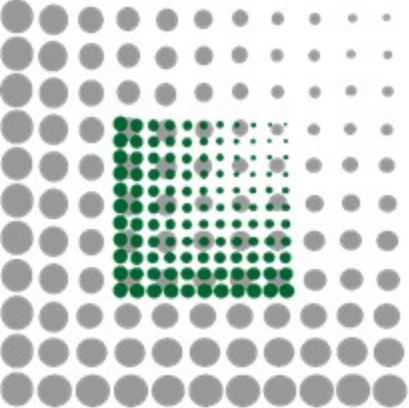


ВПР по математике 5-6: структура, содержание, особенности конструирования заданий

Омелькова Мария Сергеевна, ОГБОУ ДПО «КОИРО»



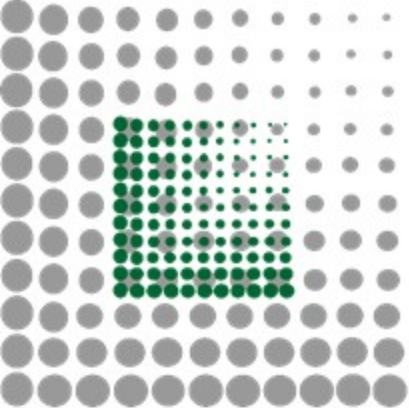
Содержание и структура

- Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень.
- ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Эти итоговые контрольные работы по отдельным предметам проводятся с 4-го класса, их результаты не влияют на перевод ученика из класса в класс и отметки аттестата. **Цель** – оценка уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также совершенствование методики преподавания и формирование программ развития образования.



Содержание и структура

5 класс	6 класс
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ	
Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1—5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.	Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1—8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.
Всего заданий — 14. Максимальный балл за работу — 20 баллов. Общее время выполнения работы — 60 мин.	Всего заданий — 13. Максимальный балл за работу — 16 баллов. Общее время выполнения работы — 60 мин.



Использование результатов

- *на федеральном уровне*

мониторинг результатов введения ФГОС;

формирование базы результатов обучающихся, в перспективе – обеспечение возможности учёта результатов в качестве портфолио.

- *на региональном уровне*

своевременная корректировка отдельных аспектов в системе общего образования;

- *на уровне образовательной организации*

корректировка образовательного процесса;

учет результатов ВПР при выставлении отметок по предмету.

- *на уровне учеников и родителей*

выявление склонностей, проблемных зон, планирование повторения, получение ориентиров для построения образовательных траекторий.



1

В записи трёхзначного числа все цифры различны. Это число делится на 8. Запишите наибольшее такое число.

58,4%

Ответ:

2

Запишите несократимую дробь, равную $\frac{55}{77}$.

40,6%

Ответ:

3

Запишите какое-нибудь число, расположенное между числами 156,2 и 156,28.

68,1%

Ответ:



4

На фотовыставке представлены фотографии российских и зарубежных фотографов, причём фотографии российских фотографов составляют семь одиннадцатых всех представленных фотографий. Известно, что на выставке 24 фотографии зарубежных фотографов. Сколько всего фотографий представлено на выставке?

33%

Ответ:

[illegible]

5

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$394 + \boxed{} = 263 + 258$$

75,4%

Ответ:

[illegible]



6

Запишите решение и ответ.

Решение.

49%

Ответ:

7

В супермаркет собираются привезти 120 кг винограда. Какое наименьшее количество килограммов винограда нужно добавить, чтобы весь виноград можно было разложить в ящики по 7 килограммов в каждый?

54%

Ответ:



8

32%

Ответ:

9

Запишите решение и ответ.

Решение.

54%

Ответ:



10

Для поклейки обоев в квартире нужно купить 1 кг обойного клея. В магазине клей продаётся в разных упаковках. Во сколько рублей обойдётся самая дешёвая покупка?

