

Рассмотрено
на педагогическом совете №3
«28» марта 2022

Утверждаю:
Директор школы
С.В. Хайрулина
Приказ № 32 от «29» 03 2022 г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
Николо-Шангской средней общеобразовательной
школы имени А.А. Ковалева
Шарьинского муниципального района Костромской области**

Содержание программы

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	6
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	14
6. Исполнители и порядок управления реализацией программ.....	14
7. Механизм реализации программы.....	15

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы развития школы: создание к концу 2023-2024 учебного года условий для получения обучающимися качественного образования через применение мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, сокращение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с детьми с ОВЗ, улучшения качества школьной образовательной и воспитательной среды школы.

Задачи:

1. увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности, на 5% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
2. повысить к декабрю 2022 года уровень компетенции педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.
3. повысить учебные и воспитательные результаты на 7% к концу 2022 года через совершенствование качества школьной образовательной и воспитательной среды

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор	Значимость индикатора	Показатель
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	- 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены входной диагностикой - оказание индивидуальной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности в соответствии с графиком индивидуальных занятий и планом работы учителей- предметников - разработана и функционирует программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 5%; - доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ, повысится на 10 %
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	- разработан план методической работы по повышению квалификационного уровня педагогов при работе с обучающимися с ОВЗ

		- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ составит 100% - устранение у 100% учителей школы тревожности и неуверенности при работе с детьми ОВЗ с помощью индивидуальных маршрутов по устранению профессиональных дефицитов по данному направлению - разработан и функционирует план работы школьного психолого-педагогического консилиума
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	- Повышение учебной мотивации обучающихся, снизить количество обучающихся «группы риска» на 5%; - снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу с 17 до 10 %; - Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, приближена к 100%; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах с 30% до 40%; - Повышение уровня вовлеченности родителей обучающихся школы в образовательный процесс приблизится к уровню 100% (охвата родителей в группе школы в социальных сетях не менее 60%); - Доля родителей, включенных в учебно-воспитательный процесс, приблизится к 100 %

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа будет реализована в течение 1 года (оперативное управление), с марта 2022г по май 2023 г.

Этап	Сроки	Мероприятия
Аналитико-диагностический	Февраль-март 2022г	1.изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ШНОР;

		2. выявление условий для реализации среднесрочной программы; 3. разработка концепции развития, среднесрочной программы развития школы 4. разработка модели управления реализацией программы.
Деятельный	Март-ноябрь 2022г	1. реализация мероприятий по минимизации рискованных направлений программы; 2. отработка модели управления реализацией основных направлений программы; 3. проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий;
Промежуточного контроля	Май 2022-декабрь 2022	1. проведение мониторинга, измерение и анализ результативности и эффективности основных процессов в школе, соответствующих указанным направлениям; 2. коррекция и апробация подпрограмм.
Завершающий	Конец декабря 2022г	подведение итогов по успешности реализации программы (динамика изменений результатов)

**4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм
с основными мероприятиями**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель: увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности, на 5% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.				
	1.1. Выявить причины рисков учебной неуспешности обучающихся и организовать образовательный процесс по их устранению	1.Провести диагностику на определение обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022г	Проанализированы результаты диагностики по выявлению обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
	1.2. Разработать программу психолого-педагогического	1.Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-май.2022г.	1. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по учебно-воспитательной

	сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности			Составлена сравнительная характеристика на конец 2022 и конец I четверти 2023-2024 учебного года	работе, рабочая группа
		2.Провести промежуточный мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь 2022г	Проанализированы промежуточные результаты реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа,
		3.Скорректировать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	1-15.11.2022г	Скорректирована программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
	1.3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую	1.Провести анализ социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.04-30.05.2022г	Проанализированы результаты социально-экономического обследования условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный

	помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности					педагог, классные руководители
		2.Организовать индивидуальные и групповые занятия педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	Май 2022	1.Проведены индивидуальные и групповые занятия по графику	Проанализированы результаты работы педагога-психолога и учителей-предметников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учителя-предметники
		3.Организовать индивидуальные и групповые занятия учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	Сентябрь 2022г.	1.Составлен график индивидуальных и групповых занятий 2. Разработан план работы учителей-предметников	с обучающимися с рисками учебной неуспешности	
2.Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Цель: повысить к декабрю 2022 года уровень компетенции педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.					
	2.1. Обновление модели	1. Провести анкетирование педагогических работников с целью	До 18.04.2022г	Проанализированы результаты анкетирования педагогических	методист школы, учителя школы	

	организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	определения профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности		работников по выявлению профессиональных дефицитов по работе с детьми с ОВЗ	
		2. Составить индивидуальные маршруты педагогов по работе с детьми ОВЗ	До 25.05.2022г	Разработаны индивидуальные маршруты педагогов по работе с детьми ОВЗ	
		3. Составить план методической работы по направлению	До 23.04.2022г	Составлен план методической работы по направлению до декабря 2022г	методист школы
		4. Провести педагогический совет «Совершенствование педагогического профессионализма учителей, работающих с детьми ОВЗ в условиях дифференцированного и инклюзивного образования» (Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ)	25.04.2022г	Составлен протокол педагогического совета, справка	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
		5. Провести повторное анкетирование педагогов	25-30.04.2022г	Проанализированы результаты повторного анкетирования педагогических работников по выявлению профессиональных	методист школы, учителя школы

				дефицитов при работе с детьми с ОВЗ	
		6.Обновить базу данных обучающихся с ОВЗ	Апрель 2022г.	Обновлена база данных обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
		7.Составить индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с ОВЗ	Май 2022г	Разработаны индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		8.Составить план работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год	Май 2022г.	Составлен план работы школьного психолого-педагогического консилиума	
		9.Провести мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ (качество образования и вовлечения во внеурочную деятельность)	Декабрь 2022г.	Проанализированы результаты мониторинга достижений обучающихся с ОВЗ	
3.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Цель: повысить учебные и воспитательные результаты на 7% к концу 2022 года через совершенствование качества школьной образовательной и воспитательной среды.				
	3.1. Провести анализ психологической безопасности образовательной среды школы и	1.Провести комплексную экспертизу образовательной среды школы: - психолого-педагогические диагностики школьников 6,8 классов (изучение интеллектуальных способностей, уровня	1-30 апреля 2022г	Проанализированы результаты комплексной экспертизы образовательной среды школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-психолог

	разработать систему мер по ее повышению	тревожности, мотивации обучающихся, социометрия)			
		2.Составить план по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы	1.08-1.10.2022г.	Составлен план по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
		3.Провести контрольный диагностический мониторинг школьников 6,8 классов	Конец ноября 2022г	Проанализированы результаты контрольного диагностического мониторинга школьников 6,8 классов	
	3.2. Повысить эффективность учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 6,8 классов	Апрель 2022г	Составлена карта интересов обучающихся 6,8 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
		2.Проанализировать вовлеченность обучающихся 6,8 классов в реализацию программы воспитания	Май 2022г	Проанализирована вовлеченность обучающихся в реализацию программы воспитания	
		3.Выявить интересы обучающихся	Сентябрь 2022г	Составлен план внеурочной деятельности на основании запросов и интересов участников учебно-воспитательного процесса	

	3.3. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению	1.Провести тренинги с обучающимися с целью развития и поддержания благополучного социально-психологического климата в классе, предотвращения буллинга.	1-30.04. 2022г	Проанализированы результаты тренингов с обучающимися, направленных на развитие и поддержание благополучного социально-психологического климата в классе, предотвращение буллинга	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
		2 Провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению	Май 2022г	Проанализированы результаты проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
	3.4.Повысить уровень профессиональног о мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций	1.Подготовить педагогический совет «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	1- 15.10.2022г	Составлен протокол педагогического совета	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
		2.Провести тренинги с педагогами с целью повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сохранения безопасной образовательной среды		Проанализированы результаты проведения тренингов с педагогами, направленных на повышение уровня	

	родителей по вопросам повышения качества школьной и образовательной среды			профессиональной компетентности	
		3.Провести общешкольное родительское собрание «Успех ребенка в наших руках»	Май 2022г	1.Разработаны методические рекомендации для родителей обучающихся	
		4.Разработать проект «Школа для родителей»	Сентябрь .2022г	2.Составлен план общешкольного родительского собрания Разработан проект «Школа для родителей»	

5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Главный результат реализации программы – перевод школы в эффективный режим работы.

- Достижение положительной динамики показателей качества образования;
- Повышение положительных показателей мотивации на 5 % к маю 2023г.;
- Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума;
- Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школьного сообщества;
- Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;
- К маю 2023 года 100% учителей обучены на курсах повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ;
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.).

6.Исполнители и порядок управления реализацией программ

Ответственным лицом за исполнение программы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Работу над программой ведёт рабочая группа, утвержденная приказом директора школы.

Участие в реализации программы принимает коллектив школы, родители (законные представители) школьников и сами обучающиеся.

В связи с выявленными рисками школы, нужно внести изменения в программу развития школы путем вложения приложения подпрограмм по устранению активированных рисков. Общее управление реализацией программы осуществляет директор школы.

7.Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангской средней школы имени А.А. Ковалева, несёт ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляет заместитель директора и методист школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.

Реализация цели и задач среднесрочной программы развития обеспечится путем проведения мер, мероприятий подпрограмм по направлениям рисков, выделенных школой в ходе самообследования.