ воспитательной работы в классах за 2019-2020 учебный год

Характеристика ученического коллектива

В 6 классе обучается 3 учащихся: 1 девочка и 2 мальчика, в 7 классе- аналогично. Учащиеся по состоянию физического развития принадлежат к основной и подготовительным группам для занятий физической культурой.

Неуспевающих в 6,7 классах по итогам 2019-2020 учебного года нет. Все учащиеся из благополучных семей, родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с учителями, принимают участие в коллективных классах.

Коллектив учащихся в основном сформирован, интересы детей самые разносторонние. Между учениками существует еще не полностью сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Учащиеся делятся по интересам: спорт, музыка и танцы.

В классе налажено самоуправление, организация которого позволяет воспитывать у учащихся чувство ответственности, а также формировать личный опыт самореализации.

На новый учебный год перед коллективом стоит задача активизации познавательной деятельности, работа на сплочение ученического коллектива .

Традиции нашего класса:

- поздравление одноклассников с днем рождения;
- поздравление педагогического коллектива с Днем учителя;
- участие в волонтерских акциях
- сбор фотоматериала и создание альбома в конце учебного года «Наши успехи и достижения»

Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:
 - Обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
 - Установление контактов с родителями обучающегося, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
 - Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся, родительских собраний;
 - Взаимодействие с педагогами;
 - Организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение классных часов, советов класса...
 - Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающегося;
 - Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом в целом;
 - Ведение документации (классный журнал, личные дела, план работы классного руководителя...)
 - Принимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в школе, немедленно сообщает администрации школы и родителям обо всех ЧП, имеющих потенциальную или реальную опасность для ребенка;
 - Участвует в работе педагогических советов, семинаров, административных и методических совещаниях, школьных методических объединениях (творческая группа классных руководителей), совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
 - Осуществляет повышение своего профессионального уровня.
2. Коммуникативные:
- Регулирование межличностных отношений между учащимися;
 - Установление взаимодействия между педагогами и обучающимися;
 - Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
 - Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
3. Аналитико-прогностические:
- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
 - Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
4. Контрольные:
- Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
 - Контроль за посещаемостью учебных занятий с обучающимися.

Формы работы с учащимися:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...

Групповые: творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги...

Коллективные: конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции...

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно:

1. Организация питания учащихся.
2. Проверка санитарного состояния учащихся.
3. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
4. Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий).

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с учителями- предметниками по ситуации.
4. Работа с родителями по ситуации.
5. Работа с социальным педагогом по ситуации.
6. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учеников.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Работа с активом класса.
4. Заполнение табеля питания.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Выбор актива класса.
3. Заполнение социального паспорта класса.
4. Составление характеристик учащихся.
5. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
6. Сбор статистических данных о классе.

Основные цели и задачи воспитательной работы учащихся 6,7 классов на 2020-2021 учебный год

Главной целью воспитательной работы является:

1. Создание сплоченного классного коллектива;
2. Развитие самоуправления в классе;
3. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

Задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности;
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
3. Формировать необходимость соблюдения порядка и дисциплины в школе, общественных местах,
4. Повышение уровня воспитанности.
5. Развивать общественную деятельность учащихся, привлекать к участию во всех делах, развивать инициативу и активную гражданскую позицию.
6. Создание особого психологического микроклимата, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности.
7. Укрепление связи: семья – школа.

Работа с учащимися класса

1. Ученик и его интеллектуальные возможности

Цель: 1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.

Задачи: 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном развитии; 3) формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы.	Сентябрь	Классный руководитель

2	Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Анализ учебной деятельности, диагностики своих достижений.	По четвертям	Классный руководитель и учебный сектор
5	Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; научно-исследовательских конференциях; элективных курсах.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники, актив класса
6	Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов.	В течение учебного года	Классный руководитель
7	Принимать активное участие в предметных неделях.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники
8	Принимать активное участие в районных, краевых предметных олимпиадах, в том числе всероссийских дистанционных.	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя-предметники
9	Проведение классных часов, бесед, круглых столов .	В течение учебного года	Классный руководитель

Ученик – патриот и гражданин

Цель: 1) формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного города; 2) обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи: 1) формировать у учащихся культуру миропонимания; 2) формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём; 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Поздравление учителей-ветеранов.	В течение учебного года	Классный руководитель, актив класса
2	Беседы с представителями	Ноябрь	Классный

	правоохранительных органов об ответственности учащихся за правонарушения.		руководитель, инспектор ПДН
3	Подготовка и участие детей в мероприятиях по патриотическому воспитанию	В течение года	Классный руководитель и учитель ОБЖ
4	Проведение классных часов, бесед, круглых столов.	В течение учебного года	Классный руководитель

Ученик и его здоровье

Цель: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: 1) знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; 2) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Беседы по пожарной безопасности.	Раз в месяц	Классный руководитель
2	Беседа-напоминание о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Классный руководитель
3	Беседы по профилактике простудных заболеваний.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Беседы о правилах поведения около водоёмов.	Зима-весна	Классный руководитель
5	Беседа о личной гигиене и режиме дня.	В течение учебного года	Классный руководитель
6	Беседа об опасности петард и др. взрывчат веществ.	Декабрь	Классный руководитель
7	Беседы по профилактике ДТП, ПДД.	В течение учебного года	Классный руководитель
8	Участие в школьных соревнованиях по различным видам спорта.	В течение учебного года	Классный руководитель, спортивный сектор

9	Проведение классных часов, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.	В течение учебного года	Классный руководитель
---	--	-------------------------	-----------------------

Ученик и его семья

Цель: создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.