41,4%

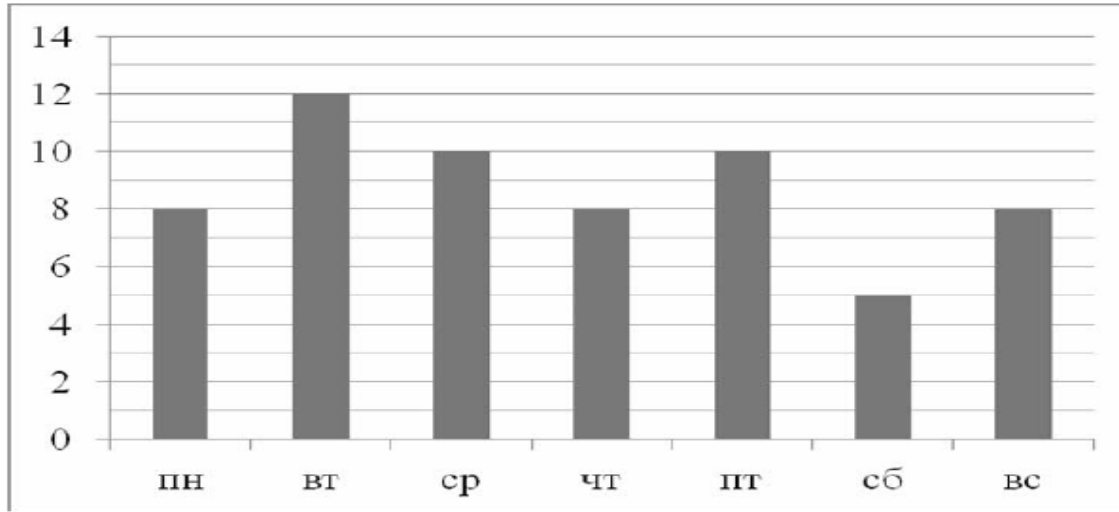
Упаковка	Масса, г	Цена, руб.
№ 1	100	110
№ 2	200	190
№ 3	250	230
№ 4	500	470

Запишите решение и ответ.

[illegible]

11

Алина в течение недели читала книгу «Маугли». На диаграмме показано, сколько страниц она читала каждый день. По вертикали указано количество прочитанных страниц, по горизонтали — дни недели. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.



1) Сколько страниц прочитала Алина в четверг?

88%

Ответ:	
---------------	--

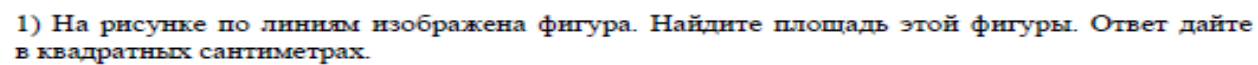
2) На сколько страниц меньше Алина прочитала в понедельник, чем в среду?

72%

[illegible]



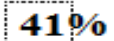
Лист бумажі расчерчен на прямокутники со сторонами 4 см и 6 см.



Ответ:

[illegible]

2) Изобразите по линиям сетки какую-нибудь фигуру площадью 168 см^2 .



5 класс

13

У Насти было 136 одинаковых кубиков. Она сложила из них самый большой куб, но остались лишние кубики. Сколько лишних кубиков осталось у Насти?

23,6%

Ответ:

14

В гостинице имеются одноместные, двухместные и трёхместные номера. Всего номеров 20, а всего мест во всех номерах 37. Одноместных номеров столько, сколько двухместных и трёхместных вместе. Сколько в гостинице трёхместных номеров?

