

На что обратить внимание в развитии речи дошкольника.

1. Состояние звукопроизношения.

Ребенок к шести годам должен выговаривать все звуки.

2. Состояние фонематических процессов.

Этот раздел подразумевает умение ребенка:

- ✓ подбирать слова с определенным звуком,
- ✓ определять, есть ли в слове заданный звук,
- ✓ владеть навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определять первый и последний звук в слове, уметь из звуков составить слово, посчитать количество звуков в слове),
- ✓ уметь различать и повторять сочетания типа: ка-ка-га, ба-па-ба, та-да-та, вы-вы-фы и т.д.

3. Состояние грамматического строя.

Следует обратить внимание на:

- ✓ словообразование (дом – домик, лошадь - лошадка),
- ✓ словоизменение (стул – стулья, стена - стены),
- ✓ согласование (синий карандаш, красная кепка, зелёное яблоко),
- ✓ управление (вышел из дома, рассказал о друге, взял у мамы).

4. Состояние слоговой структуры слова.

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: мотоциклист, велосипедист, экскурсовод, регулировщик и т.п.

5. Состояние словарного запаса.

Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

6. Состояние связной речи.

Основные акценты должны быть расставлены на умении будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

А также:

- ✓ Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, лепка, мозаика, аппликационные работы).
- ✓ Состояние пространственных функций (умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела (по отношению к себе, к собеседнику, к какому-либо предмету), умение узнавать предметы, буквы в разных положениях).

- ✓ Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).
- ✓ Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).
- ✓ Мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое).
- ✓ Развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач).
- ✓ Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).
- ✓ Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего из группы предметов с объяснением).
- ✓ Чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

Если ребенок читает:

- ✓ Чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок понимает прочитанное.
- ✓ Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

Если имеются проблемы – не огорчайтесь, есть специалисты, которые помогут Вам и вашему ребенку, главное - своевременное выявление нарушений и раннее начало коррекционных мероприятий.