

Рассмотрено
на педагогическом совете №3
«28» марта 2022

Утверждаю:
Директор школы

Приказ № 32 от 29.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер
рискового профиля «Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды»
муниципального общеобразовательного учреждения
Николо-Шангской средней общеобразовательной
школы имени А.А. Ковалева
Шарьинского муниципального района Костромской области**

1. Наименование программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер рискового профиля «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
2.Цели и задачи реализации программы	<u>Цель:</u> повысить учебные и воспитательные результаты на 7% к концу 2022 года через совершенствование качества школьной образовательной и воспитательной среды <u>Задачи:</u> -провести анализ психологической безопасности образовательной среды школы и разработать систему мер по ее повышению; -повысить эффективность учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе; -провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению; -повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам повышения качества школьной и образовательной среды
3.Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	-повышение учебной мотивации обучающихся, снизить количество обучающихся «группы риска» на 5%; - снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу с 17 до 10 %; - доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах, приближена к 100%; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах с 30% до 40%; - повышение уровня вовлеченности родителей обучающихся школы в образовательный процесс приблизится к уровню 100% (охвата родителей в группе школы в социальных сетях не менее 60%); - доля родителей, включенных в учебно-воспитательный процесс, приблизится к 100 %

4.Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	Срок реализации: апрель 2022 – декабрь 2022г Этапы реализации: 1 этап: Апрель-май 2022г – аналитико-подготовительный: проведение комплексной экспертизы образовательной среды школы 2 этап: август 2022 -декабрь 2022г- основной этап: реализация целей и задач антикризисной программы антирисковых мер; анализ результатов выполнения антикризисной программы антирисковых мер.
5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Провести комплексную экспертизу образовательной среды школы; 2.составить план по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы; 3. провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 6,8 классов; 4. проанализировать вовлеченность обучающихся 6,8 классов в реализацию программы воспитания; 5.провести тренинги с обучающимися с целью развития и поддержания благополучного социально-психологического климата в классе, предотвращения буллинга; 6. провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению 7.подготовить педагогический совет «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»; 8. провести тренинги с педагогами с целью повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сохранения безопасной образовательной среды; 9. провести общешкольное родительское собрание «Успех ребенка в наших руках» 10. разработать проект «Школа для родителей»
6.Ожидаемые конечные результаты	Повысятся учебные и воспитательные результаты на 7% к концу 2022 года через совершенствование качества школьной образовательной и воспитательной среды

реализации программы антирисковых мер	
7.Исполнители	Директор школы, рабочая группа по работе над проектом

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Провести анализ психологической безопасности образовательной среды школы и разработать систему мер по ее повышению	1.Провести комплексную экспертизу образовательной среды школы: - психолого-педагогические диагностики школьников 6,8 классов (изучение интеллектуальных способностей, уровня тревожности, мотивации обучающихся, социометрия)	1-30 апреля 2022г	Проанализированы результаты комплексной экспертизы образовательной среды школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-психолог
	2.Составить план по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы	1.08-1.10.2022г.	Составлен план по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
	3.Провести контрольный диагностический мониторинг школьников 6,8 классов	Конец ноября 2022г	Проанализированы результаты контрольного диагностического мониторинга школьников 6,8 классов	
2. Повысить эффективность учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебно-	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 6,8 классов	Апрель 2022г	Составлена карта интересов обучающихся 6,8 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
	2.Проанализировать вовлеченность обучающихся 6,8 классов в реализацию программы воспитания	Май 2022г	Проанализирована вовлеченность обучающихся в реализацию программы воспитания	

воспитательном процессе	3.Выявить интересы обучающихся	Сентябрь 2022г	Составлен план внеурочной деятельности на основании запросов и интересов участников учебно-воспитательного процесса	
3. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению	1.Провести тренинги с обучающимися с целью развития и поддержания благополучного социально-психологического климата в классе, предотвращение буллинга.	1-30.04. 2022г	Проанализированы результаты тренингов с обучающимися, направленных на развитие и поддержание благополучного социально-психологического климата в классе, предотвращение буллинга	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
	2 Провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению	Май 2022г	Проанализированы результаты проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
4.Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам повышения качества	1.Подготовить педагогический совет «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	1-15.10.2022г	Составлен протокол педагогического совета	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, рабочая группа
	2.Провести тренинги с педагогами с целью повышения уровня профессиональной компетентности в		Проанализированы результаты проведения тренингов с педагогами, направленных на повышение уровня	

школьной и образовательной среды	рамках сохранения безопасной образовательной среды		профессиональной компетентности	
	3 Провести общешкольное родительское собрание «Успех ребенка в наших руках»	Май 2022г	1.Разработаны методические рекомендации для родителей обучающихся 2.Составлен план общешкольного родительского собрания	
	4. Разработать проект «Школа для родителей»	Сентябрь 2022г	Разработан проект «Школа для родителей»	