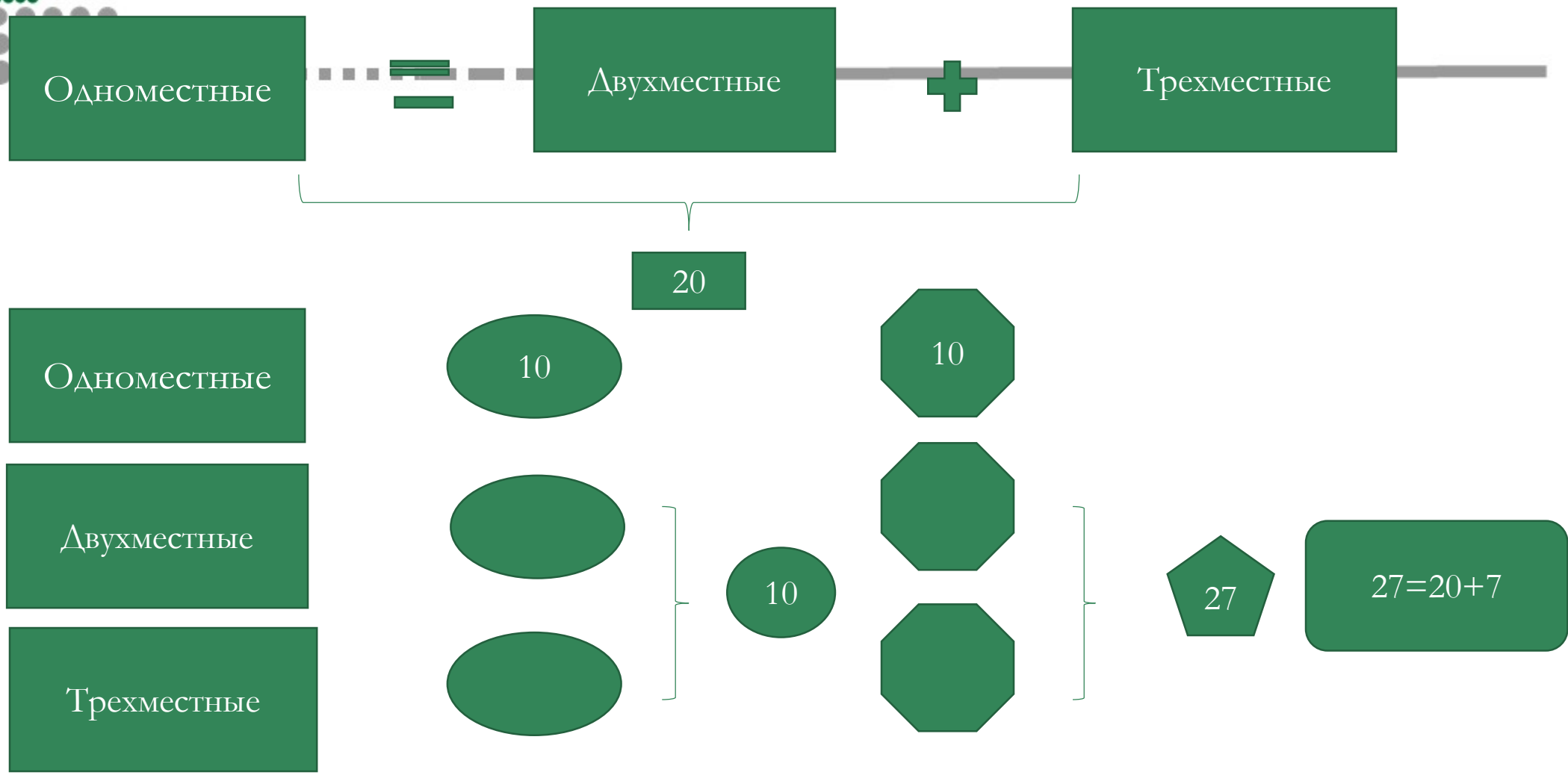
Запишите решение и ответ.

Решение.

9,2%

Ответ:

В гостинице имеются одноместные, двухместные и трёхместные номера. Всего номеров 20, а всего мест во всех номерах 37. Одноместных номеров столько, сколько двухместных и трёхместных вместе. Сколько в гостинице трёхместных номеров?