Задачи: 1) изучать личность ребёнка; 2) учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы; 3) поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями, родителями; 4) Привлекать родителей к участию и проведению мероприятий в классе и школе.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные беседы с учащимися.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Посещение семей учащихся.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Психологический классный час «Какую роль в твоей жизни играет семья»	Декабрь	Классный руководитель
4	Изучение уровня воспитанности учащихся.	Сентябрь, апрель	Классный руководитель
5	Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива.	В течение учебного года	Классный руководитель
6	Классное организационное собрание. Выборы актива класса.	Сентябрь.	Классный руководитель
8	Беседа «Как бороться с конфликтами»	Май	Классный руководитель
9	Принимать активное участие с коллективом в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе с привлечением родителей.	В течение учебного года	Классный руководитель

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности	Требования к организации учебной деятельности (беседа)	Проверка правильности заполнения дневников Проведение анкетирования на выявление уровня воспитанности каждого и класса в целом.	Выставление оценок в дневники учащихся Классный час: «Поле чудес»	Классный час: «Возможности человеческой памяти»
Ученик – патриот и гражданин	Беседа по ПДД		Беседа о режиме дня школьника.	
Ученик и его здоровье	Беседа о личной гигиене	Требования к урокам физкультуры	Участие в спортивных мероприятиях школы. Осенний кросс.	
Общение и досуг ученика	Классное собрание «Час общения» Избрание актива класса	Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы .		Подготовка ко Дню Учителя
Ученик и его	Беседа с	Заполнение	Родительское	

семья	родителями учащихся.	соц. паспорта класса	собрание № 1	
Ученик и его нравственность	Привлечение учащихся кружковой работе, занятиям в секциях.	Беседа о форме одежды и поведении на уроках	Посещение учащихся на дому (по мере необходимости)	Индивидуальные беседы

Сентябрь

Октябрь

основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам
Ученик – патриот и гражданин	Беседа «Защитим лес от пожаров».	Акция» Чистый двор»		
Ученик и его здоровье	Беседа по профилактике гриппа	Беседа о вреде курения.	Беседа по профилактике гриппа	Беседа о вреде компьютерных игр
Общение и досуг ученика	День учителя (поздравления учителей)	Классный час: Общение с пониманием		
Ученик и его семья	Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников)		Выставление предварительных оценок и ознакомление с ними родителей.	Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников) , сообщить итоги учебы за четверть
Ученик и его нравственность	По пропускам за сентябрь	Беседы с учащимися о поведении и учебной деятельности		Классный час: «Два полюса общения»

Ноябрь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности	Организационный классный час по итогам I четверти.	Каникулы		Участие в предметных олимпиадах.
Ученик – патриот и гражданин			Классный час: «Мораль и закон»	Беседа по ПДД
Ученик и его здоровье	Беседа - инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул		Беседа по профилактике гриппа и личной гигиене	Беседа
Общение и досуг ученика				Классный час: «Я люблю тебя до слез...» Участие в конкурсах, посвященных Дню матери.
Ученик и его семья			Консультирование родителей по вопросам обучения	Круглый стол с родителями: «Понимаем ли мы своих детей?»
Ученик и его нравственность	Выставление оценок в дневники учащихся		Проведение социометрических исследований.	Выставление оценок в дневники учащихся

Декабрь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности	Участие в предметных неделях		Классный час: «Каким мне быть?»	
Ученик – патриот и гражданин	<i>Тематический классный час</i> , посвященный дню Конституции Российской Федерации «Правовое государство»			Беседа по ПДД и противопожарной безопасности во время проведения новогоднего вечера и зимних каникул
Ученик и его здоровье	Международный день профилактики СПИДа		Беседа о правильном питании	Классный час: «Что имеем - не храним, потерявши плачем».
Общение и досуг ученика	Подготовка к Новому году	Подготовка к Новому году	Подготовка к Новому году	Новогодний вечер
Ученик и его семья	Классный час: «Какую роль в твоей жизни играет семья»	Встречи с учителями-предметниками	Родительское собрание №2	Поздравление родителей с Новым годом

Ученик и его нравственность	Работа по просьбам учителей-предметников. Работа по предупреждению неуспеваемости	Классный час: «О друзьях и дружбе»	Контроль за посещаемостью и успеваемость учащихся	