6 ΚΛΑСС

4

Вычислите: $(0,875 - 3) \cdot 8$.

60%

Ответ:

5

На рисунке изображены хозяин и его собака. Расстояние от земли до макушки собаки равно 60 см. Каков примерный рост хозяина? Ответ дайте в сантиметрах.



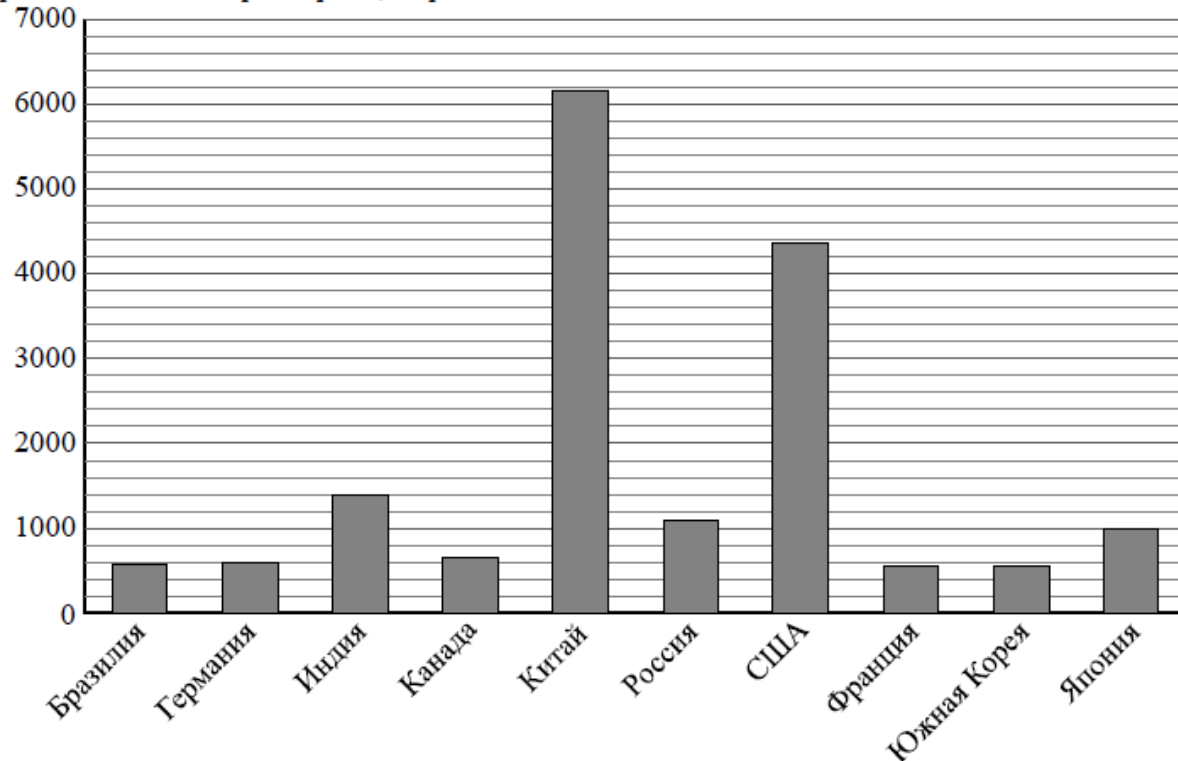
74%

Ответ:

6 класс

На диаграмме показаны данные о производстве электроэнергии в 10 странах, которые являются крупнейшими производителями электроэнергии в мире.

Производство электроэнергии, млрд кВт·ч



Китай занимает 1 место. Определите по диаграмме, какое место по производству электроэнергии занимает Россия.

82%

Ответ:

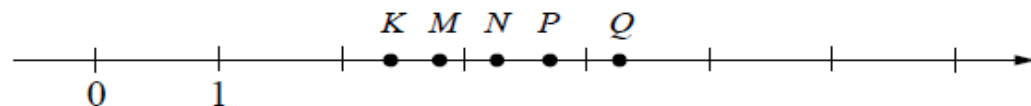
7

Найдите значение выражения $3x - |12 - 8x|$ при $x = 7$.

33%

Ответ:

На координатной прямой точками K , M , N , P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа 2,81; 3,72 и 2,4.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

ЧИСЛА

ТОЧКИ

- A) 2,81
Б) 3,72
В) 2,4

- 1) K
- 2) M
- 3) N
- 4) P
- 5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

65%

Ответ:

A	Б	В

9

Вычислите: $\frac{11}{14} + \frac{8}{15} : \left(4 - 2\frac{26}{27} \right) - 1\frac{1}{10}$.

Запишите решение и ответ.

34%

[illegible]

6 класс

В группе 24 человека. Ровно 19 из них любят синий цвет, и только 7 человек любят зелёный цвет.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

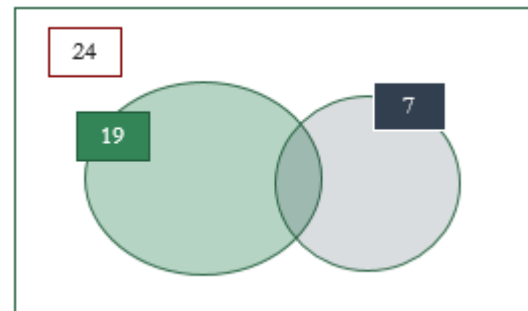
- 1) Обязательно найдётся 7 человек, которые не любят ни синий, ни зелёный цвет.
- 2) Если человек из этой группы любит синий цвет, то он обязательно любит и зелёный цвет.
- 3) Не найдётся 11 человек, которые любят зелёный цвет.
- 4) Обязательно найдётся 2 человека, которые любят и синий, и зелёный цвет.

Ответ:

На заправочной станции в январе бензин стоил 36 рублей за литр. К июлю цена на бензин выросла на 5%, а к ноябрю выросла ещё на 5%. Сколько рублей стоил литр бензина в ноябре?

Запишите решение и ответ.

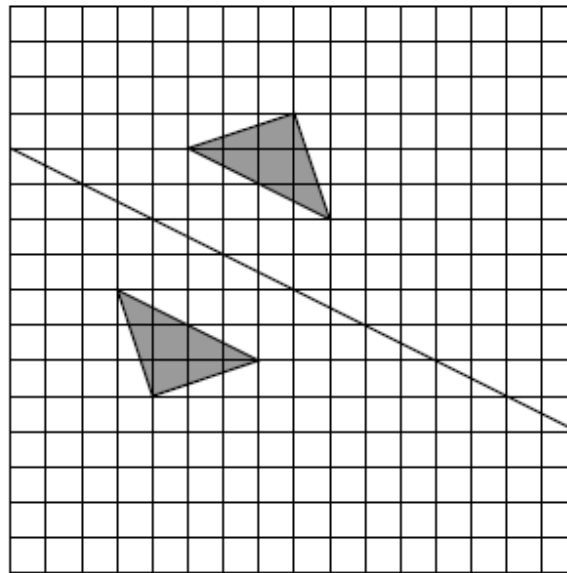
Решение.

[illegible]