Январь

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности			Классный час: «Знание - сила»	
Ученик – патриот и гражданин		Беседа по профилактике вредных привычек		Беседа по ПДД
Ученик и его здоровье				Классный час: «Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки»
Общение и досуг ученика			Собрание актива класса. Анализ проделанной работы	
Ученик и его семья		Беседа: «Родители и вы»		Выставление оценок в дневники учащихся
Ученик и его нравственность		Классный час: «Творить благо»	Беседы с учащимися о поведении и успеваемости	

--	--	--	--	--

Февраль

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности	Классный час: «Конкурс эрудитов» (1 этап)	Знакомство в обучающими Интернет-ресурсами	Классный час: «Конкурс эрудитов» (2 этап)	
Ученик – патриот и гражданин			Беседа: Уроки мужества.	
Ученик и его здоровье		Классный час: «Научись говорить нет!»		
Общение и досуг ученика	Составление презентаций к Дню защитника Отечества		Поздравление мальчиков класса с праздником	
Ученик и его семья	Индивидуальные беседы с родителями о посещаемости и успеваемости учащихся			Выставление оценок в дневники учащихся
Ученик и его нравственность				Классный час: «Познай себя»

Март

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------------------	----------	----------	----------	----------

Ученик и его интеллектуальные возможности			Диспут «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках»	
Ученик – патриот и гражданин		Беседа «Культура взаимоотношений мальчиков и девочек»		Классный час по ПДД
Ученик и его здоровье		Участие в спортивных соревнованиях в школе		
Общение и досуг ученика			Собрание актива класса	
Ученик и его семья		Классный час: «Мир взаимоотношений – глазами подростков»	Инд. Работа с родителями «трудных» учащихся»	Выставление оценок в дневники учащихся
Ученик и его нравственность		Работа по предварительным итогам 3 четверти	Классный час: «Стыд и совесть»	

Апрель

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности		Классный час: «Возможности нашего интеллекта»		
Ученик – патриот и гражданин	Беседа «Твое поведение в общественных местах»	Беседа по ПДД	Классный час: «Честь и достоинство»	
Ученик и его здоровье				Классный час: «Здоровье подростка весной, какие

				проблемы?»
Общение и досуг ученика				
Ученик и его семья		Беседа с учащимися		Выставление оценок в дневники учащихся
Ученик и его нравственность	Беседы с учащимися	Работа с неуспевающими учащимися	Беседы с учащимися	Беседы с учащимися

Май

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ученик и его интеллектуальные возможности	Викторина ко Дню Победы			Кл.час по итогам 2 полугодия
Ученик – патриот и гражданин	Классный час «Земля без войны»	Поздравление ветеранов ВОВ и труда в праздником Победы	Классный час:	
Ученик и его здоровье			Декада безопасности дорожного движения	Проведение инструктажа по технике безопасности во время летних каникул
Общение и досуг ученика				Анализ работы актива класса по итогам года
Ученик и его семья		Информация по итогам года	Род. Собрание №3	
Ученик и его нравственность	Работа с неуспевающими учащимися			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

СЕНТЯБРЬ

1. Организация учебной работы (знакомство с расписанием).
2. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся.

ОКТАБРЬ

1. Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых.

НОЯБРЬ

1. Индивидуальные беседы с учащимися об отношениях в семье.

ДЕКАБРЬ

1. Индивидуальные беседы о нравственной культуре человека».

ЯНВАРЬ

1. Помощь активу в подборе материала по теме « Личность - образ жизни и позиция».
2. Индивидуальная помощь: как восстановить силы после умственной и физической работы .

ФЕВРАЛЬ

1. Индивидуальные поздравления мальчикам с праздником Защитника Отечества.

МАРТ

1. Индивидуальные поздравления девочкам с праздником 8 Марта.

АПРЕЛЬ

1. Индивидуальные беседы с учащимися по теме « Здоровый образ жизни - залог отличной учебы».

МАЙ

1. Индивидуальная работа с учащимися по итогам учебного года. Перспективы на будущий год.

Работа с родителями

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- 1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- 2) организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Работа с родительским активом. Развитие активности родительского комитета, привлечение родителей к жизни класса.	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник, электр.дневник.	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Выборы родительского комитета. Родительское собрание: «Роль отца и матери в семье»	Сентябрь	Классный руководитель
5	Родительское собрание: «Плохие отметки и их причины»	Декабрь	Классный руководитель
6	Беседы родителей с учителями – предметниками.	В течение учебного года	Классный руководитель
7	Итоговое родительское собрание .	Май	Классный руководитель, учащиеся

ЮЩИМИСЯ

Цель: осуществление социальной и педагогической помощи обучающемуся, содействие психическому, психофизическому и личностному развитию.

И
НД
ИВ
И
ДУ
АЛ
ЬН
АЯ
РА
БО
ТА
С
ОБ
УЧ
А

В своей работе выделила основные направления индивидуальной работы с обучающимися:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий их развития.
2. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.
3. Создание условий в классном коллективе для проявления и развития возможностей обучающихся.
4. Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.