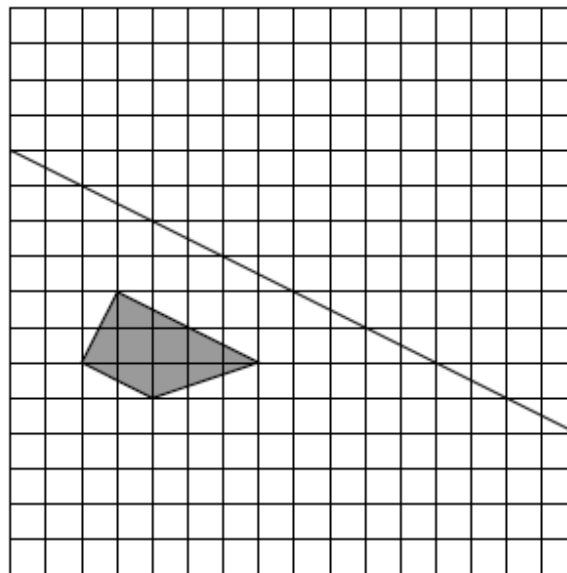
6 класс

12

Света нарисовала фигуру на квадратном листке и сложила его (линия сгиба обозначена на рисунке). Получился отпечаток. На рисунке показана фигура и полученный отпечаток.



Затем на таком же листке Света нарисовала другую фигуру и сложила листок так же, как и первый листок (линия сгиба обозначена на рисунке). Нарисуйте получившийся отпечаток.



50,5%

6 класс

13

В семи ящиках лежат красные, синие и белые шары. Число синих шаров в каждом ящике равно общему числу белых шаров во всех остальных ящиках. А число белых шаров в каждом ящике равно общему числу красных шаров во всех остальных ящиках. Сколько всего шаров лежит в ящиках, если известно, что их количество чётно и меньше 100?

Запишите решение и ответ.

10,2%

Решение.

синие

белые

красные

Больше в 6 раз, чем

Больше в 6 раз, чем

$36x$

$+$

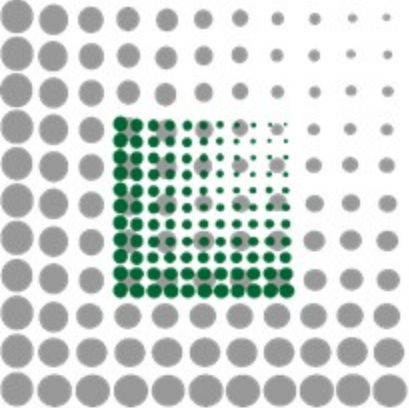
$6x$

$+$

x

$=$

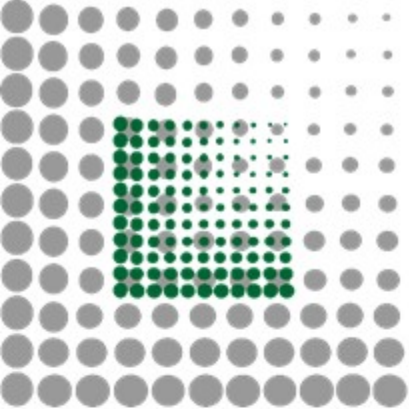
Общее количество шаров равно $36x+6x+x=43x$ –
чётно и не более 100
Тогда $x=2$, всего шаров в ящиках 86



Успешность

Большинство учащихся смогут преодолеть критическую область (0-6 баллов для 5 и 7 классов, 0-5 баллов для 6 классов), если учитель сумеет направить деятельность учеников на получение гарантированного минимального результата. Для этого учителю можно рекомендовать предварительно ознакомиться и проанализировать информацию, касающуюся сложности каждого задания, оцениваемой в баллах, а также временными затратами, необходимыми для выполнения каждого задания работы. В первую очередь следует ориентировать слабых учащихся делать достаточно шаблонные задания, фактически не требующие творческого подхода. Это задания вычислительного плана, задания, связанные с умениями изображать геометрические фигуры, а также задания, проверяющие умения работать с таблицами, диаграммами, графиками, описывающими реальные зависимости:

- В КИМах для 5 класса (7 – min балл)– задания №1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11(1), 11(2), 12(1).
- В КИМах для 6 класса (6 – min балл)– задания №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12



Полезные материалы

- Информационный портал ВПР
- Расписание и демоверсии ВПР
- Описание и образцы вариантов на сайте ФИОКО
- Решу ВПР
- Рабочая тетрадь Skysmart